

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
для образовательных организаций (учреждений)  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики

Право

Луганск  
2018

Допущено

Министерством образования и науки Луганской Народной Республики  
(приказ № 701-од от 20.07.2018г.)

Составители:

Вакуленко И.А., преподаватель права Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Луганский строительный колледж";

Савичева И.Г., преподаватель права Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Новосветловский аграрный колледж";

Гармаш И.А., преподаватель права Обособленного структурного подразделения "Политехнический колледж Луганского национального аграрного университета".

Общая редакция:

Благушина Л.В., методист отдела методики преподавания учебных дисциплин Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики "Республиканский центр развития образования".

Рецензенты:

Куцурубова-Шевченко Е.В., кандидат юридических наук, доцент, заведующей кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»;

Мельник И.А., преподаватель права Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства экономики и права».

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Право»	12
Тематическое планирование	18
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Право» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики изучается в образовательных организациях (учреждений) образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с пунктом 15 статьи 2, пунктом 1 статьи 10 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 №495-ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиций Луганской Народной Республики 13.06.2018 за №203/1847.

Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Право» включает в себя: пояснительную записку; содержание учебной дисциплины «Право », включающее элементы научных знаний о человеке и обществе, позволяющее формировать у обучающихся универсальные и специальные способы деятельности; тематическое планирование; характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний о системе права, о понятии, предмете, принципах,

методах, источниках отдельных отраслей права, необходимых для ориентации в нормативных правовых актах, действующих в Луганской Народной Республике, о возможностях правовой системы государства, средствах необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере; продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию при вступлении в правовые отношений, в том числе к оценке действий и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- формирование практических правовых компетенций.

Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Право» является основой для разработки типовых, рабочих и авторских программ, в которых образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, развитию творческой инициативы преподавателей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Программа может использоваться другими образовательными организациями (учреждениями) среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины «Право»**

Знание основ права как один из важнейших компонентов социально-гуманитарного образования личности, является основой и приоритетом системы среднего общего образования, обеспечивающие возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее повышение уровня правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе – гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника.

Правовое образование создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики выстроено с учетом образовательных целей, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

К основным содержательным линиям примерной программы по праву для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики относятся следующие:

- государство как средство формирования и регулирования правовой системы общества;
- право и его институты как регуляторы общественных отношений;
- правовые отношения в обществе и их специфика по сравнению с другими общественными отношениями;
- правовое поведение личности и ответственность за его нарушение;
- формирование на этой основе правового мышления личности, ее высокого правосознания и правовой культуры;
- Конституция как основной закон государства;

- политико-правовая связь человека и государства;
- правовой статус личности, его реализация;
- обязанности человека и гражданина, их исполнение;
- демократизация общественных отношений;
- законотворческий процесс в государстве;
- отрасли права как основа правовой системы государства.

Общеобразовательная учебная дисциплина "Право" опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным дисциплинам, как "Основы философии", "Обществознание", "История", "Экономика", которые создают возможности одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины "Право" имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере семинарских и практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При освоении профессий среднего профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий среднего профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины "Обществознание", включая экономику и право, обязательной предметной области "Общественно-научные предметы" Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности подросткового возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией;
- работа с текстами учебной и дополнительной литературы;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться как в форме лекций, так и в форме семинаров, практических занятий, конференций, презентаций.

В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины "Право" завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане**

Общеобразовательная учебная дисциплина "Право" является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области "Общественно-научные предметы" Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики. В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, учебная дисциплина "Право" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС,ППССЗ место учебной дисциплины "Право" в составе общеобразовательных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей среднего общего образования для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики, для профессий среднего профессионального образования или специальностей среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***Личностные результаты:***

Личностные результаты освоения примерной программы по праву должны отражать:

- гражданскую позицию ученика как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, и в соответствии с Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики ;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- высокий уровень правовой культуры учащихся, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочность и добросовестность как преобладающие модели социального поведения, а также профилактика правонарушений в обществе;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности и критически оценивать и интерпретировать правовую информацию;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем и конфликтных ситуаций; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках права; извлечь необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделить основную информацию от второстепенной, критически оценить достоверность полученной информации, передать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– умение объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.

***Предметные результаты.***

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: ***обучающийся научится:***

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативные правовые акты как основной источник права;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- знать понятие правоспособности, дееспособности и ее виды;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;
- характеризовать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;
- называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
  - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
  - характеризовать возможные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
  - характеризовать права и обязанности членов семьи;
  - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
  - раскрывать содержание трудового договора;
  - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
  - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
  - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
  - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
  - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
  - различать права и обязанности налогоплательщика;
  - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
  - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
  - различать виды юридических профессий;
- Обучающийся получит возможность научиться:***
- *различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права ;*
  - *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
  - *различать основные принципы международного гуманитарного права;*

- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

### **1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Нормативные правовые нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Нормы морали. Корпоративные нормы. Санкции.

#### *Практические занятия*

Организация работы с правовыми информационными системами.

Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

## **2. Правовое регулирование общественных отношений.**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Способы и виды толкования права.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Применение права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права.

### *Практические занятия*

Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в Луганской Народной Республике.

## **3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой системы в Луганской Народной Республике.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#### *Практические занятия*

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.

#### **4. Государство. Основы конституционного права**

Основные понятия о государстве. Подходы к пониманию государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Характеристика конституционного права. Характеристика Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики.

Основы конституционного строя Луганской Народной Республики. Народовластие.

Конституционно - правовой статус человека и гражданина. Перспективы развития института гражданства Луганской Народной Республики. Уполномоченный по правам ребенка Луганской Народной Республики. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Обязанность защищать Отечество.

Система органов государственной власти и местного самоуправления Луганской Народной Республики. Глава Луганской Народной Республики. Совет Министров Луганской Народной Республики. Народный Совет Луганской Народной Республики - представительный и законодательный орган. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Луганской Народной Республики.

Конституционное регулирование выборов и референдума.

**Понятия.** Государство. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### *Практические занятия*

Организация работы с Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики.

### **5. Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные — право

доступа, право следования). Авторское право. Право интеллектуальной собственности. Патентное право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

**Понятия.** Гражданское право. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Наследование. Наследник. Наследодатель. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства

#### *Практические занятия*

Порядок защиты права собственности. Наследование по закону и по завещанию.

### **6.Предпринимательское (хозяйственное) право**

Конституционное право граждан на предпринимательскую деятельность. Понятие и виды хозяйственной деятельности. Правовые средства государственного регулирования хозяйственной деятельности (лицензирование, сертификация и др.).

Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Хозяйственные объединения.

Правовой статус физического лица-предпринимателя. Порядок создания субъектов хозяйствования. Источники формирования имущества в сфере хозяйствования. Правовые режимы на имущество субъектов хозяйствования. Природные ресурсы, корпоративные права и ценные бумаги в сфере хозяйствования. Хозяйственные договоры. Внешнеэкономическая деятельность. Правовое регулирование защиты прав субъектов хозяйствования.

**Понятия.** Предпринимательское (хозяйственное) право. Хозяйственная деятельность. Предпринимательство. Субъект хозяйствования. Принципы

предпринимательства. Лицензирование. Сертификация. Стандартизация. Унитарное предприятие. Корпоративное предприятие. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Полное общество. Коммандитное общество. Физическое лицо-предприниматель. Имущество. Право собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Хозяйственный договор. Внешнеэкономический договор. Правила ИНКОТЕРМС.

#### *Практические занятия*

Порядок создания субъекта хозяйствования. Порядок заключения хозяйственных договоров.

### **7. Налоговое право.**

Налоговое законодательство в Луганской Народной Республике. Источник налогового права. Налоговые правоотношения. Объект, субъект налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды республиканских и местных налогов.

**Понятия.** Налоговая система. Налоговое право. Налог. Налоговые льготы.

#### *Практическое занятие*

Определить основные признаки, характерные для налога как вида обязательного платежа в бюджет.

### **8. Защита прав потребителей**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

#### *Практическое занятие*

Порядок защиты прав потребителя.

### **9. Правовое регулирование образовательной деятельности**

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

**Понятия.** Образовательное право. Закон «Об образовании в Луганской Народной Республике». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

#### *Практическое занятие*

Реализация права на образование в Луганской Народной Республике и за рубежом.

## **10. Семейное право**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

### *Практические занятия*

Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.

## **11. Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок приема на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Материальная ответственность.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Система оплаты труда. Коллективный договор. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни.

### *Практические занятия.*

Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.

Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

## **12. Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Понятие административного правонарушения. Административная

ответственность. Административные наказания и порядок их применения. Производство по делам об административных правонарушениях

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

*Практическое занятие*

Реализация административной ответственности.

**13. Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

*Практические занятия*

Реализация уголовной ответственности.

Права и обязанности участников уголовного процесса.

**14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Капитуляция. Международное гуманитарное право.

*Практическое занятие*

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

Общий резерв свободного учебного времени - 6 часов. Предельно допустимый объем резерва свободного учебного времени не устанавливается.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля — 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 50 часов;

по специальностям СПО социально-экономического профиля — 127 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 85 часов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 42 часа.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид учебной деятельности	Количество часов	
		Профессии СПО	Специальности СПО
	<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	Социально-экономический профиль	
		Профессии СПО	Специальности СПО
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4	2
2.	Правовое регулирование	4	4

	общественных отношений. Теоретические основы права как системы		
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	6	6
4.	Государство. Конституционное право Луганской Народной Республики	12	10
5.	Гражданское право.	10	8
6.	Предпринимательское (хозяйственное) право	6	6
7.	Налоговое право	6	4
8.	Защита прав потребителей	4	3
9.	Правовое регулирование образовательной деятельности	4	3
10.	Семейное право	6	6
11.	Трудовое право	12	10
12.	Административное право и административный процесс	10	8
13.	Уголовное право и уголовный процесс	12	12
14.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	4	3
	<b>Итого</b>	100	85
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов, презентаций.	50	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
	Всего	150	127

Общий резерв свободного учебного времени - 6 часов. Предельно допустимый объем резерва свободного учебного времени не устанавливается.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в</p>

	<p>обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p>Государство. Конституционное право Луганской Народной Республики</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах.</p>
<p>Гражданское право.</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды</p>

	<p>обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Предпринимательское (хозяйственное) право	<p>Умение выделять из общественных отношений хозяйственные отношения. Называть источники хозяйственного права. Давать определение субъекта хозяйствования. Умение характеризовать правовой статус унитарных предприятий, корпоративных предприятий, физического лица-предпринимателя. Давать определение хозяйственной и предпринимательской деятельности. Называть и характеризовать отдельные средства государственного регулирования хозяйственной деятельности. Называть источники формирования имущества субъектов хозяйствования. Умение заключать и расторгать хозяйственные договоры. Использовать в них способы обеспечения исполнения обязательств. Умение отстаивать интересы субъектов хозяйствования в отношениях с органами государственной власти.</p>
Налоговое право	<p>Понимание значимости правового регулирования налогообложения, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников налогового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе функционирования налоговой системы. Умение характеризовать нормы налогового права.</p> <p>Умение логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе функционирования налоговой системы государства, применять на практике нормы налогового права</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом</p>

	<p>разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного</p>

	<p>процесса по делам несовершеннолетних.          Обладание навыками защиты от преступления.          Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.          Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.          Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.          Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.          Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Роль правовой информации в познании права.
- Пределы действия законов.
- Права молодежи в Луганской Народной Республике и способы их защиты.
- Политические, личные, социально-экономические права граждан.
- Реализация права граждан на предпринимательскую деятельность в Луганской Народной Республике.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правоохранительные органы Луганской Народной Республике.
- Судебная система Луганской Народной Республике.
- Основы конституционного строя в Луганской Народной Республике.
- Право на образование в Луганской Народной Республике.
- Правовое регулирование трудоустройства в Луганской Народной Республике.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Социальная защита в Луганской Народной Республике.
- Административная ответственность в Луганской Народной Республики