

**Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»**

**ОТЧЕТ
о самообследовании
за 2024 год**

г. Миусинск, 2024г.

Содержание:

1. Общая характеристика ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»	3
2. Формирование и сохранение контингента студентов	7
3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	21
5. Воспитательная работа и развитие студенческого самоуправления	41
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	54
7. Качество подготовки и трудоустройство выпускников	58
8. Финансово-хозяйственная деятельность.	63
9. Перспективы и направления развития	64

1. Общая характеристика ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»

ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» - образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена в области энергетики. Техникум является единственным учреждением в Луганской Народной Республике, готовящим специалистов среднего звена по специальностям:

- 13.02.01 «Тепловые электрические станции»;
- 13.02.03 «Электрические станции, системы и сети»
- 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация».

Адрес: 294534, Луганская Народная Республика, г.о. город Красный Луч, г. Миусинск, ул. Кирова,13.

тел./ факс (85732)7-81-01, 7-81-02, электронная почта: ambr.shet@yandex.ru, сайт: www.shet-lnr.ru.

Директор техникума – Амбросенко Дмитрий Николаевич, работает на должности с 23.04.2015 года.

Коллектив техникума в своей деятельности руководствуется федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ), от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Луганской Народной Республики и иными правовыми актами Луганской Народной Республики, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также настоящим Уставом.

Все нормативно-правовые документы доводятся до сведения педагогических работников и своевременно выполняются.

Подготовка специалистов ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» проводится согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности №Л035-00115-77/00655443 от 02.06.2023г.

Образовательное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность за счет расходов государственного бюджета.

Структура и специализация техникума отвечают Уставу образовательного учреждения и структуре нужд в подготовке специалистов.

Подготовка специалистов осуществляется на основании основного общего и среднего полного общего образования (дневная форма обучения), среднего полного общего образования (заочная форма обучения).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано административно-руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами.

Общая численность работников по состоянию на 01.04.2025г. составляет 83 штатных единицы, в том числе - 19 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. 8 преподавателей имеют - высшую квалификационную категорию. За последний год Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награжден 1 человек, объявлена благодарность Председателя Правительства 1 человеку.

Контингент студентов очной и заочной форм обучения составляет 225 человек, в том числе на очном отделении – 122 человека (9 учебных групп), заочном отделении – 103 человека (6 учебных групп).

В техникуме созданы:

1. Отделения:

- очное;
- заочное.

2. Цикловые методические комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин;
- математических и общих естественно-научных дисциплин;
- электротехнических общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей;
- теплотехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Подразделения для обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- кабинеты;
- лаборатории;
- библиотека с читальным залом для преподавателей и студентов;
- спортивный зал;
- мастерские для прохождения учебной практики.

4. Административные (бухгалтерия, инспектор отдела кадров) и хозяйственные (общеежитие, буфет, медицинский пункт, актовый зал) подразделения, которые обеспечивают деятельность техникума.

5. Группа стандартизации.

6. Центр профориентации.

7. Компьютерный центр.

Общая площадь учебно – лабораторного корпуса техникума 7766 кв.м., площадь учебно – лабораторных помещений 4426 кв.м.

В общем, учебно – материальная база техникума отвечает требованиям учебных планов и программ и используется эффективно. Техникум имеет слесарно – механические, теплотехническую, электромонтажную мастерские, библиотеку и читальный зал, два компьютерных класса с выходом в Интернет, медицинский пункт, буфет, спортивный комплекс, актовый зал на 400 мест, два двухэтажных и один четырехэтажный корпуса общежитий общей площадью 3501 кв.м., гараж, вспомогательные службы общей площадью 55 кв.м.

Выпускники техникума направляются на практику и на работу на такие энергопредприятия региона, как: ГУП ЛНР «РСК», Филиал АО «Возрождение» - Луганская ТЭС, Энергосбыт Луганск, Антрациттепло – филиал ГУП ЛНР «Луганская тепловая организация», ГУП ЛНР «Луганская железная дорога», ООО «Южный горно-металлургический комплекс», Филиал «Старобешевская ТЭС» ГУП ДНР «Энергия Донбасса», Филиал «Зуевская ТЭС» ГУП ДНР «Энергия Донбасса.»

Техникум осуществляет направление выпускников в образовательные учреждения высшего профессионального образования по профилю специализации для получения высшего образования. Выпускники продолжают образование в Луганском государственном университете им. В. Даля, Донбасском ГТИ, Донецком НТУ.

В целом руководители предприятий, где работают выпускники техникума, удовлетворены уровнем воспитанности, профессиональной, общетехнической, теоретической и практической подготовки выпускников, их достаточными организационными навыками для решения производственных вопросов на современном уровне, а также для дальнейшего обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Структурные подразделения техникума создаются согласно законодательству и задачам деятельности образовательного учреждения, функционируют на основании отдельных положений.

За отчетный период главная задача директора техникума состояла в организации четкого и эффективного руководства всеми подразделениями и службами образовательного учреждения по вопросам реализации законодательных актов, направленных на подготовку специалистов среднего звена.

Все структурные подразделения возглавляют руководители, которые имеют достаточный профессиональный уровень и опыт работы управления, работают согласно утвержденным должностным инструкциям и ежегодным планам работы. Действующая схема управления обеспечивает в достаточной мере учебно-воспитательный процесс, кадровую, учебно - методическую, научно-исследовательскую работу, своевременную подготовку материально - технической базы к каждому учебному году.

Главной целью деятельности техникума является организация образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, которая включает учебную, воспитательную, методическую и культурно-просветительскую деятельность, связанную с обеспечением условий для овладения системой знаний о человеке, природе и обществе; формирование социально зрелой и творческой личности, воспитание морально, психически и физически развитого гражданина, патриота, профессионала; формирование чувства собственного достоинства, готовности к трудовой деятельности, ответственности за свою судьбу, судьбу

общества, государства и человечества, а также обеспечение приобретенных студентами знаний в определенной области и подготовке их к профессиональной самостоятельной деятельности.

Основными принципами деятельности является системность, непрерывность, индивидуализация обучения, фундаментализация, гуманизация, и информатизация образования; связь с процессом преобразований разных форм собственности и хозяйствования, спросом на рынке труда; соответствие государственным требованиям и образовательным стандартам.

Общая характеристика образовательного учреждения представлена в *таблице 1*.

Таблица 1

**Общая характеристика
ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»**

№ с/п	Показатели деятельности	Количественные параметры	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
1.	Контрольные цифры приёма	45	45
2.	Количество студентов всего:	225	
	в т.ч. по формам обучения:	122	103
3.	Количество учебных групп	9	6
4.	Количество специальностей по которым осуществляется подготовка специалистов	2	2
5.	Количество цикловых комиссий) (единиц)	4	
	из них выпускающих (единиц):	2	
6.	Количество отделений (единиц)	2	
7.	Общие учебные площади зданий (кв. м)	11526	
	из них:		
	- собственные (кв. м)	11526	
	- арендованные (кв. м)	-	

Основными направлениями деятельности техникума являются:

- подготовка специалистов среднего звена для удовлетворения нужд энергопредприятий республики;
- осуществление общеобразовательной подготовки;
- предоставление рабочей специальности;

- создание надлежащих условий для организации и проведения учебно-воспитательного процесса, обретения студентами знаний в области подготовки их к профессиональной деятельности;
- внедрение инновационных методов и компьютерных технологий;
- подготовка и аттестация педагогических кадров;
- культурно-образовательная, методическая, издательская, финансово-хозяйственная, производственно-коммерческая работа;
- обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.
- развитие материально-технической базы;
- осуществление внешних связей;
- проведение творческой деятельности как основы подготовки будущих специалистов и научно-технического и культурного развития государства;
- подготовка молодежи к самостоятельной деятельности;
- информирование абитуриентов и студентов о ситуации, которая сложилась на рынке занятости;
- просветительская деятельность;
- социальная защита участников учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, неразрывности обучения и воспитания.

2. Формирование и сохранение контингента студентов

Формирование контингента обучающихся техникума проводится в пределах, которые ежегодно определяются приказами МОН ЛНР.

Контрольные цифры приёма в техникум в 2024 году составили: 45 человек – очная форма обучения, 45 человек - заочная форма обучения.

Организацию приема обеспечивает приемная комиссия, которая работает согласно нормативно-правовым документам, положению о Приемной комиссии, плану работы и Правил приема в образовательное учреждение.

Вся документация по вопросам приема в техникум отвечает нормативным требованиям.

Показатели формирования контингента обучающихся за отчетный период приводится в **таблице 2**.

Таблица 2

Показатели формирования контингента студентов за отчетный период

Год	2024
Всего зачислено	90
В том числе: очная форма обучения	45
заочная форма	45

Контингент студентов по специальностям представлен в **таблице 3**

Таблица 3

Контингент студентов ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» по специальностям

Шифр	Название специальности	Очная	Заочная	Всего
13.02.01	Тепловые электрические станции	29	29	58
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	64	44	108
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	29	30	59
Всего:		122	103	225

Мероприятия по приему своевременно рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом техникума. С целью увеличения контингента студентов, а также улучшения его качества, коллективом техникума проводятся такие мероприятия:

Каждый год агитационные бригады выезжают в школы, расположенные в городах и селах рядом с техникумом, с целью профориентации. На таких встречах преподаватели рассказывают об истории техникума, специальностях, материальной базе. Студенты проводят тематические игры, викторины. Используется мультимедийное оборудование.

Техникум принимает участие в ярмарках профессий, которые проводят Центры занятости и отдельные школы городов.

Дважды в год в техникуме проводится «День открытых дверей», где перед будущими абитуриентами выступают преподаватели, рассказывают о специальностях, будущей профессии, им демонстрируют кабинеты и аудитории, их оснащение и многое другое.

В местные газеты подаются объявления о наборе на обучение в техникуме, а на телевидение и радио - ролики об учебном заведении. В г. Красный Луч размещен профориентационный баннер.

Изготавливаются и распространяются информационные письма и брошюры с кратким описанием истории техникума, перечнем специальностей, по которым ведется подготовка, условиями приема.

Проводится информационная работа на промышленных предприятиях.

Эффективным помощником для привлечения молодежи промышленных предприятий является пример выпускников, которые на них работают.

В техникуме налажена система работы с обучающимися, которые нуждаются в социальной поддержке и защите: сиротами, полусиротами, детьми из малообеспеченных семей. В начале каждого учебного года выдаются несколько

приказов, которыми определяется статус обучающихся, имеющих льготы. На таких студентов оформляются карты обучающихся льготной категории, за каждым закрепляется наставник, это, как правило, кураторы групп, в которых они учатся. Обучение и социальная адаптация таких обучающихся находятся под постоянным контролем со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работы, заведующих отделениями и кураторов. Опекает этих обучающихся и студенческий профком.

Количество студентов-сирот и тех, кто остался без опеки родителей, которые учатся в техникуме, представлено в **таблице 4**

Таблица 4

Количество студентов-сирот и тех, кто остался без заботы родителей, которые учатся в техникуме

Год	2024
Всего учится	6

Естественно, что часть обучающихся отчисляются из техникума или же за неуспеваемость, или же по собственному желанию. Часть студентов восстанавливается для дальнейшего обучения. Сведения об отчислениях и восстановлении в 2024г. представлены в **таблицах 5, 6**.

Таблица 5

Сведения об отчислениях

		2024	
		Очная	Заочная
Отчислено, всего		8	5
В том числе:	I курс	1	1
	II курс	2	0
	III курс	6	4
	IV курс	0	0

Таблица 6

Сведения о восстановлении

		2024	
		Очная	Заочная
Восстановлено, всего		3	1
В том числе:	I курс	0	0
	II курс	1	0
	III курс	0	1
	IV курс	2	0

Для сохранения контингента обучающихся в техникуме реализуются следующие меры:

- адаптация первокурсников к условиям работы образовательного учреждения;
- всесторонний анализ причин неуспеваемости и нарушений учебной дисциплины;
- создание условий для получения консультаций у преподавателей;
- создание условий для самостоятельной учебной работы обучающихся.

Адаптация первокурсников осуществляется с целью выравнивания их стартовой подготовки к уровню готовности усваивать учебный материал, предусмотренный стандартами СПО.

К обучающимся, которые имеют проблемы с посещением занятий и с успеваемостью принимаются такие меры:

- студенты берутся на контроль кураторами и заведующим отделением;
- проводятся беседы с обучающимися;
- беседы с родителями;
- обучающиеся приглашаются на заседание цикловых комиссий и заседания совета по профилактике правонарушений.

Именно эти структуры в личной и индивидуальной работе с отстающими обучающимися устанавливают причины отставания, предоставляют рекомендации студентам и преподавателям.

Для обеспечения оптимальных условий для обучающихся, все преподаватели проводят индивидуальные консультации. Такие консультации пользуются довольно большой популярностью у обучающихся. Это влияет на сохранение контингента.

Таким образом, используя все вышеперечисленные меры, образовательное учреждение старается сохранить контингент обучающихся.

Поскольку специальности, по которым ведет подготовку техникум, являются уникальными и востребованными для Луганской Народной Республики, спрос на специалистов стабильный и количество абитуриентов в основном удовлетворяет потребности региона.

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Администрация ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» постоянно проводит мероприятия, направленные на улучшение организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано опытными руководящими и педагогическими кадрами. Администрация содействует повышению профессионального уровня, педагогического мастерства, общей культуры преподавателей, предоставляет помощь при подготовке и выполнении научной, методической и практической деятельности. В техникуме систематически ведется работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта, применению

современных инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Для обеспечения общественного управления создан Высший коллегиальный орган самоуправления техникума – общее собрание трудового коллектива.

С целью оперативного решения основных вопросов деятельности техникума создаются рабочие и совещательные органы.

Рабочие органы:

- административный совет осуществляет выполнение главных задач по всем направлениям деятельности техникума, решает текущие вопросы деятельности техникума, выполнения правил внутреннего распорядка, приказов и распоряжений органов управления образованием, принимает меры относительно улучшения социально-бытовых условий обучения, работы и отдыха обучающихся и работников;
- приемная комиссия через центр профориентации техникума организывает и проводит профориентационную работу, прием обучающихся в техникум;
- учебная часть планирует, организывает и контролирует учебный процесс.

Совещательные органы:

- педагогический совет планирует, организывает и координирует учебно-воспитательную, методическую и хозяйственную деятельность техникума и обеспечивает коллегиальное обсуждение этих вопросов;
- методический совет изучает, обобщает и распространяет передовой опыт учебно-воспитательной работы, изучает и координирует деятельность цикловых, предметных методических комиссий;
- совет по профессиональной деятельности координирует, контролирует, совершенствует производственное обучение, дипломирование и связь с выпускниками;
- совет по профилактике правонарушений совершенствует профилактическую работу по предупреждению преступности, наркомании и заболеваний; осуществляет пропаганду здорового образа жизни; внедряет психолого-педагогическое диагностирование, индивидуальную работу, нетрадиционные формы и методы профилактической работы;
- родительский совет обеспечивает партнерство и сотрудничество с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между техникумом и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному

взаимодействию с общественностью;

- совет кураторов групп планирует, организывает, контролирует воспитательную деятельность техникума, внедряет перспективные специальные методики воспитания личности, создание условий для саморазвития и самообучения, осмысленного изучения своих возможностей и жизненных целей.

По квалификационным категориям педагогический коллектив характеризуется таким образом: 8 преподавателей – высшая категория, 9 – первая.

По педагогическому стажу преподаватели распределяются следующим образом:

свыше 15 лет – 14 человек;

от 5 до 15 лет – 5 человек;

Характеристика преподавательского состава ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» представлена в **таблице 7**.

Таблица 7

**Характеристика педагогического состава
ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»**

№ п/п	Показатель	2024
1	2	3
1.	Штатная численность педагогических кадров (всего), из них: - высшей категории; - первой категории; - специалист.	12 7 5 0
2.	Количество совместителей (всего), из них: - высшей категории; - первой категории;	7 1 4
3.	Средний возраст преподавателей	57
4.	Количество пенсионеров	12
5.	Уволены преподаватели (всего), из них в связи с выходом на пенсию	- -
6.	Зачислены преподаватели (всего), в т.ч. кандидатов наук	- -
7.	Количество преподавателей, которые прошли повышение квалификации, всего	11
8.	Количество преподавателей, которые не повышали квалификацию на протяжении 5-ти и более лет	-
9.	Количество преподавателей, которые прошли аттестацию без повышения квалификации	-
10.	Количество преподавателей, которые не имеют базового образования	-
11.	Количество преподавателей, которые не проходили аттестацию на протяжении 5-ти и более лет	-

Все преподаватели техникума имеют достаточный педагогический стаж и соответствующую базовую подготовку. С преподавателями фундаментальных и профессионально-ориентированных дисциплин постоянно ведется работа, которая направлена на усовершенствование методики подготовки будущих специалистов, моделирование проблемных ситуаций, усовершенствование лекционно-семинарской системы занятий, деловых игр, периодической оценки результатов учебной работы. Преподаватели посещают занятия коллег и на заседаниях цикловых комиссий высказывают свои замечания и предложения относительно улучшения учебного процесса, обмениваются опытом. Постоянное внимание отводится увеличению практической направленности обучения по всем учебным дисциплинам, эффективности проведения производственной и преддипломной практик.

Современное профессиональное образование нуждается в решении проблемы подготовки преподавателя, который способен выйти за пределы собственного предмета, осуществлять междисциплинарные связи, осознавать профессиональные знания в системе культуры, свою социальную ответственность; является субъектом личного и профессионального роста, умеет достичь новых педагогических целей. Важным является его умение организовывать учебный процесс как социальное взаимодействие, привлечь личностные ресурсы студентов для решения задач жизнетворчества, воспринимать научно-технические нововведения. Все это требует создавать условия для переподготовки и повышения квалификации педагогического работника не реже чем один раз в три года в четырех направлениях:

- повышение квалификации руководителей техникума;
- обучение методических работников;
- усовершенствование профессиональных знаний преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла;
- повышение квалификационного уровня преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Повышению квалификации преподавателей техникума также содействует:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений;
- работа педагогического и методического советов;
- проведение занятий постоянно действующего педагогического семинара;
- самостоятельная работа для ознакомления с современными технологиями;
- взаимопосещение учебных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий с дальнейшим обобщением результатов;
- изучение, обобщение и внедрение в педагогическую практику опыта лучших преподавателей;
- подготовка и проведение учебных и научно-практических конференций;

- посещение предприятий с целью ознакомления с новостями техники и технологии производства;

- сотрудничество с ГОУ ВПО и научно-исследовательскими институтами.

В техникуме разработан график повышения квалификации, согласно которому и согласно заключенным договорам с ГОУ ВО, в частности, Луганским государственным педагогическим университетом имени Тараса Шевченко, педагогические работники имеют возможность проходить курсы повышения квалификации. Также, в 2024 году администрация, преподаватели и сотрудники техникума прошли курсы повышения квалификации на базе «Центра непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербурга. Базами стажировки являются предприятия ГУП «РСК».

Таблица 8

**Повышение квалификации педагогическими работниками ГБОУ СПО
ЛНР «Штэровский энергетический техникум» в 2024 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
1	Вукованова Нина Павловна	Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе СПО (72 ч.)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» г.Воронеж	11.03.2024 г. – 22.03.2024 г.
2	Вайнштейн Маргарита Семеновна	Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе СПО (72 ч.)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» г.Воронеж	11.03.2024 г. – 22.03.2024 г.
3	Винокуров Павел Эдуардович	Новые подходы в работе преподавателя среднего профессионального образования (72 ч.)	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» г.Луганск	06.04.2024 г. – 20.04.2024 г.
4	Золотых Ирина Ивановна	Обучение по модулю «Основы профилактической работы» (16 ч.)	Безопасная молодежная среда, программа от РОСМОЛОДЕЖЬ	11.04.2024 г.
5	Золотых Ирина	Обучение по модулю	Безопасная	12.04.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол.часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
	Ивановна	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», (20 ч.)	молодежная среда, программа от РОСМОЛОДЕЖЬ	
6	Золотых Ирина Ивановна	Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 ч.)	Безопасная молодежная среда, программа от РОСМОЛОДЕЖЬ	11.04.2024 г.
7	Сторчак Александр Николаевич	ПП-707К Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель») (540 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	15.03.2024 г.– 15.06.2024 г.
8	Шабалина Ольга Олеговна	ПП-707К Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель») (540 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	15.03.2024 г.– 15.06.2024 г.
9	Перепитайло Олег Андреевич Золотых Ирина Ивановна	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение»	Автономная некоммерческая организация ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» Филиал в ЛНР г.Луганск	16.09.2024 г. – 18.09.2024 г.
10	Даньшина Надежда Васильевна	Руководитель (зам.руководителя) организации (структурного подразделения), осуществляющей деятельность (72 ч.)	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	19.09.2024 г. – 01.10.2024 г.
11	Пушина Наталья Ивановна	Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе СПО (72 ч.)	Автономная некоммерческая организация ДПО «Академия непрерывного	07.10.2024 г.- 21.10.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
			образования» г.Воронеж	
12	Цепкало Елена Валентиновна	ПП-272 Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (с присвоением квалификации «Учитель математики», «Преподаватель математики») (560 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	16.10.2024 г.– 17.03.2025 г.
13	Дихтярь Маргарита Станиславовна	ПП-707К Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель») (560 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	16.10.2024 г.– 17.03.2025 г.
14	Дихтярь Маргарита Станиславовна	КПК-702.1 Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	16.10.2024 г.– 31.10.2024 г.
15	Амбросенко Дмитрий Николаевич	Управление подведомственными организациями (государственными/муници- пальными учреждениями и предприятиями)	Федеральное государственно образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве г.Москва	10.09.2024 г. – 31.10.2024 г.
16	Амбросенко Дмитрий Николаевич	Организация деятельности представительного органа муниципального образования и местных депутатов	Федеральное государственно образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве	01.07.2024 г. – 11.10.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
			Российской Федерации» г.Москва	
17	Амбросенко Дмитрий Николаевич	Управление профессиональными образовательными организациями (144 ч.)	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» г.Москва	12.10.2024 г. – 05.12.2024 г.
18	Амбросенко Дмитрий Николаевич	КПК-701.5 Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
19	Цепкало Елена Валентиновна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
20	Амбросенко Дмитрий Николаевич	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
21	Золотых Ирина Ивановна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
22	Арсенина Юлия Юрьевна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
23	Дихтярь Маргарита Станиславовна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
24	Вукованова Нина Павловна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
25	Пушина Наталья Ивановна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
26	Винокуров Павел Эдуардович	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ)	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
			г. Санкт-Петербург	
27	Вайнштейн Маргарита Семеновна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
28	Осинская Елена Дармовна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
29	Даньшина Надежда Васильевна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
30	Богомолова Ольга Владимировна	КПК-801.9 Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	02.12.2024 г.– 17.02.2024 г.
31	Сторчак Александр Николаевич	КПК-811.9 Подготовка преподавателей, обучающихся приемам первой помощи (72 ч.)	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г. Санкт-Петербург	15.11.2024 г.– 29.11.2024 г.
32	Винокуров Павел Эдуардович	Педагогическое образование. Педагогика профессионального образования (320 ч.) (Педагог профессионального образования)	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» г.Луганск	28.09.2024 г. - 21.12.2024 г.
33	Козак Елена Анатольевна	Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» (180 ч.)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	10.11.2024 г. – 18.12.2024 г.
34	Цепкало Елена Валентиновна	Организация электронного обучения в системе СПО (36 ак.ч.)	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования» Информационно- технологическая платформа «Система электронного обучения - «Академия Медиа» г.Москва	30.10.2024 г. – 29.11.2024 г.
35	Биндас Наталья Владимировна	Организация электронного обучения в системе СПО (36 ак.ч.)		
36	Богомолова Ольга Владимировна	Организация электронного обучения в системе СПО (36 ак.ч.)		
37	Сточак Александр Николаевич	Организация электронного обучения в системе СПО (36 ак.ч.)		
38	Козак Елена Анатольевна	Организация электронного обучения в системе СПО (36 ак.ч.)		
39	Цепкало Елена	ЭИОС: трансформация	ООО	16.12.2024 г. –

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
	Валентиновна	требований и новые возможности (40 ч.)	«Профобразование» Образовательная платформа DataLIB г.Саратов	20.12.2024 г.
40	Богомолова Ольга Владимировна			
41	Амбросенко Дмитрий Николаевич			
42	Козак Елена Анатольевна	Деловой русский язык (144 ч.)	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	13.11.2024 г. – 11.12.2024 г.
43	Козак Елена Анатольевна	Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н) (40 ч.)	ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» г.Москва	25.11.2024 г. – 02.12.2024 г.
44	Козак Елена Анатольевна	Развитие навыков 21 века: формирование универсальных компетенций soft skills у современного педагога	ООО «Издательство «Учитель» г.Воронеж	25.11.2024 г. – 02.12.2024 г.
45	Слабоспицкая Екатерина Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО (42 ак.ч.)	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования» г.Москва	25.11.2024 г. – 15.12.2024 г.
46	Козак Елена Анатольевна	Основы психологии: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (Преподаватель психологии)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	09.10.2024 г. – 18.12.2024 г.
47	Козак Елена Анатольевна	Русский язык и культура речи: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (Преподаватель русского языка и культуры речи)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	10.10.2024 г. – 25.12.2024 г.
48	Козак Елена Анатольевна	Русский язык и культура речи: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (Учитель русского языка и литературы)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	10.10.2024 г. – 09.01.2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации
			г.Москва	
49	Золотых Ирина Ивановна	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	16.07.2024 – 13.0-8.2024 г.
50	Перепитайло Олег Андреевич	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	16.07.2024 – 13.0-8.2024 г.

Преподаватели, которые прошли повышение квалификации, как правило, вносят предложения относительно улучшения учебного процесса или корректирования учебных программ. Знания, полученные преподавателями, используются для составления методических разработок, при преподавании теоретического материала и проведении лабораторных и практических работ. Вообще, численность преподавателей постоянного состава, которые занимаются совершенствованием учебно-методического обеспечения, составляет 100 %.

Аттестация преподавателя, как форма выявления уровня его квалификации основывается на самоанализе деятельности, побуждает к профессиональному совершенствованию. Оценивание работы преподавателей организовывается так, чтобы содействовать его развитию и саморазвитию по конечным результатам.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, что позволяет успешно проводить учебный процесс.

Подбор и использование кадров осуществляется по специальности, педагогическому и трудовому стажу. Для рецензирования дипломных проектов привлекаются совместители с производства (ГУП «РСК»).

Состав педагогического коллектива стабильный, средний возраст 57 лет, текучесть кадров практически отсутствует. Как правило, текучесть кадров связана с выходом на пенсию и приемом новых рабочих. Сведения о приёме и увольнении представлены в **таблице 9**.

Таблица 9

Сведения о приёме и увольнении

	2024
Принято сотрудников	4
Уволено сотрудников	3

Анализ состава педагогических работников свидетельствует о достаточном потенциале и способности решать образовательные задачи.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебный процесс в ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» направлен на реализацию Основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации. Образовательная деятельность базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Коллектив техникума в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлениями и другими нормативными актами. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность согласно Уставу ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум».

Образовательная деятельность осуществляется по Основным образовательным программам среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, разработанных и утверждённых в ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» и согласованных с руководителями предприятий-работодателей. Это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию ОП СПО в соответствии с ФГОС специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N 598; ФГОС специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 864.

ФГОС среднего профессионального образования по специальностям состоит из обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена и вариативной части.

Образовательными стандартами определяются перечни обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Соблюдение их названий и объемов обязательной и максимальной нагрузки, отведенных на их изучение, является обязательным для образовательного учреждения.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Разработка вариативной части проводилась при участии ведущих специалистов учебных заведений и энергопредприятий, на которых обучающиеся проходят преддипломную и производственную практики (Донбасский государственный технический университет, ГУП ЛНР «РСК», Антрациттепло и др.). Это дало возможность максимально приблизить содержание образования к потребностям региона.

На основе ФГОС среднего профессионального образования по специальностям составлены учебные планы, рабочие программы. Оценочные средства и др.

Учебные планы предусматривают перечень обязательных и вариативных дисциплин, последовательность их изучения, формы занятий, количество часов на изучение каждой дисциплины, количество часов на самостоятельную работу, формы итогового контроля.

Перечень обязательных и вариативных дисциплин и объем часов на их выполнение отвечают ОП СПО, другим действующим инструктивно-нормативным документам. Распределение часов на вариативную часть проведено так, чтобы обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда, всестороннее развитие личности студента. В учебных планах реализован принцип постепенной и непрерывной профессиональной, социально – гуманитарной, компьютерной, экономической и экологической подготовки студентов.

В образовательном учреждении все дисциплины и модули закреплены за цикловыми методическими комиссиями:

1.ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин:

- история;
- история России;
- литература;

- русский язык;
- обществознание;
- основы философских знаний;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- русский язык и культура речи;
- иностранный язык;
- психология общения;
- основы финансовой грамотности;
- основы экономики и бережливого производства;
- физическая культура.

2. ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин:

- математика;
- математические методы решения прикладных профессиональных задач;
- физика;
- основы высшей физики;
- химия;
- биология;
- инженерная графика;
- техническая механика;
- информатика;
- прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;
- экология (основы экологии);
- экологические основы природопользования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- география;
- основы безопасности и защиты Родины;
- безопасность жизнедеятельности.

3. ЦМК электротехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- электротехника и электроника;
- материаловедение;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы экономики;
- охрана труда.

Специальность 13.02.03:

- ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- ПМ.02 Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами;
- ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций,

сетей и систем;

- ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей;
- ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальность 13.02.12:

- МДК 01.01 Техническое обеспечение контроля качества электрической энергии, вырабатываемой на электростанциях;
- МДК 01.02 Техническое обеспечение процесса производства, распределения и передачи электрической энергии;
- МДК 02.01 Основы управления персоналом производственного подразделения;
- МДК 03.01 Техническое обслуживание электрического оборудования;
- МДК 04.01 Техническая диагностика электрического оборудования;
- МДК 05.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей;
- МДК 06.01 Основы проверки, наладки и испытаний устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей и электростанций;
- МДК 07.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19848 "Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций".

4. ЦМК теплотехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- материаловедение;
- основы экономики;
- охрана труда;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях;

- ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях;
- ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования;
- ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им;
- ПМ.05 Организация и управление работами коллектива исполнителей;
- ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

На основе учебных планов и других директивных документов составляются рабочие учебные планы, график учебного процесса на год и расписание учебных занятий на каждый семестр.

График учебного процесса отображает все виды теоретических и лабораторно-практических занятий, экзамены, все виды практик, дипломное и курсовое проектирования, защита дипломных проектов.

Из всех направлений деятельности техникума и его подразделов разработана конкретная организационно-планирующая документация. Расписание учебных занятий составлено методически правильно на основе сетки часов на каждую учебную группу по специальности с учетом пятидневной тридцатишестичасовой рабочей недели.

Расписание учебных занятий стабильное, утверждается директором техникума. Все изменения в расписании оформляются секретарем учебной части в специальной книге.

Разработаны нормативные документы, которые определяют организацию учебного процесса. В 2024 году разработана Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы на период 2023 - 2024 уч. г., 2024 – 2025 уч. г. по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Единый план учебно-воспитательной работы отображает все направления работы техникума и составляется на каждый учебный год, утверждается приказом директора техникума. На основе этого плана все отделения техникума и каждая из 4-х предметных комиссий планирует свою работу и тематику заседаний на год.

Цель организации и осуществления учебного процесса в техникуме - обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приоритетными направлениями деятельности коллектива техникума являются:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

Основные задачи по выполнению данных направлений:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся, формирование у них общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам и видам профессиональной деятельности в соответствии с федеральными стандартами, региональными нормативными и правовыми актами в области среднего профессионального образования, потребностями современного рынка труда.

3. Совершенствование системы профессионального образования путем развития и расширения спектра образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг. Увеличение общего контингента обучающихся и набора первокурсников на базе основного общего образования.

4. Расширение социального партнерства и повышение имиджа техникума на рынке труда как важных условий открытости и привлекательности ОУ, обеспечения трудоустройства выпускников.

5. Формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых ориентаций, потребности к самосовершенствованию, гражданственности, готовности к социальному взаимодействию на основе реализации воспитательных программ по различным направлениям деятельности для их успешной адаптации в обществе и профессиональных коллективах.

6. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания.

7. Создание условий для активизации и самореализации творческих способностей обучающихся в образовательном процессе техникума, волонтерского движения среди обучающихся.

8. Совершенствование учебной материально-технической базы, информатизации и открытости образовательного пространства техникума.

Проведён анализ рабочих программ преподавателей на соответствие нормативным требованиям. Подготовлены нормативные и организационно - распорядительные документы по организации учебного процесса на текущий учебный год:

- приказ о реализации ОП по специальностям в 2024 – 2025 учебном году;
- приказ о комплектовании учебных групп нового набора и их распределении по учебным отделениям;
- приказ о распределении педагогической нагрузки преподавателям (тарификационный приказ);
- приказ о распределении учебных кабинетов;
- приказ о назначении заведующих кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- приказ о составе цикловых методических комиссий и назначении председателей;
- расписание учебных занятий;
- график учебного процесса;
- приказ об аттестационной комиссии техникума;
- приказ о контроле учебного процесса (графика контроля);
- приказ об установлении тарифицируемых доплат за заведование кабинетами, руководство предметно – цикловыми комиссиями.

На постоянной основе ведётся организация работы по оформлению учебной документации: журналов теоретического и практического обучения учебных групп; студенческих билетов; зачётных книжек.

Проведён мониторинг успеваемости обучающихся: в сентябре 2024 года – входной, в ноябре – рубежный, в декабре – итоговый (промежуточная итоговая аттестация). На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 830-од от 04.09.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/25 учебном году» и в целях осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в сентябре в техникуме прошёл мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Организована работа с обучающимися по ликвидации академических задолженностей. Организация промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) включает в себя: подготовка приказов о проведении экзаменационной сессии, подготовка приказов о составе экзаменационных комиссий, составление расписания экзаменов, проведение заседания педагогического совета и подготовка приказа о допуске обучающихся к экзаменам квалификационным.

Методическая работа в техникуме осуществляется согласно планам работы педагогического и методического совета, методического кабинета и предметных комиссий, которые подтверждают протоколы заседаний. Обеспеченность методическими материалами составляет 100%.

Каждый год в техникуме составляется план внутритехникумовского контроля, который утверждается директором техникума. Результаты этого контроля заслушивают на заседании педагогического совета, методического совета, совета кураторов, совещаниях при директоре.

Непосредственно контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и методистом.

Для организации контроля разрабатываются программы проверок, которые включают вопросы, направленные на изучение отдельных вопросов и общего состояния учебно-воспитательного процесса в техникуме и качества подготовки специалистов.

Осуществлены проверки по таким вопросам:

- качество проведения лабораторных и практических работ по предметам профессионального цикла на отделении;
- анализ работы цикловых комиссий;
- анализ воспитательной работы;

- анализ адаптации студентов 1-го курса;
- ведение учетно-методической, планирующей документации.

Ежегодно в техникуме планируются и проводятся директорские контрольные работы с целью контроля качества знаний студентов. Так, в 2024 году проведены директорские контрольные работы по следующим дисциплинам: МДК.04.01 Основы контроля технологических процессов и управления ими, МДК.02.03 Электрические сети электрических систем, МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем, ОДБ.04 История; ОДБ.06 Химия. График проведения директорских контрольных работ (ДКР) разработан в начале учебного года, внесён в план работы методического кабинета, утверждён директором техникума и доведён до сведения преподавателей и обучающихся.

Большое внимание преподавателей профессионального цикла уделяется методическому обеспечению лабораторно-практических работ, курсового и дипломного проектирования. Тематика курсового и дипломного проектирования рассматривается на заседании цикловых методических комиссий. Каждый из преподавателей разработал методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Применяются прикладные компьютерные программы.

По результатам контроля принимаются конкретные решения, направленные на ликвидацию недостатков. Систематически в техникуме ведется контроль выполнения студентами нравственных, этических и правовых норм поведения. По окончании семестра председатели цикловых методических комиссий отчитываются перед администрацией о выполнении учебных планов и программ, выполнении лабораторных и практических работ согласно действующим программам.

Контроль содержания обучения осуществляется путем посещения теоретических и практических занятий администрацией техникума и председателями цикловых комиссий.

Основными направлениями учебно-методической работы преподавателей является разработка учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств, которые отвечают требованиям новых ФГОС СПО.

Разработанные рабочие программы рассмотрены и утверждены в установленном порядке. Качество рабочих программ как по структуре, так и по смыслу отвечает современному уровню развития науки.

Методическое обеспечение учебных занятий отвечает учебным программам. По каждой дисциплине преподавателями составлен учебно-методический комплекс, который включает: примерную учебную программу, рабочую программу, методические указания к проведению практических занятий, инструкции к лабораторным занятиям, методические указания к семинарским

занятиям, структура занятий, лекции, методические указания и тематика курсового проектирования (согласно с планом), методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обеспечение контроля знаний студентов (текущий, промежуточный) – КОС по дисциплине или МДК, ПМ.

Самостоятельная работа студентов обеспечена системой учебно-методических средств, которые включают использование:

- учебников в читальном зале библиотеки;
- периодических изданий;
- учебных и методических пособий;
- конспектов лекций;
- комплекта оценочных средств.

Систематически ведется работа по комплектованию электронной библиотеки.

При подготовке специалистов среднего звена огромное внимание отводится компьютеризации учебного процесса. В ГБОУ СПО ЛНР «Штеровский энергетический техникум» при библиотеке создан банк электронных пособий, посетители библиотеки имеют возможность свободного доступа к сети Интернет.

Эффективность преподавания учебных дисциплин обеспечивается применением преподавателями техникума современных методов, нетрадиционных видов занятий с элементами инновационных технологий, личностно-ориентированного, опережающего, дифференцированного, проблемного обучения.

В техникуме работает Методический кабинет, который планирует и организует методическую работу, внедряет в учебный процесс достижения педагогической науки и новых учебных технологий, предоставляет помощь цикловым комиссиям и преподавателям в изучении и обобщении передового опыта, внедряет активные методы обучения, организует обзоры-конкурсы и выставки методической работы.

Методический кабинет работает над созданием условий для подготовки преподавателей к учебным занятиям и внеаудиторных мероприятий, постоянно предоставляет помощь педагогическим работникам учебного заведения по вопросам самообразования, индивидуальной методической работы, экспериментально-исследовательской деятельности, обобщает и пропагандирует лучший педагогический опыт, обеспечивает преподавателей информацией относительно проблем образования, педагогики, накапливает и систематизирует информацию, организует работу «Школы молодого преподавателя», предоставляет методическую помощь преподавателям в проведении открытых занятий и воспитательных мероприятий, организует обзоры-конкурсы и выставки методической работы.

Для оперативного использования в Методическом кабинете сосредоточены и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, необходимые для

организации учебного процесса, учебная документация, педагогическая, методическая литература, дидактические материалы.

Учебно-методическая работа, которая проводится в техникуме, побуждает каждого преподавателя к работе над усовершенствованием своего профессионального уровня; содействует взаимному обогащению членов педагогического коллектива педагогическими находками; дает возможность молодым преподавателям учиться педагогическому мастерству старших и более опытных коллег; обеспечивает поддержание в педагогическом коллективе духа творчества, стремление к поиску.

Администрация и преподаватели техникума в 2024 г. приняли участие в работе таких региональных и международных методических объединений, семинаров, вебинаров, как:

1. Участие в вебинаре: «Создание учебного видео: методы, инструменты и успешные практики», 11.01.2024 г., сертификат (ЯКласс - цифровой образовательной ресурс по общеобразовательным дисциплинам, Цепкало Е.В.).

2. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя въездная группа» (Институт развития местных сообществ. г. Москва, участники Золотых И.И., Биндас Н.В., 21-23.2024 г., сертификаты).

3. Вебинар: «Информатика в СПО. Задачи из профессиональной области: внедрение практико-ориентированного содержания в учебный процесс» (ООО «Издательский центр» «Академия», Цепкало Е.В., 25.01.2024г., сертификат).

4. Вебинар: «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО» (ООО «Издательский центр» «Академия», Золотых И.И., 18.01.2024 г., сертификат).

5. Семинар по вопросам процедуры подачи педагогическими работниками документов для прохождения аттестации (Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Золотых И.И., Слабоспицкая Е.А., 19.01.2024 г.).

6. Online-интенсив «Образование 2024: какие изменения затронут образовательные организации в новом году» (ООО «Академия УМО», г.Липецк, Амбросенко Д.Н., 22.01-26.01.2024 г., сертификат).

7. Всероссийское общественное движение. Участие в школе «Волонтеры победы» (Рябова А.И. – исполнительный директор ВОД «Волонтеры Победы», уч-к Лопашко О.О. 28.09-28.10.2024 г. отборочный тур 22.11-26.11 поездка для топ 100 лучших, сертификат).

8. Вебинар -практикум: «Создание сайтов и работа с искусственным интеллектом: инновационные технологии в работе педагога» (АНО ДПО «ЦДО «Просвещение», г. Сочи, Амбросенко Д.Н., Цепкало Е.В., Сторчак А.Н., Лопашко О.О., 20.02.2024, Сертификат).

9. Онлайн занятие по финансовой грамотности. Мероприятия Банка России (организатор Южное главное управление отделения по ЛНР Центрального банка Российской Федерации, 31.01.2024 -19.04.2024 г.).

Участники:

Вебинар «Модуль 1: Введение в инвестирование»

Богомолова О.В. 14.02.2024 г.

Вайнштейн М.С. 12.02.2024 г.

Винокуров П.Э 14.02.2024 г.

Воронина Т.С. 13.02.2024 г.

Вукованова Н.П. 12.02.2024 г.

Корнеева К.А. 13.02.2024 г.

Арсенина Ю.Ю. 13.02.2024 г.

(Сертификаты)

Вебинар «Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным»

Богомолова О.В. 20.02.2024 г.

Вайнштейн М.С. 20.02.2024 г.

Воронина Т.С. 14.02.2024 г.

Вукованова Н.П. 14.02.2024 г.

Корнеева К.А. 14.02.2024 г.

Арсенина Ю.Ю. 04.03.2024 г.

(Сертификаты)

Вебинар «Модуль 3: Выбираем посредника совершаем сделки, платим налоги»

Богомолова О.В. 13.03.2024 г.

Вайнштейн М.С. 13.02.2024 г.

Воронина Т.С. 16.02.2024 г.

Вукованова Н.П. 13.02.2024 г.

Корнеева К.А. 16.02.2024 г.

Арсенина Ю.Ю. 13.03.2024 г.

(Сертификаты)

10. Семинар: Стратегии лидерства и управление командой в образовательных организациях» («Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово, Амбросенко Д.Н. 28.02.2024 г., сертификат).

11. Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости зависимости, посвященный работе с интернет зависимыми детьми и молодежью» (Российского общества «Знание», Арсенина Ю.Ю., 28.02.2024 г. Сертификат).

12. Участие во Всероссийской конференции «Семья третьего тысячелетия духовного – нравственные ориентиры педагога во взаимодействии с семей (обучение 4 ч., ООО «ЦНОИ», Вайнштейн М.С. 22.02.2024 г., Сертификат).

13. Семинар: «Сферум: Цифровой сервис для образования «В рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «Цифре» (3 академ ч., Кузбасский

региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово, Корнеева К.А., 29.02.2024 г., Сертификат).

14. Семинар: Формирование финансовой грамотности студентов ПОО» (Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово, Вукованова Н.П., 19.03.2024 г., Сертификат).

15. Слушатель цикла образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024» (ФГБОУ ДПО ИРПО Телеграмм-канал «Образование 365+1», Золотых И.И., Цепкало Е.В., Сертификат).

16. Участники вебинаров ООО «Издательский центр «Академия» <https://academia-moscow.ru/>, сертификаты.

«Физика в СПО.» Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины» (1 ак.ч.), Осинская Е.Д., 29.01.2024 г.

«Физическая культура в СПО. Иновационные подходы к преподаванию дисциплины в контексте профессиональной направленности содержания рабочих программ», Данышина Н.В., 08.02.2024 г.

«Физика в СПО Технология разработки ситуационных практических заданий» (1 ак.ч.), Осинская Е.Д., 15.02.2024 г.

«Информатика в СПО. Роль дисциплины в профессиональном становлении современных специалистов», Цепкало Е.В., 14.03.2024 г.

«Технологический профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки», Вукованова Н.П., Вайнштейн М.С., 21.03.2024 г.

«Естественно-научный профиль в СПО: преемственность содержания учебного материала», Цепкало Е.В., Осинская Е.Д., 16.04.2024 г.

«Учебно-методическое обеспечение дисциплины общеобразовательного цикла СПО. Организация персональной пользовательской среды в электронной библиотеке издательства «Академия», Богомолова О.В., 28.03.2024 г.

17. Участие в семинаре «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение» (АО «Издательство «Просвещение», Золотых И.И., 10.04.2024 г., сертификат)

18. «Война глазами детей», региональный конкурс, номинация - презентации (Международный издательский проект «Моя отчизна», руководитель Биндас Н.В, уч-к студентка гр. Э-3-3 Волкова А.И., 25.04.2024г., Диплом Победителя 2 степени).

19. III Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет», руководитель Вукованова Н.П., участники: Секция 2: Экономика Крупенин В.О., Секция 1: Менеджмент Волкова А.И., 19.03.2024 г., Сертификаты).

20. Круглый стол: «Применение инновационных педагогических технологий на занятиях профессионального цикла» (ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум», Вайнштейн М.С., Вукованова Н.П., Пушина Н.И., 29.03.2024 г., Сертификат).

21. Участие в экспертном семинаре в записи: «Нормативная база СПО: структура, изменения и обновления 2023-2024 г.г. (ООО «Центрпрофессионального обучения» г. Липецк, Золотых И.И., 06.2024 г. сертификат).

22. Просмотр лекции «Изменения нормативной базы 2023 г.. Изменения образовательного законодательства (АНО ДПО «Гид образования», лектор Шевченко Александра Юрьевна, слушатели: педколлектив, 02.06.2024 г.).

23. Ознакомление с материалами видеолекции «Учимся говорить красиво и правильно. Как снять страх публичного выступления» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», Козак Е.А., 2 ак.ч., 01.09.2024, свидетельство).

24. Участие в вебинаре: «Культура комплиментов в повседневной жизни» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 05.09.2024, сертификат).

25. Участие в вебинаре: «Психическое здоровье: что это и как его сохранить» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 10.09.2024, сертификат).

26. Участие в онлайн-мероприятии: «Консультация эксперта в сфере развития персонала. Влияние эмоционального состояния наставника на результат» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 1 ак.ч., Козак Е.А., 13.09.2024, сертификат).

27. Участие в онлайн-мероприятии: «Консультация эксперта в сфере коммуникаций. Что способствует успеху публичного выступления?» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 1 ак.ч., Козак Е.А., 20.09.2024, сертификат).

28. Ознакомилась с материалами видеолекции «Психология общения: многоплановый характер общения» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 21.09.2024, сертификат).

29. Ознакомилась с материалами видеолекции «Психология общения» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 21.09.2024, сертификат).

30. Ознакомилась с материалами видеолекции «Психология общения: эффективность коммуникации. Барьеры в коммуникации» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 21.09.2024, сертификат).

31. Ознакомилась с материалами видеолекции «Маленький вебинар про большую память» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 21.09.2024, сертификат).

32. Участник Всероссийского вебинара «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» (ДПО РФ Издательство «Учитель», 4 ак.ч., Козак Е.А., 22.09.2024, сертификат).

33. Участие в вебинаре: «Могут ли родители быть тьюторами для своего ребенка?» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 24.09.2024, сертификат).

34. Ознакомилась с материалами видеолекции «Направления воспитания в соответствии с ФГОС СПО и Федеральной программой воспитания» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 08.10.2024, сертификат).

35. Участие в федеральном вебинаре «Математика для СПО. Использование активных и интерактивных форм организации процесса бучения» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ» г.Москва, 1 ак.ч., Цепкало Е.В., 22.10.2024, сертификат).

36. Участие в Цифровом Диктанте.РФ (Оргкомитет Всероссийской акции «Цифровой диктант» Организатор: Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК), преподаватели + студенты = 60 чел., октябрь, 2024, сертификаты).

37. Зачет по финансовой грамотности (Банк России, преподаватели + сотрудники + студенты, октябрь, 2024, сертификаты).

38. Участие в Проекте «Страна трудовой доблести». Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли российской» (Фонд президентских грантов, г.Москва, Вайнштейн М.С., 2024 г., сертификат).

39. Участие в семинаре «От идеи к стартап. Первые шаги в предпринимательстве» (Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М.Тулеева (КРИПО) г.Кемерово, Вукованова Н.П., 23.10.2024, сертификат).

40. IX Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» (Федеральное агентство по делам национальностей, преподаватели + студенты, 01.11-08.11.2024, сертификаты).

41. Участники федерального вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога в СПО» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ» г.Москва, 1 ак.ч., Арсенина Ю.Ю., Винокуров П.Э., Вайнштейн М.С., Вукованова Н.П., Осинская Е.Д., 29.10.2024, сертификаты).

42. Участник федерального вебинара «Профессиональное становление молодежи и достижение ими экономического благополучия через формирование финансовой грамотности в СПО на примере УМК «Финансовая грамотность»

(ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ» г.Москва, 1 ак.ч., Вукованова Н.П., 12.11.2024, сертификат).

43. Участие в вебинаре «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство» (Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М.Тулеева (КРИПО) г.Кемерово, Арсенина Ю.Ю., 19.11.2024, сертификат).

44. Участие в работе региональной научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные вопросы профилактической работы в образовательных организациях» (Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Арсенина Ю.Ю., 26.11.2024, сертификат).

45. Участие во Всероссийском вебинаре «Методы формирования корпоративной культуры» (Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г.Санкт-Петербург, Цепкало Е.В., 11.11.2024, сертификат).

46. Участие в онлайн-тренинге: «Как приумножать личный бюджет: практические советы» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 1 ак.ч., Цепкало Е.В., 20.11.2024, сертификат)

47. Участие в онлайн-мероприятии: «Создание методических материалов: ваш путь к успеху за полчаса» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 1 ак.ч., Цепкало Е.В., 21.11.2024, сертификат).

48. Участник федерального вебинара «Организация и преподавание учебной дисциплины «Основы бережливого производства» в соответствии с ФГОС нового поколения в системе МПО» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ» г.Москва, 1 ак.ч., Вукованова Н.П., 14.11.2024, сертификат).

49. Участие во Всероссийском конкурсе «Запечатленная Россия». Номинация-презентация (Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», руководитель Биндас Н.В., уч-ца: ст-ка гр. Дементьева Кристина, 28.11.2024, Диплом лауреата 2 степени).

50. Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: Эксперт-шоу «Конфликт поколений» (2 ч.).

Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: Эксперт-шоу «Этика поведения в конфликте» (2 ч.).

Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: Эксперт-шоу «Баланс личного и профессионального» (2 ч.)) (Высшая школа государственного управления президентской Академии, Амбросенко Д.Н., 27. 11.2024, сертификаты).

51. Тестирование по теме: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», Козак Е.А., 27.11.2024, сертификат).

52. Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: Контрактная система и муниципальные закупки (2 ч.).

Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: Порядок осуществления закупок (2 ч.) .

Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: Планирование закупок (2 ч.) (Высшая школа государственного управления президентской Академии, Амбросенко Д.Н, 02.12.2024, сертификаты).

53. Ознакомление с материалами видеолекции: Предметы «Русский родной язык» и «Русская литература» методика преподавания и планирования русского родного языка и русской родной литературы в образовательной организации. Активные процессы современного русского языка» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 01.12.2024, сертификат).

54. Участие в онлайн-мероприятии: «Консультация эксперта в сфере образования. Какие нормативные документы должны быть в арсенале каждого педагога» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 1 ак.ч., Цепкало Е.В., 13.12.2024, сертификат).

55. Ознакомление с материалами видеолекции Техники проектирования современного урока русского языка и пути его совершенствования» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 2 ак.ч., Козак Е.А., 14.12.2024, сертификат).

56. Обучение на курсе: «Психология общения: от многоплановости до эффективности» (Образовательная онлайн-платформа ООО «Инфоурок», 10 ак.ч., Козак Е.А., 14.12.2024, сертификат).

57. Участие в онлайн-викторине «История развития энергетики в РФ» (Уфимский топливно-энергетический колледж, Винокуров П.Э., Вайнштейн М.С., Вукованова М.С., Пушина Н.И., Шрайбер И. гр. Т-2-8, Альмиз М. гр.Т-1-4, Крупенин В. Гр.Э-4-3, Василица Т. гр. Т-2-8, 29.11.2024-09.12.2024, Благодарственные письма, грамоты).

58. Научно-практическая конференция: «Наставничество в Российской Федерации: состояние и перспективы» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Цепкало Е.В., 17.12.2024).

59. II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области. Тема 1: Развитие интеллектуального потенциала молодёжи. Тема 2: Молодежь – это перспективное настоящее Луганской Народной Республики (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК), Вайнштейн М.С., Вукованова Н.П., 12.2024 г., диплом участника, благодарность).

60. Участник федерального вебинара «Проведение демонстрационного экзамена в формате независимой оценки квалификации: опыт совета по профессиональным квалификациям в области сварки» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ» г.Москва, 1 ак.ч., Пушина Н.И., Вайнштейн М.С., 23.01.2024, сертификаты).

Преподаватели техникума принимают активное участие в республиканских и международных методических конкурсах, конференциях, форумах, их работы получают одобрительную оценку коллег других учебных заведений среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, опыт используется в работе преподавателей. Так, в 2024 году студенты и преподаватели техникума принимали участие в таких республиканских и международных мероприятиях:

1. Олимпиады «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»:

Дата прохождения: октябрь-декабрь 2024г.

Название олимпиады	Руководитель	Участники	Набранный балл
Всероссийская олимпиада по «Математике» Профобразование"	Цепкало Елена Валентиновна	Чиркина Полина Евгеньевна	Диплом 2 место
		Кисель Федор Викторович	Диплом 2 место
		Кумшацкий Данил Дмитриевич	Диплом 2 место
		Альмиз Максим Геннадиевич	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада: "Экономика"	Вукованова Нина Павловна	Волкова Анна Игоревна	75 (75%) из 100
		Васильченко Сергей Валерьевич	65(65%) из 100
		Крупенин Владислав Олегович	65(65%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Экономика организации"	Вукованова Нина Павловна	Волкова Анна Игоревна	55 (55%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Литература"	Козак Елена Анатольевна	Агаханова Альбина Сергеевна	70 (70%) из 100
		Науменко Владислава Владимировна	75 (75%) из 100
		Икшнеева Валерия Валерьевна	75 (75%) из 100
		Шарун Камила Вадимовна	65(65%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Русский"	Козак Елена Анатольевна	Домников	80 (80%)

язык"		Богдан Сергевич	из 100
Всероссийская олимпиада: "Информатика"	Цепкало Елена Валентиновна	Житник Сергей Александрович	85 (85%) из 100
		Агаханова Альбина Сергеевна	55 (55%) из 100
		Чиркина Полина Евгеньевна	80 (80%) из 100
		Крикливый Марат Евгеньевич	55 (55%) из 100
		Кисель Федор Викторович	80 (80%) из 100
		Кумшацкий Данил Дмитриевич	60 (60%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Физика"	Осинская Елена Дармовна	Кисель Федор Викторович	75 (75%) из 100
		Кумшацкий Данил Дмитриевич	75 (75%) из 100
		Дегтярев Илья Александрович	75 (75%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Материаловедение"	Вайнштейн Маргарита Семеновна	Дмитриев Михаил	65(65%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Топливо-смазочные материалы"	Винокуров Павел Эдуардович	Невечера Лавр	70 (70%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Основы гидравлики"	Винокуров Павел Эдуардович	Невечера Лавр	65 (65%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Охрана труда"	Дихтярь Маргарита Станиславовна	Крупенин Владислав Олегович	80 (80%) из 100
		Волкова Анна Игоревна	80 (80%) из 100
		Васильченко Сергей валерьевич	75 (75%) из 100
		Лунева Виктория Спартаковна	80 (80%) из 100
		Носонов Илья Юрьевич	45 (45%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей"	Дихтярь Маргарита Станиславовна	Сидашова Владислава Сергеевна	20 (66,67%) из 30
		Масюк Антонина Артемовна	20 (66,67%) из 30
		Шиганов Никита Олегович	22 (73,33%) из 30
		Васильченко Джанета Толговна	22 (73,33%) из 30
Всероссийская олимпиада: "Экология"	Арсенина Юлия Юрьевна	Димов Данил Михайлович	70 (70%) из 100
		Косолап София	75 (75%)

		Николаевна	из 100
		Науменко Владислава Владимировна	80 (80%) из 100
		Сафронов Дмитрий Николаевич	60 (60%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Метрология, стандартизация и сертификация"	Пушина Наталья Ивановна	Шрайбер Иван Валерьевич	75 (75%) из 100
		Дмитриев Михаил	80 (80%) из 100
Всероссийская олимпиада: "Основы гидравлики"	Пушина Наталья Ивановна	Полищук Елена Владимировна	90 (90%) из 100
Всероссийская олимпиада по профессии: "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	Сторчак Александр Николаевич	Крупенин Владислав Олегович	Диплом 2 место

2. ФГКОУ ВО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации» провела Межрегиональную олимпиаду учащихся на базе ведомственных образовательных организаций. Осинская Е.Д. подготовила участников Олимпиады по физике. Участие принимали: Кумщацкий Д., Кисель.Ф., Житник С. Студенты гр. Э-I-6, 12.2024, сертификаты.

Традиционно в техникуме проводятся недели ЦМК, где обучающиеся показывают свои достижения в изучении профессиональных дисциплин. Получили огромную популярность конкурс «Лучший по профессии», игра «Поле чудес», мастер-классы преподавателей. С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства, преподаватели ежегодно планируют и проводят открытые занятия.

Дисциплины, которые преподаются, обеспечены основной литературой на 100%. Необходимо отметить, что значительная часть экземпляров учебников по профессиональным дисциплинам издана до 1995 года, но администрация техникума постоянно работает над обновлением библиотечных фондов.

Так, в 2024г осуществлено подключение техникума к платформе PROФобразование. Это позволило коллективу сотрудников и студентов в полной мере воспользоваться возможностями электронной библиотеки

Повышению уровня подготовки специалистов способствует выполнение курсовых работ и проектов по дисциплинам и профессиональным модулям, определенных учебными планами. Для выполнения курсовых проектов разработаны соответствующие методические пособия, которые содержат методические рекомендации, тематику курсовых проектов и задачи.

Тематика курсовых проектов отвечает задачам учебных дисциплин и тесно связана с проблемами энергетики в Луганской и Донецкой Народных Республиках.

Защита осуществляется комиссиями, которые создаются в соответствии с приказом директора техникума. По результатам защиты выставляются дифференцированные оценки.

Государственная аттестация выпускников техникума предусматривает защиту дипломного проекта. Дипломный проект по специальности – самостоятельная, творческая работа, которая носит технологически-конструкторский характер, отображает уровень теоретических знаний и практических навыков выпускника, его способность к профессиональной деятельности как специалиста.

Основными задачами дипломного проектирования являются:

- углубление теоретических знаний и получение умений самостоятельного решения конкретных проектных задач для обеспечения функционирования технических и технологических систем на предприятиях разных форм собственности;

- получение умений по определению инженерных задач и выбора методов их решения и реализации в конкретных современных производственных условиях;

- получение умений самостоятельного технико-экономического анализа и обоснования инженерных разработок и проектных решений;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования эксперимента, связанных с темой проекта.

К дипломному проекту студентов существует ряд требований, основным из которых является:

- целеустремленность в решении задач, которые поставлены перед электроэнергетикой Луганской Народной Республики;

- соответствие его современным условиям хозяйствования;

- четкость структуры и логичность изложения материала;

- убедительность аргументации и доказательность выводов;

- лаконичность формулировок;

- обобщение результатов и обоснованность предлагаемых практических рекомендаций производства.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка содержит:

- введение с обоснованием темы и задачи дипломного проекта;

- обзор специальной литературы с анализом состояния, перспектив, проблем и направлений реализации задач;

- технологическую часть с методикой выбора и расчетами основных технико-эксплуатационных параметров технических и технологических систем и отдельных объектов;

- расчеты и обоснования предложенных инженерно-конструкторских решений;

- обоснование экологической и экономической целесообразности и анализ экономической целесообразности разработки;
- мероприятия по охране труда;
- выводы и предложения от производства.

Дипломные проекты имеют реальную направленность с использованием новейших технологий.

Продолжалось формирование конкурентоспособных на рынке труда специалистов в процессе проведения теоретических занятий, проведения учебной и производственной практики.

5. Воспитательная работа и развитие студенческого самоуправления

Целью воспитательной деятельности ГБОУ СПО «Штэровский энергетический техникум» является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Воспитательная работа в ГБОУ СПО «Штэровский энергетический техникум» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный закон 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 13.02.03.Электрические станции, сети и системы; 13.02.01 тепловые электрические станции; 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Конвенция о правах ребенка;
- Устав техникума, правила внутреннего распорядка учебного заведения и иными локальными нормативными актами и др.

В учебном заведении непосредственно воспитательную работу организывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с заведующим очным отделением, кураторами групп (всего 9),

педагогом-организатором, советником директора по воспитательной работе, руководителем физического воспитания, а также руководителями студенческих клубов и кружков. С первого по четвертый курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является куратор. Кураторы строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к обучающимся на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в техникуме реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели не только кураторы, но и преподаватели, из занятия, научающие студентов учиться и справляться с проблемами.

На педагогическом совете были подведены итоги по адаптации обучающихся первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Кураторы групп первокурсников составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности обучающихся, фиксируя полученные данные в журналах куратора учебной группы.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых воспитательных часах определялись интересы обучающихся, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали посильное участие в мероприятиях образовательного учреждения.

Обучающиеся нового набора включались в работу кружков и клубов по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива техникума. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеаудиторных мероприятий ГБОУ СПО «Штэровский энергетический техникум» начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и праздника «Посвящение в студенты» (сентябрь).

К концу первого семестра обучающиеся 1-го курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеаудиторной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» и реализация методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи, в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с сентября 2022 года в техникуме каждый понедельник проводится линейка и вынос государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации, проводятся кураторские часы из цикла «Разговоры о важном».

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию. Процесс воспитательной работы для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива; сотрудничество с городскими молодёжными организациями - два студента являются активными участниками городского Молодёжного совета при администрации города Красный Луч;
- формирование традиций техникума (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий к профессиональному празднику «День энергетика» и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России и Луганской Народной Республики и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве территории техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-сайта и др.).

В начале учебного года в образовательном учреждении разрабатывается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты. Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих обучающихся к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и (или) коллективом.

Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля. Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и (или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д. В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия обучающихся в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный

сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (Сферум).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в техникуме; ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса; реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

1. Ключевые дела техникума.
2. Учебное занятие.
3. Профессиональный выбор.
4. Кураторство и поддержка.
5. Студенческое самоуправление.
6. Молодежные общественные объединения.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Цифровая среда.
9. Организация предметно-пространственной среды.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Правовое сознание.

В рабочей программе разработаны формы реализации, а в календарном плане конкретизированы мероприятия по каждому направлению.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В 2024 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде городских и республиканских мероприятий, а именно:

- оформлена фотовыставка «Студенты ШЭТ на дорогах Афгана»;
- участие в программе к 35-летию вывода войск из Афганистана в ДК «Энергетик»;
- участие в Акции «Моему защитнику»;
- участие в международном конкурсе «Гренадёры, вперёд!» в номинации «Военное детство» (Крупенин В.);
- организован просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- состоялась Акция «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами;
- провели уборку возле памятного знака Якову Приходько;
- высадили цветы возле обелиска павшим героям на территории техникума;
- участвовали в Региональном конкурсе «Война глазами детей» (ВолковаА.)
- проведено занятие «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»;
- проведена Акция по поздравлению с Днём Победы участников СВО;
- проведено мероприятие для обучающихся школы №8 «Георгиевская ленточка»;
- участие в Акции «Герои спорта-Герои страны»;
- организован Митинг «День памяти» 22 июня в День скорби;
- организован Круглый стол «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- участие в трудовом десанте на Партизанской стоянке;
- ко Дню воссоединения ЛНР с Россией проведён флешмоб и онлайн встреча с колледжем из Тольятти;
- посещение в Луганске в Доме молодёжи исторического парка «Россия - моя история»;
- посещение музея МВД и патриотического концерта «Красная гвоздика в Луганске»;
- в апреле - мае прошла патриотическая акция «Поклон и память поколений»;
- проведена торжественная линейка к 79 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, организован просмотр тематических видеороликов;
- участие в акции «Бессмертный полк – онлайн»;
- участие в онлайн викторине «Я помню! Я горжусь!».

Состоялось открытие Парты Героя, посвященной памяти выпускника Штэровского энерготехникума Александра Евгеньевича Дмитренко, погибшего при выполнении долга в ходе СВО.

В ходе подготовке ко Дню Победы

- студенты упорядочивали территорию возле памятников и памятных знаков,
- встречались с ветеранами, принимали участие в акции «Бессмертный полк», тимуровском движении,
- провели спортивные соревнования «Будь готов к защите Родины»,
- состоялся кубок ШЭТ по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества,
- оформлена выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне;
- прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки,
- участвовали в Акции «Герои спорта - Герои страны».

В техникуме работает волонтерский отряд «Забота», из числа живущих в общежитии студентов, для помощи ветеранам, всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Приняли участие в акции «Коробка храбрости».

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, педагогом-организатором, администрацией техникума в тесном сотрудничестве с общественными организациями г. Красный Луч.

Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Совета студенческого самоуправления, выступая с инициативами на городском уровне, а также взаимодействуя на постоянной основе с Молодёжным советом г. Красный Луч. Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления техникума. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов техникума. В ходе участия во Всероссийском конкурсе активной молодёжи «Новые горизонты» шесть старшекурсников были награждены поездкой на Кубань, в рамках программы «Больше, чем путешествие».

В целях формирования чувства гражданственности и патриотизма, поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в Специальной военной операции, ко дню Республики были созданы видеоролики.

Проводятся мероприятия, направленные на воспитание студенческой молодежи на примерах жизненного пути выдающихся личностей Донбасса: встреча с мастером-оружейником Александром Ткаленко, с поэтами-краснолучанами и др.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города и республики. Так в 2024 году обучающиеся и актив учебных групп приняли участие в ряде всероссийских, городских и республиканских мероприятий, а именно:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный преподаватель
1	«А ну-ка, парни!». ДК «Энергетик» г. Миусинск	Обучающиеся 1-2 курсов	Даньшина Н.В.
2	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»	Биндас Н.В.	Золотых И.И.
3	Всероссийский фотоконкурс «Крым в моём сердце»	Арсенина Ю.Ю.	Биндас Н.В.

4	Республиканский конкурс «Семья - моя вселенная»	Науменко В., гр Э-1-2	Козак Е.А.
5	Всероссийский конкурс «Гренадёры, вперёд!»	Крупенин В., Э-3-3	Биндас Н.В.
6	Всероссийский конкурс «Трудовые династии Земли российской»	Крупенин В., Э-3-3	Биндас Н.В.
7	Региональный конкурс «Война глазами детей»	Волкова А. гр. Э-3-3	Биндас Н.В
8	Региональный конкурс «Республика - руками молодёжи»	Обучающиеся 1-2 курсов	Амбросенко Д.Н..
9	Республиканский конкурс «Генеалогическое дерево»	Волкова А. гр. Э-3-3	Биндас Н.В.
10	Трудовой десант на Партизанскую стоянку	Обучающиеся 3 курса	Молодёжный совет
11	Всероссийская акция «Вода России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Арсенина Ю.Ю
12	Городской конкурс «Фестиваль студенческих флешмобов»	Обучающиеся 1- 4 курсов	Биндас Н.В
13	Всероссийский конкурс «Запечатлённая Россия»	Дементьева К. Гр. Э-2-2	Лопашко О.О.
14	Участие в акции «Коробка храбрости»	Студенты 1- 4 курсов	Арсенина Ю.Ю.
15	Всероссийский онлайн-конкурс «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция»	Обучающиеся 3- 4 курсов	Биндас Н.В.

Важное место в патриотическом воспитании в техникуме занимает информационное направление деятельности: постоянно обновляются посты в группе «ВКонтакте» и др., идёт активная разработка сайта учебного заведения, проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов. В техникуме создана и работает Музейная комната.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2024 год был объявлен Годом семьи. В техникуме реализован план мероприятий, утвержденный приказом директора техникума.

Приняли участие в городском мероприятии, посвященному открытию Года семьи и посетили городскую выставку работ народных умельцев.

Приняли участие в Республиканском конкурсе «Семья - моя вселенная», был отправлен на конкурс видеоролик «Семья — это то, что бережёт от беды»;

На Всероссийский конкурс «Трудовые династии Земли российской» представили презентацию о семье преподавателя Вайнштейн М.С.;

В библиотеке техникума открыта выставка к Году семьи «Творчество моей семьи»;

Приняли участие в Республиканском конкурсе «Генеалогическое дерево» с презентацией «Энергетики в моей семье».

Проведена работа по сбору материалов о педагогической династии Вайнштейн – Пушкарёва. Подготовлена презентация.

На территории техникума состоялся бардовско-поэтический слёт «Энергия слова». Музыкально – поэтическая программа прошла в актовом зале и на территории техникума в г. Миусинск. Свои произведения читали поэты из ЛНР, ДНР, РФ. Звучали песни и стихи в исполнении бардов.

Постоянное внимание уделяется правовому воспитанию. В техникуме действует Совет по профилактике правонарушений, который работает в тесном контакте с Советом кураторов, Родительским комитетом и координирует всю работу по правовому воспитанию. Ежегодно разрабатывается и выполняется Программа правового просвещения несовершеннолетних, родителей, педагогического коллектива «Азбука практического права: изучаем вместе». Утверждён директором техникума и согласован с начальником отдела МВД РФ «Краснолучский» План работы по вопросам предупреждения правонарушений среди обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» на 2024 – 2025 учебный год. Действует выставка книг по правовой тематике «Закон и мы». Проведены такие воспитательные часы: «Что надо знать об ответственности за преступление», «Молодёжи о законе», «Алкоголь и наркотики - путь к преступлению», «За здоровый образ жизни». Ежегодно проводится декада правовых знаний. В рамках декады прошли такие мероприятия: круглый стол «Я выбираю жизнь по закону», родительская конференция «О взаимодействии учебного заведения с родителями студентов по профилактике правонарушений», турнир знатоков права (в общежитии) и др. Ведется постоянная работа в ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики безопасности и совершения ими правонарушений. Проведено социально-психологическое тестирование. Приняли участие в конференции «Социальный десант» (по профилактике асоциального поведения).

Существует система контроля за пропусками занятий, но она нуждается в дальнейшем усовершенствовании. О результативности работы по правовому воспитанию свидетельствуют такие факты, что никто из обучающихся не привлекался к уголовной ответственности. Обучающиеся не состоят на учете в наркологическом диспансере. Проводятся рейды в общежитии с целью проверки условий их жизни и предупреждения правонарушений. С целью усовершенствования работы по правовому просвещению обучающихся, родителей,

преподавателей и сотрудников, используются дистанционные образовательные технологии, электронные ресурсы, в том числе сайт техникума:

- проведение онлайн-лекций, конкурсов, олимпиад;
- консультации по правовым вопросам;
- проведение воспитательных мероприятий с обучающимися, правовой декады.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей обучающихся:

- проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов по подростковой наркомании);
- совместные с обучающимися и преподавателями собрания;
- индивидуальная работа.

На родительских конференциях уделяется большое внимание семье в воспитании духовного, гармонического человека.

Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов. Обучающимся, чьи родители участвуют в СВО, оказывается психологическая поддержка.

Педагог-организатор Биндас Н.В. приняла участие в вебинаре при ГБУ ДПО «КРИПО» «Социальное партнерство при организации воспитательной работы в профессиональном образовании», в семинаре-практикуме «Роль педагога-наставника в формировании актива первичного отделения Движения первых» в Луганске, в вебинаре «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся», в региональном совещании по маршрутизации и трудоустройству выпускников, в вебинаре «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями», в онлайн-семинаре «Проектная деятельность в решении задач социализации и развития личности».

Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в воспитательном процессе, которое состоит из таких мероприятий, как конкурсы плакатов, газет на экологическую тематику, конкурсы цветочных композиций «Краски осени», выставки фотографий и рисунков, экологические субботники. Участвовали в акции «Сад памяти» (высадка деревьев и многолетних цветов); межнациональной творческой акции «Жизнь в экостиле»; «Вода России. Берег добрых дел» «Очистим республику от мусора», «Мы за чистый город», «Посади дерево», «Чистый берег»,

«Чистый парк». Проводятся воспитательные часы «Энергетика и экология», «Молодежь за спасение Земли». В общежитии прошла Экологическая викторина.

Художественно-эстетическое и нравственное воспитание поможет будущим специалистам в реализации своих знаний, умений в профессии, в личной жизни. С целью развития познавательного интереса, творческой активности, обучающиеся привлекаются к мероприятиям по планам недель цикловых комиссий, к работе в предметных кружках, к участию в научных конференциях. Традиционным стало участие обучающихся в городских фестивалях, концертах, квестах. Проводятся Недели психологии с анкетированием студентов, проведением психологических игр, просмотром психологических видеороликов и мультфильмов.

Для развития творческой личности, с целью художественно-эстетического воспитания, ежегодно проводятся такие мероприятия: вечера первокурсников «Посвящение в студенты», смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна», музыкальные батлы. Постоянно пополняется сборник «Современный студент. Мир увлечений». Поддерживается инициатива одаренных студентов и тех, кто желает заниматься творчеством. Для привлечения внимания обучающихся к книге, к чтению, работает Книжный клуб. В тесном сотрудничестве с ДК «Энергетик» проведено несколько мероприятий: литературная гостиная к 225-летию А.С. Пушкина, конкурсная программа «А ну-ка, парни!».

Воспитательная работа освещается на официальном сайте техникума и в группе «ВКонтакте».

В процессе преподавания дисциплин и во внеурочной воспитательной работе обращается внимание на освещение трудовых традиций нашего народа, достижений науки, техники, привитие любви к избранной профессии. Традиционными стали мероприятия, которые готовят цикловые комиссии профессиональных дисциплин ко Дню энергетика по программе недель цикловых комиссий: воспитательные часы «Твоя профессия - энергетик», конкурсы «Лучший по специальности». Ежегодно проводятся Дни науки и техники. Приняли участие в викторине «История развития энергетики в РФ» (в рамках сотрудничества с ГАПОУ «Уфимский топливно-энергетический колледж»). Ко Дню энергетика прошла игра-квест ко Дню энергетика.

Организовываются экскурсии на энергопредприятия ЛНР и ДНР. В общежитии прошла заочная экскурсия по электростанциям Донбасса.

Студенты постоянно привлекаются к систематической общественно - полезной работе, ремонту и реконструкции лабораторий и кабинетов.

В техникуме уделяется внимание реализации программы физического воспитания молодёжи. Работают спортивные секции по таким видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, футбол. Ежегодно проводятся Спартакиады техникума, Неделя безопасности жизнедеятельности, туристические соревнования по программе Дня

здоровья. Традиционным стал легкоатлетический пробег в сентябре, соревнования по шахматам и шашкам, личное первенство по настольному теннису и др.

Для пропаганды здорового образа жизни проводятся лекции медработников поликлиники г. Красный Луч по тематической программе «Здоровье»: «Профилактика пагубных привычек», «Жизнь без наркотиков», акции и устные журналы, посвященные Всемирным дням борьбы со СПИДом, против курения, злоупотребления наркотиками («Молодежь за здоровый образ жизни, здоровую нацию», «Нет курению» и т.п.). Среди обучающихся проводится анкетирование по вопросам вредных привычек, происходят индивидуальные беседы, групповая работа с использованием фильмов, видеороликов с целью профилактики употребления алкоголя, других наркотиков, табакокурения. День трезвости был отмечен массовыми спортивными эстафетами. На спортивные праздники приглашаются обучающиеся школы №8 и №19.

Состоялась конференция по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности в Интернете. 4 октября состоялся всероссийский урок культуры безопасности. Демонстрировался наглядный материал, видеоролик на знание правил безопасного поведения обучающихся вне образовательной организации на темы: места потенциальной опасности обнаружения взрывоопасных предметов; виды, типы взрывоопасных предметов, замаскированные под них вещи; профилактика детского травматизма от взрывоопасных предметов; правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, боеприпасов, огнестрельного оружия, неизвестных предметов. Обновлён стенд по безопасности жизнедеятельности.

На постоянной основе в техникуме проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 03 сентября проведен общий классный час «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр презентации о школе-мемориале в Беслане. 20 мая состоялся День антитеррористической безопасности.

Немалое значение в организации воспитательного процесса занимают цикловые комиссии, которые внедряют в жизнь нормативные документы по проблемам воспитания, организуют работу предметных кружков, проводят олимпиады по предметам цикла, Недели цикловых комиссий, празднование юбилеев известных учёных и выдающихся людей.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педсоветах.

Техникум имеет свою символику (герб, флаг, гимн), которые используются рядом с государственными символами на всех мероприятиях.

Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы воспитательный процесс отвечал требованиям Законов Российской Федерации, нормативным документам Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, содействовал

обретению молодым поколением социального опыта, наследованию духовных достояний народа, культуры межнациональных взаимоотношений, умению ориентироваться в новых рыночных условиях.

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Стратегия хозяйственной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» направлена на развитие материально-технической базы, создание надлежащих условий организации учебного процесса по всем направлениям подготовки.

Материальная база техникума позволяет обеспечить эффективное проведение учебного процесса для студентов всех форм обучения и отвечает установленным требованиям.

Учебно-производственный комплекс ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» охватывает территорию 4,1га, на которой расположены: учебно-лабораторный корпус общей площадью 8025 м², три общежития общей площадью 3501 м² (общежития коридорного типа №9 (для девушек) на 85 мест, №11 (для юношей) на 85 мест, №3 на 200 мест (нуждается в капитальном ремонте и не заселяется студентами), отдельная тепломонтажная мастерская, кроме того, в наличии имеются другие сооружения хозяйственно-бытового назначения. В корпусе размещены учебные кабинеты и лаборатории, спортивный и актовый залы, буфет на 40 мест, радиорубка и другие помещения. Санитарно-техническое состояние, условия эксплуатации зданий и сооружений отвечают нормативным требованиям, о чем свидетельствуют санитарный паспорт техникума и акты санитарно-эпидемиологической службы, которая каждый год проводит контроль. Учебные помещения хорошо освещены, имеют площадь от 50 м² до 110 м², высоту потолка около 3,5м и находятся в надлежащем состоянии. Покрытие стен и пола подобрано согласно требованиям санитарных норм и правил и обновляется каждые 2-3 года. Учебный процесс обеспечивается в кабинетах, лабораториях и мастерских согласно требованиям учебных планов и образовательно-профессиональных программ.

Все кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, наглядными пособиями, справочной литературой. Преподавателями в кабинетах созданы материалы в виде развернутых планов занятий с методическими рекомендациями и раздаточным материалом на разные темы по всем учебным дисциплинам, индивидуальные карточки-задачи, разноуровневые карточки, опорные конспекты, мини-учебники, мини-конспекты.

Лабораторные занятия проводятся в лабораториях, которые имеют необходимое оборудование для выполнения учебных планов и программ по специальностям.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, технологическая и преддипломная – на базе энергопредприятий, с которыми заключены договора.

Информация об обеспечении помещениями учебного назначения и другими помещениями предоставлена в *таблице 10*.

Таблица 10.

**Обеспечение помещениями учебного назначения
и другими помещениями**

№ п/п	Наименование помещений по функциональному назначению	Площадь помещений (кв. м)			
		Общая	В том числе		
			Собст- венная	Арендо- ванная	Сдана в аренду
1.	Общая площадь учебно – лабораторного корпуса	8025	8025	-	-
2.	Учебные помещения, всего: в том числе:	4426,1	4426,1	-	-
2.1.	Помещения для занятий студентов (лекционные, аудиторные помеще- ния, кабинеты, лаборатории и т.п.)	3852,3	3852,3	-	-
2.2.	Компьютерные лаборатории	164,8	164,8	-	-
2.3.	Спортивные залы	409	409	-	-
3.	Помещения для педагогических работников	512	512	-	-
4.	Служебные помещения	2319,4	2319,4	-	-
5.	Библиотека, в том числе читальный зал	196,2 58,1	196,2 58,1	- -	- -
6.	Буфет	60,1	60,1	-	-
7.	Медицинский пункт	17,4	17,4	-	-
8.	Актовый зал	458,4	458,4	-	-
9.	Радиорубка	35,4	35,4	-	-
10.	Общежития	3501	3501	-	-

Ежегодно в техникуме проводится обзор кабинетов с целью контроля за состоянием аудиторного фонда, технических средств обучения и их обновлением. Преподаватели постоянно работают над обновлением оборудования. Значительное количество макетов для проведения работ, лабораторного оборудования и т.п. изготавливается студентами под руководством преподавателя.

Постоянно ведется обновление материальной базы, учет и сохранение оборудования, приборов, инструментов и материалов ведется согласно действующим нормативным актам.

В техникуме имеются две компьютерных лаборатории:

- лаборатория компьютерной техники №316 - количество ПК-16;

- лаборатория информатики и вычислительной техники №204- количество ПК – 12;

- 2 ПК установлены в кабинете дипломного проектирования.

Кроме того, с помощью выпускников техникума за последние три года удалось модернизировать компьютеры в бухгалтерии и оборудовать компьютерами:

- библиотеку техникума (AMD Sempron 2200 + – 1 шт);
- методический кабинет (Celeron 2,2 Mhz – 1 шт);

Лаборатории обеспечены необходимыми программами. В учебном процессе используется ряд прикладных программ, предназначенных для проведения расчетов, контроля, обучения по дисциплинам как социально – гуманитарного и естественно – математического цикла, так и по дисциплинам профессионального цикла. Некоторые из них являются бесплатным программным обеспечением, некоторые разработаны студентами техникума.

Прикладное программное обеспечение, которое используется в учебном процессе, отвечает современному уровню развития информационных технологий. Разработанные преподавателями и студентами программы, позволяют использовать компьютерную технику на всех этапах учебного процесса, от объяснения нового материала до проверки и оценки знаний.

Мощную методическую поддержку предоставляет использование компьютерной сети Internet, которая дает возможность доступа к огромным массивам информации, в частности, каталогам библиотек, разным базам данных и т.п., благодаря чему преподаватель имеет возможность применить в своей деятельности широкий спектр учебных материалов, а студенты решать одну из наиболее важных задач – повышение компьютерной грамотности. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Информация об оборудовании и программном обеспечении специализированных компьютерных лабораторий техникума представлена в *таблице 11*.

Таблица 11

**Перечень и оборудование специализированных лабораторий с ПК
в ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»**

№ п/п	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Количество и марка ПК	Количество пакетов прикладных программ (в том числе лицензированных)
1	2	3	4
	Лаборатория информатики и вычислительной техники №204	ЭВМ в комплекте Dual-Core – 4 шт. Pentium 4 – 2 шт. Celeron – 6 шт	24 (12 – лицензированные, 8 - free software 4 – собственные

	61,4 м ²		разработки)
	Лаборатория компьютерной техники №316 103,4 м ²	Учебный компьютерный класс «Квазар – Микро»: рабочее место преподавателя (Pentium IV – 3,7ГГц) - 1; учебные места (Celeron – 3,7ГГц) - 15	24 (12 – лицензированные, 8 - free software 4 – собственные разработки)
	Кабинет курсового и дипломного проектирования 40 м ²	ЭВМ в комплекте АМД Sempron – 1 шт. видеопроектор - 1; экран - 1; ноутбук ASUS - 1.	12 (8 – лицензированные, 1 - free software 3 – собственные разработки)
	Всего:	30	

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников техникума осуществляется поликлиникой г. Миусинск в медпункте, расположенном в учебном корпусе.

Каждый год осуществляется углубленный профилактический осмотр студентов и сотрудников, по результатам которого назначается и проводится соответствующее лечение студентов, которые находятся на диспансерном учете, занимаются физкультурой в специальной медицинской группе.

Согласно плановым вакцинациям студентам своевременно проводится иммунизация.

Санпросветработа осуществляется в полном объеме в виде бесед, просмотра фильмов о пропаганде здорового образа жизни.

В техникуме организовано проводятся «Дни здоровья», в которых студенты принимают участие с большим энтузиазмом.

Лечением студентов занимается подростковый терапевт.

Профессиональная подготовка в техникуме тесно связана со спортивно-массовой, спортивно-оздоровительной подготовкой студентов. На базе спортивного и тренажерных залов техникума работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, тенниса, мини-футбола, легкой атлетики, пауэрлифтинга.

На балансе техникума находится общежитие. В общежитии существует комната самоподготовки, комната отдыха с необходимым оборудованием, комната для проведения воспитательных мероприятий, душевые, игровые комнаты. Кухни оборудованы по общепринятым нормами проживания в общежитиях. Студенты обеспечены мебелью и мягким инвентарем на 100%.

Преподаватели и сотрудники техникума обеспечены собственным жильем. Никто из них не имеет потребности в улучшении жилищных условий, что

подтверждается отсутствием заявлений и опросом, который администрация проводит каждые 5 лет.

Администрация техникума постоянно исследует состояние материально – технической базы и своевременно находит возможности обеспечения, обновление и замены морально устаревшего и непригодного к эксплуатации имущества. К началу каждого учебного года собственными силами делается текущий ремонт учебного корпуса, общежития, спортивных сооружений.

Материально-техническая база техникума отвечает требованиям подготовки специалистов среднего звена.

Состояние социально-бытовой сферы ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» отвечает установленным нормам и отвечает требованиям учебно – воспитательного процесса в качественном и количественном составе.

7. Качество подготовки и трудоустройство выпускников

Качество подготовки студентов ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» характеризуется контрольными мероприятиями, которые проводятся как преподавателями дисциплин, так и в пределах внутритехникумовского контроля. Качество преподавания дисциплин контролируется также согласно плану внутритехникумовского контроля.

Мероприятия по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса дают положительный результат. Об этом свидетельствует довольно стабильная успеваемость студентов, информация о которой предоставлена в **таблице 12**.

Практическая подготовка специалистов среднего звена проводится последовательно, начиная со 2 курса.

Обеспеченность базами практик составляет 100%. Договора на прохождение практики обновляются каждый год.

Комплекс практического обучения, направленный на формирование у студентов умений и навыков по специальности, призван обеспечить соответствие выпускников специальности требованиям образовательно-квалификационной характеристики.

В период практики студенты изучают производственные инструкции, знакомятся с технико-экономическими показателями предприятия и приобретают навык организационной работы по избранной специальности. Результаты практики отражены в отчетах. Согласно с требованиями все отчеты по ПП и ПДП содержат материал из всех разделов программ, в том числе структурную схему предприятия и описание его основных подразделений, практический анализ технологии и организации ремонта оборудования на данном предприятии. В отчетах также отражены передовые методы ремонта оборудования, которые применяются на базовом предприятии, вопросы экономики и организации производства ремонтных

работ, вопросы охраны труда, защиты окружающей среды, а также разработка индивидуальных заданий для выполнения дипломных проектов.

Программы всех видов практик составлены с учетом квалификационных требований цикловых комиссий профилирующих дисциплин согласно с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, согласованными с руководством баз практик.

Отчеты содержат эскизы ремонта отдельных элементов оборудования, схемы и графики включения отдельных узлов. Иллюстрационный материал целиком отвечает выданному заданию.

К каждому отчету прилагается дневник, в котором отображается анализ деятельности предприятия, а также замечания и вывод руководителя практики от предприятия и образовательного учреждения. Руководитель от предприятия объективно оценивает прохождение практики студентами с выставлением соответствующей оценки в дневник производственной практики.

Дифференциальный зачет по практикам проводится вместе с рассмотрением отчета студента зачетной комиссией.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки отчисляются из техникума

В *таблице 13* представлены показатели качества прохождения практик.

Сведения
об успеваемости студентов во II семестре 2023 – 2024 учебного года

№	Название ЦМК	Успеваемость, %	Качество, %	Средний бал	Количество неуспевающих студентов/ задолженностей
1.	ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин	99,8	66,6	3,7	1/1
2.	ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин	100	63,9	3,9	-
3.	ЦМК электротехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	99,3	50,0	3,5	2/2
4.	ЦМК теплотехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	100	63,2	3,6	-
Всего по техникуму		99,8	60,9	3,7	2/3

об успеваемости студентов в I семестре 2024 – 2025 учебного года

№	Название ЦМК	Успеваемость, %	Качество, %	Средний бал	Количество неуспевающих студентов/ задолженностей
1.	ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин	99,4	59,6	3,8	Никулина В. Чернов Д./2
2.	ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин	99,9	65,1	3,8	Никулина В./1
3.	ЦМК электротехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	97,7	38,4	3,4	Никулина В. Анофриев Б. Машталяр А. Цикин И./11
4.	ЦМК теплотехнических общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	100	48,1	3,5	-
Всего по техникуму		99,3	52,8	3,6	5/14

Таблица 13**Качество прохождения практик по специальностям**

Специаль- ность	Учебная				Производственная (по профилю специальности)				Преддипломная			
	Неудовл.	Удовл.	хорошо	отлично	Неудовл.	Удовл.	хорошо	отлично	Неудовл.	Удовл.	хорошо	отлично
13.02.01	-	53%	32%	15 %	-	54%	32%	14%	-	47%	41%	12%
13.02.03	-	27%	63%	10%	-	24%	56%	20%	-	25%	60%	15%

Высоким является качество выпускников техникума, информация о котором представлена в *Таблице 14*.

Таблица 14

Качество выпускников техникума	
Год	2024
Всего выпущено специалистов	72
в т.ч. с отличием	
Выпущено по очной форме обучения	39
в т.ч. с отличием	
Качество защиты дипломных проектов:	100%
на хорошо и отлично	84,72%
на удовлетворительно	15,28%
неудовлетворительно	0%

В целом можно отметить, что выпускники ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» имеют большой спрос на современном рынке труда. Большая часть выпускников остается на местах практики, значительная часть продолжает обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, с которыми плодотворно сотрудничает техникум.

Руководители предприятий, где работают выпускники техникума, довольны уровнем воспитанности, профессиональной, общетехнической, теоретической и практической подготовкой выпускников, их достаточными организационными навыками для решения производственных вопросов на современном уровне, а также для последующего обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» полностью обеспечен нормативно-правовыми и предписывающими документами по трудоустройству выпускников.

На данное время вопрос трудоустройства выпускников в ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» решается на должном уровне.

Контроль хода выполнения мероприятий по трудоустройству выпускников осуществляется путем анализа сообщений о направлении на работу, а также вопрос трудоустройства выпускников находится на постоянном контроле администрации техникума. На педагогических советах ежегодно заслушивается информация по вопросам выполнения этих мер.

Подразделением, которое занимается вопросами трудоустройства выпускников, является отдел кадров. Также он занимается поддержкой связей с ними. Инспектор отдела кадров постоянно отчитывается администрации о состоянии трудоустройства

Техникум проводит работу по своевременному заключению договоров с работодателями. Но количество этих договоров остается небольшим. Это происходит потому, что все энергетические предприятия региона являются обществами с

ограниченной ответственностью и принимают выпускников на работу лишь после проведения собеседований.

Однако, образовательное учреждение плодотворно сотрудничает и готовит специалистов для предприятий электрических и тепловых сетей, а также для предприятий и организаций, которые обеспечивают энергопроизводство.

Студенты и выпускники техникума проходят практику и имеют возможность трудоустроиться на следующие энергопредприятия Луганской Народной Республики: ГУП ЛНР «РСК», Энергосбыт Луганск, Антрациттепло, ГУП ЛНР «Луганская железная дорога», Алчевский металлургический комбинат, а также на предприятиях энергонадзора и диспетчерских службах.

Кроме этого, наши студенты и выпускники имеют возможность пройти практику и трудоустроиться на предприятиях Донецкой Народной Республики, к которым относятся: «Авиатех» (бывший Снежнянский машиностроительный завод), Снежнянские и Торезские электрические сети, а также теплосеть г. Снежное и г. Торез.

Кроме этого, в Донецкой Народной Республике работает две электрические станции, которые нуждаются в специалистах и с которыми ведется активное сотрудничество. Это Старобешевская ТЭС и Зуевская ТЭС. Анализ сведений о трудоустройстве, которые имеет техникум, свидетельствует о том, что практически 100% трудоустроенных выпускников получают рабочие места, которые отвечают их квалификации.

Связи с выпускниками последних лет поддерживает инспектор отдела кадров путем переписки с руководством соответствующих предприятий и выпускниками лично. Кроме этого, кураторы групп, которые выпускались в предыдущем году, получают информацию от выпускников об их трудоустройстве. Данные относительно трудоустройства выпускников приведены в *таблице 15*.

Таблица 15

Распределение выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»

№ п/п	Название предприятия	Количество трудоустроенных
1	ГУП ЛНР «РСК»	10
2	Луганская железная дорога	5
3	Ремонтные и строительные организации	4
4	Иные сферы (торговля, мед. организации, образовательная сфера)	18
5	Служба в армии	4
6	Обучение в ВУЗах	5
7	Отпуск по уходу за ребенком	3
8	Неофициальная занятость	23
9	Всего	72
10	Выпуск	72

Работа по трудоустройству студентов техникума ведется согласно с действующими нормами и постановлениями на надлежащем уровне. Отзывы руководства предприятий, на которые трудоустроены выпускники техникума, свидетельствуют о высоком уровне квалификации и хороших профессиональных качествах выпускников.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

Объемы бюджетного финансирования из бюджета Луганской Народной Республики и расходы средств указаны в **таблице 16**:

Таблица 16

Объемы бюджетного финансирования из бюджета Луганской Народной Республики и расходы средств, руб.

	2024 г. (рос.руб.)
Всего	51 116 086,36
в т.ч. заработная плата	27 748 429,55
Начисления на заработную плату	8 362 101,21
Зарботная плата (классное руководство)	945 000,00
Начисления на заработную плату(классное руководство)	285 390,00
Зарботная плата (советника)	20 000,00
Начисления на заработную плату(советника)	6 040,00
Предметы, материалы, оборудование и инвентарь	1 140 839,89
Продукты питания, материальная помощь учебное пособие, материальная помощь на обмундирование детям сиротам	787 510,37
Оплата услуг кроме коммунальных	1 418 142,75
Охрана	4 646 188,38
Расходы на командировки	29 071,98
Оплата за водоснабжение и водоотведение	18 202,00
Оплата электроэнергии	3 920 144,23
Стипендии	1 765 026,00
Стипендия Правительства РФ	24 000,00

В 2024 году было получено от Ростовского фонда поддержки 5 ноутбуков в размере 205 000,00 рос.руб.

От Уфимского колледжа получено компьютер, МФУ, стол для настольного тенниса, а так же спортивный инвентарь в ассортименте в общей стоимостью 112 112,00 рос.руб.

Так же были пополнение библиотечного фонда от ЦПОМФИХООООГКЛ на сумму 44 873,00 рос.руб. учебной литературой.

За текущий год были выполнены текущий ремонт котельной и текущий ремонт канализации, затраты на данные виды ремонтных работ составили 683 870,00 рос.руб.

Руководство учреждения совместно с профсоюзным комитетом практически используют все пункты коллективного договора согласно финансовым обстоятельствам: заселение всех желающих студентов в общежитие, предоставление студентам-сиротам и детям лишенных родительской заботы, материальной помощи.

Ежегодно в летний период приводится к надлежащему виду материально-техническая база техникума, выполняется комплекс ремонтных работ своими силами: проведена частичная замена труб электроотопления и водоснабжения, текущий ремонт помещений, аудиторий, спортзалов.

Приобретенные материальные ценности использовались на содержание и устройство учреждения согласно сметным назначениям доходов и расходов, утвержденных Министерством образования и науки Луганской народной Республики.

9. Перспективы и направления развития

С целью дальнейшего усовершенствования учебно-воспитательной работы и повышения качества обучения, удовлетворения нужд региона в квалифицированных кадрах, считаю необходимым: продолжать создание условий для модернизации системы образования в учебном заведении, наращивать ее инновационный потенциал, совершенствовать технологии обучения и профессионально-практическую подготовку будущих специалистов, обновлять подходы к воспитательной работе, формировать у студентов патриотические чувства, высокие моральные и духовные качества.

Приоритетными направлениями деятельности техникума определить:

- обеспечение качества образования путем модернизации учебно-методической работы, нахождения оптимальной комбинации профессиональной подготовки с воспитанием общей культуры;
- дальнейшее внедрение инновационных педагогических технологий и новейших методов обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов, для чего использовать современные формы и методы контроля, проверки и оценки знаний;
- привлечение преподавателей и студентов к активной научно-исследовательской работе;

- усовершенствование процесса профессионально-практической подготовки специалистов среднего звена, их профессионального развития, становления, подготовки к трудоустройству;
- обновление подходов к профориентационной работе с выпускниками школ, профессиональных училищ и лицеев, рабочими энергопредприятий;
- повышение действенности работы органов студенческого самоуправления;
- обновление подходов к воспитательной работе;
- осуществление комплексной информатизации техникума путём внедрения новых информационных технологий, системы тестового оценивания знаний, автоматизацию управления техникумом;
- создание и развитие информационных ресурсов учебного заведения;
- усовершенствование материально-технической базы путем реконструкции и переоборудования учебных кабинетов и лабораторий профессионального направления, модернизации системы отопления, приобретения современного специализированного оборудования для кабинетов и лабораторий, обновления компьютерного парка учебных и специализированных лабораторий, программного обеспечения компьютерных лабораторий с ориентацией на специализированные пакеты прикладных программ и их учебные версии;
- дальнейшее изучение рынка образовательных услуг и потребностей заказчиков в специалистах;
- осуществление подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих по направлениям специальностей техникума.

Имеющиеся и потенциальные возможности кадрового состава, материально-технической базы и социальной инфраструктуры, учебно-методическое и информационное обеспечения учебно-воспитательного процесса, целенаправленная исследовательская работа, традиции образовательного учреждения гарантируют соблюдение ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» всех государственных требований относительно осуществления образовательной деятельности.

Директор техникума



Д.Н. Амбросенко

Показатели

Приложение

деятельности образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования,
подлежащей самообследованию.

ГБОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	225
1.2.1	По очной форме обучения	человек	122
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	103
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	61/85
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	90/73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/94
1.10.1	Специалист высшей категории	человек/%	8/47

Продолжение

1.10.2	Специалист первой категории	человек/%	9/47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51 116, 09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2690,32
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	15,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	16/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	2/0,88
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

Продолжение

[illegible]

Продолжение

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0