



**BusinessStat**<sup>®</sup>  
готовые обзоры рынков



Анализ рынка среднего  
профессионального образования  
в России в 2017-2021 гг,  
прогноз на 2022-2026 гг.  
Перспективы рынка в условиях санкций

**АДРЕС:**  
107023, г. Москва  
ул. Электрозаводская  
д. 23, стр. 8

**ТЕЛ.:**  
+7 (495) 180-04-19  
**ФАКС:**  
+7 (495) 180-04-19

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:**  
[info@businessstat.ru](mailto:info@businessstat.ru)  
**САЙТ:**  
[www.businessstat.ru](http://www.businessstat.ru)

## Аннотация

По оценкам BusinesStat, в 2017-2021 гг численность студентов колледжей и техникумов в России увеличилась на 17%: с 2,87 до 3,37 млн чел. Основным фактором роста стало сокращение числа бюджетных мест в вузах на фоне стагнации доходов россиян. Выпускники школ стремились быстрее получить профессию для начала трудовой деятельности и сократить расходы семьи на профессиональное образование.

Повышение качества среднего профобразования и рост его позитивного восприятия в обществе также способствовали притоку абитуриентов в колледжи и техникумы. Спрос на услуги среднего профессионального образования усилился в 2020 г в связи с нарастанием кризисных явлений в экономике в условиях пандемии коронавируса. В результате, наблюдалось активное перераспределение спроса в более доступные сегменты рынка образовательных услуг – из вузов в государственные и частные учреждения среднего профессионального образования.

В 2022 г западные санкции привели к ускорению инфляции и сокращению доходов потребителей, что стало дополнительным стимулом к выбору учреждений среднего профобразования в качестве основной стратегии получения профессии. Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ для поступления вуз и длительное платное обучение стали еще менее доступными для семей с низкими доходами.

**«Анализ рынка среднего профессионального образования в России»**, подготовленный BusinesStat, включает важнейшие данные, необходимые для понимания текущей конъюнктуры рынка и оценки перспектив его развития:

- Статистика образовательных учреждений и персонала
- Численность учащихся
- Объем и оборот рынка
- Цена обучения
- Финансовые показатели отрасли

**В обзоре приводятся следующие детализации:**

- **Виды образовательных программ:** образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.
- **Виды учреждений:** организации высшего образования, реализующие программы СПО; самостоятельные образовательные организации.
- **Секторы рынка:** бюджетный; коммерческий.
- **Сотрудники образовательных учреждений:** обслуживающий персонал; педагогические работники; руководящие работники; учебно-вспомогательный персонал.
- **Формы собственности учреждений:** государственные; частные.

**Приведены финансовые рейтинги предприятий отрасли «Среднее профессиональное образование»:** Академия управления городской средой, градостроительства и печати, Колледж автоматизации и информационных технологий №20, Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26, Колледж предпринимательства №11, Колледж туризма и гостиничного сервиса, Международная академия информационных технологий «ИТ Хаб», Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина, Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий, Московский государственный образовательный комплекс, Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», Новосибирский медицинский колледж, Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского, Петровский колледж, Политехнический колледж городского хозяйства, Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий, Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции, Сибирский профессиональный колледж, Технологический колледж №34, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса.

**Рейтинги построены по отдельным юридическим лицам. Дополнительно приведены подробные профили пяти ведущих предприятий отрасли. В рейтингах и профилях учтены юридические лица, информация о которых содержится в базах Федеральной службы государственной статистики РФ.**

**В обзоре детализирована информация по регионам страны.**

**При подготовке обзора используется официальная статистика и собранные данные.**

**Информация профильных ведомств:**

- Федеральная служба государственной статистики
- Федеральная налоговая служба
- Министерство науки и высшего образования
- Министерство просвещения
- Федеральный институт развития образования
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Министерство экономического развития
- Министерство финансов

**Информация, собранная BusinessStat:**

- Анализ открытой информации о рынке образовательных услуг
- Оценки экспертов рынка образовательных услуг

**Информацию о смежных рынках вы можете найти в других исследованиях **BusinesStat**:**

- [Анализ мирового рынка высшего образования](#)
- [Анализ рынка образования в Казахстане](#)
- [Анализ рынка общего среднего образования в России](#)
- [Анализ рынка коммерческого высшего образования в России](#)
- [Анализ рынка дополнительного профессионального образования в России](#)
- [Анализ рынка профессионального онлайн-образования в России](#)
- [Анализ рынка образовательных технологий \(EdTech\) в России](#)
- [Анализ рынка систем управления образовательным процессом в России](#)
- [Анализ рынка цифровых образовательных инструментов в России](#)
- [Анализ рынка франшиз в сфере образовательных услуг в России](#)
- [Бизнес-план школы](#)

# Содержание

## МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБЗОРА РЫНКА

### СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

#### Базовые параметры российской экономики

- Таблица 1. Номинальный и реальный ВВП, РФ, 2017-2026 гг (трлн руб, %)
- Таблица 2. Инвестиции в основной капитал, РФ, 2017-2026 гг (трлн руб, %)
- Таблица 3. Экспорт и импорт, сальдо торгового баланса, РФ, 2017-2026 гг (млрд долл)
- Таблица 4. Средний годовой курс доллара к рублю, РФ, 2017-2026 гг (руб за долл, %)
- Таблица 5. Индекс потребительских цен (инфляция), индекс цен на продовольственные, непродовольственные товары и услуги, РФ, 2017-2026 гг (% к предыдущему году)
- Таблица 6. Оборот розничной торговли товарами и услугами, РФ, 2017-2026 гг (трлн руб)
- Таблица 7. Численность постоянного населения, РФ, 2017-2026 гг (млн чел)
- Таблица 8. Реально располагаемые доходы населения, РФ, 2017-2026 гг (% к предыдущему году)

#### Место России в региональной и мировой экономике

#### Влияние конфликта с Украиной и пандемии на российскую экономику

#### Инвестиционные перспективы российской экономики

### КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ИНФРАСТРУКТУРА ОТРАСЛИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Численность учреждений

- Таблица 9. Численность учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг
- Таблица 10. Численность учреждений среднего профессионального образования по форме собственности, РФ, 2021 г
- Таблица 11. Численность учреждений среднего профессионального образования по видам, РФ, 2021 г
- Таблица 12. Численность учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г

#### Информационная база

- Таблица 13. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях учреждениями среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (тыс)
- Таблица 14. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях учреждениями среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г

### РЕЙТИНГ ОПЕРАТОРОВ ОТРАСЛИ

- Таблица 15. Рейтинг операторов отрасли по выручке от продаж/ доходам, РФ, 2021 г (млн руб)
- Таблица 16. Рейтинг операторов отрасли по прибыли от продаж/ чистому операционному результату, РФ, 2021 г (млн руб)

- Таблица 17. Рейтинг операторов отрасли по основным средствам, РФ, 2021 г (млн руб)
- Таблица 18. Рейтинг операторов отрасли по себестоимости/ расходам, РФ, 2021 г (млн руб)
- Таблица 19. Рейтинг операторов отрасли по рентабельности, РФ, 2021 г (%)

## **ПЕРСОНАЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Таблица 20. Трудовые ресурсы учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (тыс чел, %)
- Таблица 21. Трудовые ресурсы учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2017-2021 гг (чел)
- Таблица 22. Численность сотрудников учреждений среднего профессионального образования по видам, РФ, 2021 г (тыс чел)
- Таблица 23. Численность преподавателей учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г (чел)
- Таблица 24. Фонд начисленной заработной платы и средняя зарплата сотрудника учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб, тыс руб в год, %)
- Таблица 25. Средняя заработная плата сотрудника учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2017-2021 гг (тыс руб в год)

## **УЧАЩИЕСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования**

- Таблица 26. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (млн чел)
- Таблица 27. Прогноз численности учащихся учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2022-2026 гг (млн чел)
- Таблица 28. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по видам программ, РФ, 2021 г (млн чел)
- Таблица 29. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по форме финансирования обучения, РФ, 2021 г (тыс чел)
- Таблица 30. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г (тыс чел)

### **Структура потребителей по секторам рынка**

- Таблица 31. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий, РФ, 2017-2021 гг (млн чел)
- Таблица 32. Прогноз численности учащихся учреждений среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий, РФ, 2022-2026 гг (млн чел)

### **Прием и выпуск учащихся среднего профессионального образования**

- Таблица 33. Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (тыс чел)
- Таблица 34. Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г (тыс чел)
- Таблица 35. Выпуск учащихся из учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (тыс чел)
- Таблица 36. Выпуск учащихся из учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г (тыс чел)

### **Уровень потребления услуг среднего профессионального образования**

- Таблица 37. Потребление услуг среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (акад часов на чел/год)
- Таблица 38. Прогноз потребления услуг среднего профессионального образования, РФ, 2022-2026 гг (акад часов на чел/год)

### **Затраты на среднее профессиональное образование**

- Таблица 39. Средние годовые затраты на потребителя, РФ, 2017-2021 гг (тыс руб)
- Таблица 40. Прогноз средних годовых затрат на потребителя, РФ, 2022-2026 гг (тыс руб)

### **ОБЪЕМ РЫНКА**

- Таблица 41. Объем рынка среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (млрд акад часов)
- Таблица 42. Прогноз объема рынка среднего профессионального образования, РФ, 2022-2026 гг (млрд акад часов)

### **Структура рынка по секторам**

- Таблица 43. Объем рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий, РФ, 2017-2021гг (млрд акад часов)
- Таблица 44. Прогноз объема рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий, РФ, 2022-2026 гг (млрд акад часов)

### **ОБОРОТ РЫНКА**

- Таблица 45. Оборот рынка среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 46. Прогноз оборота рынка среднего профессионального образования, РФ, 2022-2026 гг (млрд руб)
- Таблица 47. Оборот рынка среднего профессионального образования по видам программ, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 48. Оборот рынка среднего профессионального образования по источникам финансирования, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)

### **Структура оборота рынка по секторам**

- Таблица 49. Оборот рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 50. Прогноз оборота рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий, РФ, 2022-2026 гг (млрд руб)

### **Расходы образовательных учреждений**

- Таблица 51. Расходы учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 52. Расходы учреждений среднего профессионального образования, по регионам РФ, 2021 г (млн руб)

### **ЦЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Таблица 53. Цена услуг среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (руб за акад час)
- Таблица 54. Прогноз цены услуг среднего профессионального образования, РФ, 2022-2026 гг (руб за акад час)
- Таблица 55. Цена обучения на платной основе в средних специальных учебных заведениях, по регионам РФ, 2017-2021 гг (руб/полгода)

#### **Цена среднего профессионального образования по секторам**

- Таблица 56. Цена услуг среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий, РФ, 2017-2021 гг (руб за акад час)
- Таблица 57. Прогноз цены услуг среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий, РФ, 2022-2026 гг (руб за акад час)

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТРАСЛИ**

#### **Финансовые результаты отрасли**

- Таблица 58. Выручка от продаж, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 59. Выручка от продаж, по регионам РФ, 2017-2021 гг (млн руб)
- Таблица 60. Коммерческие и управленческие расходы, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 61. Коммерческие и управленческие расходы, по регионам РФ, 2017-2021 гг (млн руб)
- Таблица 62. Себестоимость, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 63. Себестоимость, по регионам РФ, 2017-2021 гг (млн руб)
- Таблица 64. Прибыль от продаж, РФ, 2017-2021 гг (млрд руб)
- Таблица 65. Прибыль от продаж, по регионам РФ, 2017-2021 гг (млн руб)

#### **Экономическая эффективность отрасли**

- Таблица 66. Экономическая эффективность, РФ, 2017-2021 гг (% , раз, сут дн)

#### **Инвестиции отрасли**

- Таблица 67. Инвестиции в отрасль, РФ, 2017-2021 гг (млн руб)

### **ПРОФИЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ**

#### **ГБПОУ «26 кадр»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Дочерние предприятия
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о финансовых результатах (тыс руб)

#### **ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)



- Отчет о финансовых результатах (тыс руб)

**ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о финансовых результатах (тыс руб)

**ГБПОУ «Петровский колледж»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о финансовых результатах (тыс руб)

**ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о финансовых результатах (тыс руб)

## Методика подготовки обзора рынка

При подготовке обзора рынка BusinesStat ставит целью собрать максимум информации об анализируемом рынке.

На первой стадии аналитики BusinesStat агрегируют национальную и международную статистику, информацию из деловых и отраслевых изданий. Проводится сбор оценок потребителей или экспертов, мониторинг оптовых или розничных цен. Источники данных для каждого обзора указаны в его аннотации. Под каждой таблицей обзора приведены ссылки на источники. В случае предоставления расчетных или оценочных данных в качестве источника под таблицей указывается BusinesStat.

На втором этапе полученные данные взвешиваются и приводятся к единому непротиворечивому массиву. На этом этапе происходит отбраковка данных, которые представляются аналитику противоречивыми и менее надежными. Выбранные данные должны находиться между собой в полной корреляции, чтобы сделать возможной комплексную оценку рынка. Например, спрос должен быть равен предложению с учетом производства, импорта и экспорта, продаж и складских запасов.

Данные по производству, таможенным операциям, продажам извлекаются из разных источников и первоначально не полностью соответствуют друг другу, что часто требует проведения дополнительных расчетов. В итоге по части уточненных, расчетных параметров рынка BusinesStat сам становится источником данных, что отмечено под соответствующими таблицами.

Третьим этапом работ является построение динамических рядов – прогнозирование. Первичное прогнозирование осуществляется математическими методами, суть которых сводится к анализу ретроспективных данных для построения прогноза. Однако такой анализ может задать лишь общий тренд на стабильных рынках с известной многолетней динамикой. Подобные стабильные рынки в России фактически отсутствуют, из-за чего эффективность математического анализа падает.

Для уточнения прогнозов анализируются факторы, влияющие на развитие рынка. Часть факторов определена достаточно жестко и может быть использована с большой уверенностью для прогнозирования производства, импорта и экспорта. Пример такого фактора – государственное отраслевое регулирование. Часто заранее известна политика правительства в области регулирования импорта, по инвестициям в производство и строительство, субсидированию или, наоборот, увеличению налоговой нагрузки на отрасль. Пользуясь накопленным опытом о влиянии на отрасли подобных изменений, аналитики BusinesStat могут достаточно точно прогнозировать дальнейшее развитие рынка.

Влияние других групп факторов менее выражено либо факторы противоречат друг другу. Чаще всего подобные факторы связаны с динамикой продаж и потребления. Здесь приходится анализировать более широкий круг переменных, часто применяя бенчмарки с соседних рынков, где аналогичная ситуация происходила ранее, или с рынков тех же отраслей других стран, где были аналогичные кейсы. Например, во всех развивающихся странах мира наблюдается схожая динамика потребительского поведения, обусловленная появлением новых категорий товаров, развитием сетевой розницы, приходом международных корпораций.

Применение международных бенчмарков для российских обзоров становится возможным благодаря одновременному анализу BusinesStat рынков в других странах мира. BusinesStat готовит глобальные обзоры, обзоры рынков СНГ и ЕС, а также обзоры рынков отдельных стран мира.

## Состояние российской экономики

Российская экономика имеет широкую отраслевую структуру. Основными характеристиками экономики являются:

**Постепенное снижение доли сырьевого сектора.** По данным Федеральной таможенной службы РФ, топливно-энергетические товары и минеральные ресурсы формируют от 50% до 70% российского экспорта. Структура экспорта остается стабильной, при этом внутренняя структура экономики постепенно меняется. В объеме ВВП растет доля глубокой переработки сырья, производства промышленной, сельскохозяйственной и потребительской продукции. Импортозамещение контролируется долгосрочными целевыми программами Правительства РФ.

**Резервирование нефтегазовых доходов для контроля конъюнктурных рисков.** По данным Минфина РФ, нефтегазовый экспорт формирует от 30% до 50% доходов федерального бюджета. С 2021 г планка отсечения нефтяных доходов составляет 43,29 долл за баррель. При росте цен на энергоносители выше этого значения сверхдоходы используются Минфином для размещения в Фонде национального благосостояния. За счет повышения нефтяных цен в 2021 г до 65,2 долл за баррель профицит бюджета страны составил более 2 трлн руб. Международные резервы России в 2021 г достигли 46 трлн руб (630 млрд долл). В 2020 г Госдума внесла поправки в Бюджетный кодекс РФ, позволяющие увеличить расходы федерального бюджета за счет резервов почти на 1 трлн руб в год: с 585 млрд руб до 1 460 млрд руб ежегодно. Накопленные резервы были «распечатаны» в 2021 г для проведения антикризисных мер, что позволило стабилизировать экономику.

**Приоритет контроля инфляции.** Центробанк РФ контролирует конъюнктурные риски и сдерживает инфляцию за счет изменения ключевой ставки. При повышении уровня инфляции ключевая ставка повышается до уровня, останавливающего кредитование экономики. В 2021-2022 гг она менялась в интервале от 4,25% до 20%. Влияние повышенной ставки компенсируется прямыми вливаниями из бюджета и резервных фондов.

В 2022 г страны Запада ввели санкции против России из-за спецоперации в Украине, что повлекло заморозку активов и разрыв экономических связей. На фоне санкций Россия применила широкий арсенал средств для купирования рисков. Правительство нарастило объем поддержки экономики и приняло контрмеры для предотвращения оттока валюты и капитала.

## Базовые параметры российской экономики

Таблица 1. Номинальный и реальный ВВП, РФ, 2017-2021 гг (трлн руб, %)

Параметр	2017	2018	2019	2020	2021
Номинальный ВВП в текущих ценах, трлн руб	91,8	104,6	109,2	107,0	115,2
Реальный ВВП в постоянных ценах 2016 г, трлн руб	87,2	89,4	90,6	87,9	92,0
Реальный ВВП, % к предыдущему году	1,9	2,5	1,3	-3,0	4,7

Источник: Федеральная служба государственной статистики РФ

\* прогноз: Министерство экономического развития РФ, 28 сентября 2022 г

*ВВП не показывает объем продаж в стране или сумму полученных доходов. ВВП выражает стоимость произведенных товаров по рыночным ценам вне зависимости от того, были ли эти товары проданы.*

В 2021 г наблюдался рост ВВП России, вызванный реализацией отложенного потребительского спроса после пандемии, а также ростом мирового спроса на энергоресурсы.

**Таблица 2. Инвестиции в основной капитал, РФ, 2017-2021 гг (трлн руб, %)**

Параметр	2017	2018	2019	2020	2021
Инвестиции в основной капитал	16,0	17,8	19,3	20,1	22,9
Динамика (% к предыдущему году)	8,7	10,9	8,7	4,1	14,0

Источник: Федеральная служба государственной статистики РФ

\* прогноз: Министерство экономического развития РФ, 28 сентября 2022 г

*Инвестиции в основной капитал учитывают все источники финансирования, приведены в фактических ценах.*

В 2021 г наблюдался рекордный рост инвестиций в основные фонды. Снижение ставки рефинансирования до 4,25% и льготная ипотечная ставка в 6,5% позволили резко увеличить объем жилищного строительства в стране. С окончанием пандемии возобновились замороженные инвестиционные проекты.

# Классификация среднего профессионального образования

**Среднее профессиональное образование (СПО)** направлено на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледжах, техникумах, а также в вузах, реализующих соответствующие образовательные программы.

Среднее профессиональное образование представлено:

- **Программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** После окончания обучения по данному направлению выпускники получают диплом с присвоением разряда и квалификации по профессии.
- **Программами подготовки специалистов среднего звена.** После окончания обучения по данному направлению выпускники получают диплом с присвоением квалификации по специальности.

Освоив программу подготовки квалифицированных рабочих/служащих, можно продолжить обучение на бесплатной основе по программе подготовки специалистов среднего звена.

К освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие не ниже основного общего или среднего общего образования.

## Инфраструктура отрасли среднего профессионального образования

Численность учреждений среднего профессионального образования является одним из основных государственных параметров учета. Однако эти данные не характеризуют объем рынка, так как не указывают на число академических часов и стоимость образовательных услуг.

Поскольку данный обзор призван решать коммерческие задачи, внимание в нем акцентируется не на обеспеченности учащихся средними специальными учебными заведениями и педагогическими работниками, а на численности учащихся, объеме рынка и цене услуг среднего профессионального образования.

### Численность учреждений

**Таблица 9. Численность учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг**

Параметр	2017	2018	2019	2020	2021
Численность учреждений	3 956	3 659	3 642	3 611	3 584
% к предыдущему году	-	-7,5	-0,5	-0,9	-0,7

Источник: Министерство просвещения РФ

**Таблица 10. Численность учреждений среднего профессионального образования по форме собственности, РФ, 2021 г**

Форма собственности	Численность учреждений
Государственная и муниципальная	3 149
Частная	435
<b>Всего</b>	<b>3 584</b>

Источник: Министерство просвещения РФ

Услуги среднего профессионального образования оказывают средние специальные учебные заведения – ссуз или учреждения высшего профессионального образования, реализующие соответствующие программы.

Средние специальные учебные заведения представлены в России в двух основных формах:

- техникум (училище) – реализует основные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;
- колледж – реализует основные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

В 2021 г в России насчитывалось 3,58 тыс учреждений среднего профессионального образования. Большинство из них (87,9% в 2021 г) находились в государственной и муниципальной собственности.

За 2017-2021 гг численность учреждений среднего профессионального образования сократилась на 9,4%: с 3,96 до 3,58 тыс. Спад был вызван оптимизацией деятельности организаций среднего профобразования.

Для снижения расходов на содержание государственных образовательных учреждений в России были проведены следующие мероприятия:

- присоединение филиалов или структурных подразделений к основному юридическому лицу;
- присоединение отдельных училищ и техникумов к крупным многопрофильным центрам профессионального образования;
- закрытие образовательных организаций при невыполнении обязательных показателей эффективности деятельности, например, контрольных цифр приема учащихся.

Сокращению числа учреждений отчасти способствовали мероприятия, направленные на повышение качества и престижности среднего профессионального образования – аккредитация деятельности и оценка качества образования.

В декабре 2017 г в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения, касающиеся порядка проведения оценки качества образования. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций должна проводиться не реже, чем 1 раз в 3 года. По результатам проверки формируются и размещаются в средствах массовой информации рейтинги образовательных организаций.

Государственная аккредитация образовательной деятельности производится в соответствии со ст. 92 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Срок действия свидетельства о государственной аккредитации для организаций, осуществляющих деятельность по основным профессиональным образовательным программам, до 2022 г составлял 6 лет. С 1 марта 2022 г государственная аккредитация стала бессрочной для всех организаций, имеющих ее на 1 марта 2022 г, а также для организаций, которые успешно пройдут процедуру после этого срока. Все аккредитованные организации будут 1 раз в 3 года проходить аккредитационный мониторинг с целью анализа качества образования и направления соответствующих рекомендаций. Данная процедура будет проходить удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

## Персонал среднего профессионального образования

Численность работников среднего профессионального образования включает работавших по трудовому договору и выполнявших постоянную, временную или сезонную работу.

**Таблица 20. Трудовые ресурсы учреждений среднего профессионального образования, РФ, 2017-2021 гг (тыс чел, %)**

Параметр	2017	2018	2019	2020	2021
Средняя численность всех работников (тыс чел)	393,1	383,9	380,6	376,4	371,9
% к предыдущему году	-	-2,3	-0,9	-1,1	-1,2

Источник: Министерство просвещения РФ

С 2017 г численность работников среднего профессионального образования в России ежегодно сокращалась в среднем на 1,4% и в 2021 г составила 371,9 тыс чел. За 5 лет численность персонала отрасли снизилась на 5,4%. Основным фактором спада стало уменьшение количества учреждений среднего профобразования.

В сфере среднего профессионального образования существует нехватка преподавателей-практиков, знающих предмет не только в теории, но и активно работающих в данном направлении на современных предприятиях. По данным ВШЭ, в сфере СПО доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт недавней работы на предприятиях, не превышает 5%.

Для решения данной проблемы в стране разработан и реализуется проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Проект направлен на повышение квалификации преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (World skills)».

Повышение квалификации работников системы СПО названо одной из приоритетных задач Стратегии развития среднего профобразования до 2030 г. В соответствии со Стратегией, ключевым направлением повышения квалификации станет формирование нового набора компетенций педагогов. Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент будет направлен на педагогические компетенции. Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент будет сделан на обучении профессиональным компетенциям.