

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

**ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для образовательных организаций (учреждений)  
среднего профессионального образования

Луганск  
2020

Утверждено  
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики  
(приказ от 19.06.2020 г. № 617-од)

**Составитель:**

Вукованова Нина  
Павловна

преподаватель высшей категории дисциплин профессионального цикла Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Штэровский энергетический техникум»

**Рецензенты:**

Конторская Людмила  
Викторовна

преподаватель высшей категории дисциплин профессионального цикла Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский приборостроительный техникум»

Перова Зоя  
Васильевна

преподаватель дисциплин профессионального цикла, главный бухгалтер Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский приборостроительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Основы экономики

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины (далее – примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

обслуживание котельного оборудования на ТЭС;

обслуживание турбинного оборудования на ТЭС;

ремонт теплоэнергетического оборудования;

контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им;

организация и управление работами коллектива исполнителей;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Примерная программа учебной дисциплины по специальности СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

### **знать:**

действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основные принципы построения экономической системы организации;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

общую производственную и организационную структуру организации;

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.

**1.3. Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)<sup>1</sup>**

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего – \_\_\_ часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся – \_\_\_ часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – \_\_\_ часов;

самостоятельной работы студентов – \_\_\_\_\_ часов.

<sup>1</sup>—пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и приобретение компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподдачи и мазутного хозяйства
ПК 1.2.	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.
ПК 1.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.
ПК 1.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.
ПК 2.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха
ПК 2.2.	Обеспечить водный режим электростанции.
ПК 2.3.	Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.
ПК 2.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.2.	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.3.	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.
ПК 4.1.	Управлять параметрами производства тепловой энергии.
ПК 4.2.	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.
ПК 4.3.	Оптимизировать технологические процессы.
ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения.
ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Примерный тематический план учебной дисциплины

#### ОП.07. Основы экономики<sup>2</sup>

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1,5	<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация предприятия и управление производством</b>						
ОК.1,5	<b>Тема 1.1</b> Организационно-правовые формы предприятий. Понятие предприятия, его признаки						
ОК.1,5	<b>Тема 1.2</b> Типы организационных структур управления предприятием						
<b>Раздел 2.</b>	<b>Топливо-энергетический комплекс</b>						
ОК.1,5 ПК 4.1	<b>Тема 2.1.</b> Источники получения энергии. Технологические особенности энергетической отрасли.						
ОК.2,3-4,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2 ПК 4.3	<b>Тема 2.2.</b> Энергосбережение						

<sup>2</sup> Колонки таблицы 3-8 заполняются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно в соответствии с учебным планом



Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 3.</b>	<b>Материальные ресурсы и их использование</b>						
ОК.2,4-6 ПК 5.2-5.4	<b>Тема 3.1.</b> Организация труда на предприятии. Производительность труда						
ОК.1,2,4,6, 9	<b>Тема 3.2.</b> Кадры предприятия. Нормирования труда на энергопредприятии						
ОК.1,2,6,8	<b>Тема 3.3.</b> Организация заработной платы. Тарифная система						
ОК.4-5, 7-8 ПК.5.1	<b>Тема 3.4.</b> Планирование производства						
ОК.5-7,9 ПК 2.1-2.2 ПК 5.2,5.4	<b>Тема 3.5.</b> Основы методики планирования оптимального использования производственной мощности						
ОК.1-3,5,7,9 ПК3.1,3.3 ПК 4.3	<b>Тема 3.6.</b> Сетевое планирование и управление в энергетике						
ОК.1,3,6,9 ПК 3.1-3.3	<b>Тема 3.7.</b> Организация и экономика ремонтных работ						
ОК.1,3,6,9 ПК 3.1	<b>Тема 3.8.</b> Маркетинг на энергопредприятии						
ОК.1-2,4 ПК 1.1, 1.3-1.4 ПК 2.1,2.3-2.4	<b>Тема 3.9.</b> Основные фонды энергопредприятий						

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.3							
ОК.2,4-6,9 ПК 2.1	<b>Тема 3.10.</b> Оборотные фонды энергопредприятия						
ОК.1,4-6 ПК 1.1,1.3-1.4 ПК 2.1,2.3-2.4 ПК 3.2-3.3	<b>Тема 3.11.</b> Производственные мощности						
ОК.3-7	<b>Тема 3.12.</b> Капитальное строительство и капитальные вложения						
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технико-экономические показатели работы энергопредприятия</b>						
ОК.1,4-6,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1,3.3 ПК 4.2 ПК 5.1	<b>Тема 4.1.</b> Себестоимость продукции						
ОК.1-5 ПК 4.3	<b>Тема 4.2.</b> Научно-технический прогресс						
ОК.4-5,7,9	<b>Тема 4.3.</b> Ценообразование в энергетике. Тарифы на энергию						
ОК.1-2,4-5,7,9 ПК 1.1-1.4	<b>Тема 4.4.</b> Прибыль и рентабельность в энергетике						

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1							
ОК.4,6-9	<b>Тема 4.5.</b> Финансы и кредит						
ОК.5,7	<b>Тема 4.6.</b> Налоги и налоговая система						
ОК.2,4,7-8	<b>Тема 4.7.</b> Учет и отчетность на предприятии						
ОК.2,4-8 ПК 5.3-5.4	<b>Тема 4.8.</b> Анализ хозяйственной деятельности предприятия						
	<b>Итого</b>						

### 3.2. Примерное содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07. Основы экономики

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Задачи и содержание, роль и место предмета. Связь дисциплины «Основы экономики» с техническими науками, её влияние на развитие производительных сил. Характерные черты и необходимость рыночной экономики. Виды рынков. Рыночная инфраструктура. Место предприятия в рыночной экономике. Условия возникновения и функции рынка. Ценные бумаги</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Эволюция взглядов на рынок. Критерии для характеристики структуры и системы рынка. Права, удостоверяемые ценными бумагами, и права на ценные бумаги</p>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация предприятия и управление производством</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Организационно-правовые формы предприятий. Понятие предприятия, его признаки</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Предприятие – основное звено промышленности. Понятие предприятия, его признаки, функции. Классификация предприятий: характеристика основных видов. Организационные формы предприятий. Особенности функционирования предприятий различных форм собственности в условиях рынка</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организационно-правовые формы предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Формы собственности. Типичные модели условий (параметры предприятия, особенности коллектива, руководителя), и соответствующие им организационно-правовые формы. Малые предприятия и их значение для экономики страны</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Типы организационных структур управления предприятием</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные типы организационных структур предприятия, их недостатки и преимущества. Процесс проектирования организационной структуры управления предприятием и его основные методы. Критерии эффективности структуры управления. Принципиальная структура управления. Организационная структура управления энергетическим предприятием</p>	

<b>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Участие трудящихся в управлении предприятием</p>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Топливо-энергетический комплекс</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b>Источники получения энергии. Технологические особенности энергетической отрасли</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Энергоресурсы. Источники основной электрической энергии. Нетрадиционные источники энергии. Нетрадиционные геотермальные источники энергии. Технологические особенности энергетической отрасли</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Новые перспективные источники энергии – биомасса. Космические солнечные станции. Энергия волн</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b> Энергосбережение</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Автоматизация процессов горения. Кислородное сжигание топлива. Замена морально и физически устаревших котлов на новые. Использование отработавшего пара. Глубокое охлаждение продуктов сгорания</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Парогазовые установки. Энергосбережение в современном мире. Государственная политика в области энергосбережения</p>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Материальные ресурсы и их использование</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Организация труда на предприятии. Производительность труда</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация труда на предприятии: содержание, принципы и основные факторы. Динамика и совершенствование организации труда. Основные задачи организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих месс. Условия труда и факторы их формирования.</p> <p>Понятие производительности труда и показатели ее измерения. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в энергетике. Штатный коэффициент. Факторы роста производительности труда</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчеты по определению баланса рабочего времени по данным</p>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<p>наблюдения</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Резервы роста производительности труда. Производительность труда работников промышленного предприятия и значение её повышения в рыночных условиях. Влияние организации труда на производство</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b>Кадры предприятия. Нормирование труда на энергопредприятии</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Понятие, категории и структура кадров на предприятии. Текучесть кадров на предприятии. Система подготовки, переквалификации и повышения квалификации кадров на предприятии. Подбор кадров на предприятии. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Нормативы и нормы труда. Затраты времени при расчете норм труда. Основные методы изучения затрат рабочего времени</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчеты по определению необходимого количества персонала для оперативного обслуживания энергоблоков</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Методы изучения затрат рабочего времени. Работа с причинами текучести персонала. Функции отдела кадров на предприятии. Методы нормирования труда</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b>Организация заработной платы. Тарифная система</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность понятия «заработная плата», принципы её организации. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Современные системы заработной платы. Система доплат, компенсаций и надбавок к тарифным ставкам и организация премирования работников</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет заработной платы по разным системам оплаты труда Распределение заработной платы между членами бригады с учетом КТУ при повременно-премиальной системе оплаты труда</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Принципы организации заработной платы. Штатно-окладная система оплаты труда руководителей и специалистов. Совершенствование тарифной системы. Построение тарифной системы оплаты труда в организациях. Мотивация и стимулирование труда	
<b>Тема 3.4.</b> Планирование производства	<b>Содержание.</b> Понятие, роль, значение и взаимосвязь прогнозирования и планирования производства. Сущность и уровни планирования. Процесс планирования. Системы планирования производства. Стратегический бизнес-план. Производственный план. Главный календарный план производства Разработка плана производства. Расчет производственной мощности предприятия <b>Практическое занятие</b> Определение показателей использования производственных мощностей <b>Самостоятельная работа студентов</b> Основные правила и виды планирования Зачем нужен бизнес-план. Структура бизнес-плана	
<b>Тема 3.5.</b> Основы методики планирования оптимального использования производственной мощности	<b>Содержание</b> Техничко-экономические особенности различных типов электростанций и критерии оптимизации режимов их использования. Основы методики экономического распределения электрической нагрузки.Основные понятия об оптимизации режимов работы электростанций <b>Практическое занятие</b> Расчет и построение режимной карты для совместно работающих турбоагрегатов	
<b>Тема 3.6.</b> Сетевое планирование и управление	<b>Содержание</b> Сущность сетевого планирования и управления. Основные и расчетные элементы сетевого графика. Параметры сетевого графика. Анализ сетевого графика по времени и численности персонала. Оптимизация сетевого графика по времени и численности персонала <b>Практическое занятие</b> Составление, расчет и оптимизация сетевого графика ремонта турбоагрегата <b>Самостоятельная работа студентов</b> Анализ сетевого графика по времени	

<b>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
<b>Тема 3.7.</b> Организация и экономика ремонтных работ	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация ремонтного обслуживания энергетических предприятий. Основные принципы организации планово-предупредительного ремонта. Техничко-экономические показатели ремонта энергооборудования. Планирование ремонтов. Сетевые методы планирования и управления ремонтными работами на производстве</p>	
<b>Тема 3.8.</b> Маркетинг на энергопредприятии	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды маркетинга. История развития маркетинга. Цели маркетинга. Функции маркетинга. Задачи маркетинга. Состояние спроса. Товары и услуги в маркетинге</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Использование принципов и инструментов маркетинга в деятельности предприятия. Сущность и задачи управления маркетингом на предприятии. Пути распространения рекламы</p>	
<b>Тема 3.9.</b> Основные фонды энергопредприятий	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «фонды», их виды и классификация. Основные фонды предприятия, классификация, структура в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия и других факторов. Способы оценки основных фондов. Виды стоимости: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная. Износ основных фондов, виды износа и способы его устранения. Амортизация, сущность понятия, норма амортизации, порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Уровень и показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение показателей использования основных фондов</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Пути улучшения использования основных фондов па предприятии</p>	
<b>Тема 3.10.</b> Оборотные фонды энергопредприятий	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об оборотных фондах и средствах. Кругооборот оборотных средств. Скорость оборота и её связь с эффективностью производства. Структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение показателей оборачиваемости оборотных фондов</p>	



Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Рациональное использование оборотных фондов</p>	
<p><b>Тема 3.11.</b> Производственные мощности</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие производственной мощности предприятия, её виды, их расчет. Показатели и пути повышения использования производственной мощности. Порядок расчета производственной мощности предприятия</p> <p><b>Практическое занятие</b> Определение показателей использования производственных мощностей</p>	
<p><b>Тема 3.12.</b> Капитальное строительство и капитальные вложения</p>	<p><b>Содержание</b> Значение, цели и особенности капитального строительства. Источники финансирования капитального строительства. Понятие, виды и значение смет. Способы организации капитального строительства, пути повышения эффективности</p> <p><b>Практическое занятие</b> Расчет и построение характеристики суммарных и удельных капиталовложений в электростанции в зависимости от мощности и их факторов</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Структура и значение капитальных вложений</p>	
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Технико-экономические показатели работы энергопредприятия</b></p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Себестоимость продукции</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие, значение и виды себестоимости продукции. Экономический и калькуляционный разрез себестоимости, их сравнительная характеристика. Сущность понятий и состав затрат: условно-постоянных и условно-переменных, прямых и косвенных, простых и комплексных. Значение и факторы снижения затрат на производство и себестоимости продукции в условиях рынка</p> <p><b>Практическое занятие</b> Определение себестоимости энергии</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание</b> Научно-технический прогресс — основа развития и интенсификации производства. Научно-техническая революция: сущность и основные направления. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики. Организация изобретательства и рационализации. Открытия и изобретения. Рационализаторские предложения. Стимулирование деятельности изобретателей и рационализаторов. Особенности расчета экономической эффективности внедрения новых</p>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
	<p>технологий, новой техники</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчеты по определению экономической эффективности автоматизации технологических процессов</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Организация рационализаторской и изобретательской деятельности на предприятии</p>	
<p><b>Тема 4.3.</b> Ценообразование в энергетике. Тарифы на энергию</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность понятия «цена» в условиях рыночной экономики. Функции и виды цен и их влияние на цикл «спрос – потребление - производство». Способы, цели и эффективность государственного ценообразования, область применения и ограничители</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Ценообразование на розничных рынках электроэнергии</p>	
<p><b>Тема 4.4.</b> Прибыль и рентабельность</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Прибыль, доход, рентабельность производства – важнейшие показатели оценки эффективности работы предприятия. Понятие «доход», его виды и связь с прибылью. Виды прибыли, их расчет и формирование. Распределение чистой прибыли предприятия. Понятие, виды и расчет рентабельности производства. Значение этого показателя и пути повышения рентабельности в условиях рыночной экономики. Внутренние и внешние факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет прибыли энергопредприятия и его распределение</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Факторы, влияющие на величину прибыли</p>	
<p><b>Тема 4.5.</b> Финансы и кредит</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и значение финансов, их роль в производственном процессе. Источники финансирования производства при различных формах собственности. Планирование и учет финансов, баланс доходов и расходов. Кредитование производства, значение и задачи. Банки и банковая система. Роль и функции банков в организации и стимулировании производства и инвестировании новых проектов</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<p>Роль финансов в развитии отечественной экономики.  Государственный кредит как звено финансовой системы.  Социально-экономическая сущность финансов и ее анализа.  Сущность, функции и формы кредита.  Необходимость кредита.  Понятие и структура финансового рынка.  Функции финансов предприятия, источники финансирования и финансовые ресурсы предприятия.  Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов</p>	
<b>Тема 4.6.</b> Налоги и налоговая система	<b>Содержание</b>	
	<p>Основные тенденции развития налоговой системы. Классификация налогов. Основные функции и параметры налоговой системы. Основы налогообложения энергетических компаний</p>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Акцизный сбор. Таможенная пошлина	
<b>Тема 4.7.</b> Учет и отчетность	<b>Содержание</b>	
	<p>Место учета в системе управления. Виды учета: оперативно-технический, статистический, бухгалтерский. Анализ показателей</p>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Организация бухгалтерского учета на предприятии. Роль, назначение и сущность бухгалтерских балансов. Отчетность предприятий	
<b>Тема 4.8.</b> Анализ хозяйственной деятельности	<b>Содержание</b>	
	<p>Содержание, функции и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности</p>	
	<b>Практическое занятие</b>	
	<p>Анализ себестоимости энергии на ТЭЦ.  Анализ использования основных фондов</p> <b>Самостоятельная работа студентов</b>	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
	Классификация видов экономического анализа. Организация проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Основные правила организации анализа	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, дифференцированный зачет, экзамен – заполняются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно в соответствии с учебным планом		
<b>Всего часов:</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики». Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы экономики»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно – методической документации;
- наглядные пособия и презентации;
- комплект тестовых заданий.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей как: «МДК.01.01 Котельное оборудование на тепловых электрических станциях», «МДК.01.02 Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях», «МДК.02.01. Турбинное оборудование на тепловых электрических станциях», «МДК.02.02. Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях», «МДК.03.01. Технология ремонта теплоэнергетического оборудования », «МДК.05.01. Основы управления персоналом производственного предприятия», «Охрана

труда», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Основы экономики», согласно ГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, деловой игры, технических диктантов, оформление отчетов по практическим занятиям.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет, экзамен.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b> действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и</p>	<p>Заполнение документов: при подготовке к государственной регистрации предприятия; документов, регламентирующих порядок ликвидации предприятия; составление бизнес-плана; расчет заработной платы по различным системам оплаты труда; основной капитал предприятия и его рациональное использование; пути снижения себестоимости продукции и увеличения прибыли предприятия; как правильно распределить прибыль</p>	<p>Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда</p>		
<p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>	<p>Знание основных положений Конституции Луганской Народной Республики и законодательства Луганской Народной Республики по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; проанализировать работу предприятия и спланировать его работу на перспективу</p>	<p>Оформление отчетов по практическим занятиям. Оценка выполнения практических занятий</p>