

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной учебной дисциплине
для образовательных организаций (учреждений)
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики

Обществознание

Луганск
2020

Утверждено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ от 27.08.2020 г. № 797-од)

Составители:

Толстенева В. О., преподаватель обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства»;

Нескреба Н. В., преподаватель обществознания Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права»;

Гончарова А. А., преподаватель обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж».

Общая редакция:

Благушина Л. В., заместитель директора по научно-методической работе Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр развития образования».

Рецензенты:

Татоли Т. В., доцент кафедры политологии и правоведения Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент;

Рыбалкина Ю. В., преподаватель обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»	5
Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	7
Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»	17
Тематическое планирование	23
Примерные тематические планы	23
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с пунктом 15 статьи 2, пунктом 1 статьи 10 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 203/1847.

Цели изучения

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

создание условий для всестороннего духовного нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания у них патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, человеку труда, бережного отношения к культурному наследию народа;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

воспитание гражданской ответственности, уважения к общепринятым социальным нормам и моральным ценностям, приверженности гуманистическим и демократическим принципам, закреплённым в Конституции Луганской Народной Республики;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности: в гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся обществе.

Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» является основой для разработки типовых, рабочих и авторских программ, в которых образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования, реализующие Государственный

образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осваиваемой профессии или специальности.

Программа может быть использована другими образовательными организациями (учреждениями), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования.

Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование активной гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Содержание учебной дисциплины отвечает следующим принципам: учет возрастных особенностей обучающихся; практическая направленность обучения; формирование знаний, которые обеспечат обучающимся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладывается целостное представление о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность людей.

В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, которые реализуют Государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При освоении профессий и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности. При освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

В содержание учебной дисциплины «Обществознание» включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для обучающихся, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Курсивом выделены практические занятия, выполнение которых для обучающихся, осваивающих специальности СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования, необязательно.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной из предметной области «Общественно-научные предметы» Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики.

В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» включена в общеобразовательный учебный цикл.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, для профессий или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итогами изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

формирование всесторонне развитой, высокодуховной личности, способной к социальной и культурной самоидентификации;

воспитание патриотизма и гражданственности;

усвоение гуманистических и демократических ценностей;

воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;

формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, гражданский и воинский долг, уважающего закон и правопорядок, нормы общественной и коллективной жизни, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

осознание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

сформированность расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;

формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

воспитание уважительного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

развитие экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате тематического изучения обществознания на уровне среднего профессионального образования *обучающийся научится:*

Человек в системе общественных отношений

Обучающийся научится:

выделять черты социальной сущности человека;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

характеризовать основные методы научного познания;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамичная система

Обучающийся научится:

характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамичную) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Духовная жизнь общества

Обучающийся научится:

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать типы мировоззрений, иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

показывать на конкретных примерах особенности современной культуры и искусства;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

выявлять составляющие духовного мира личности;

излагать различные подходы к оценке массовой культуры как общественного явления;

использовать полученные знания о духовных ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

аргументировать собственный моральный выбор.

Экономика

Обучающийся научится:

раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

- различать формы бизнеса;
 - извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
 - приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
 - различать деятельность различных финансовых институтов;
 - различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
 - выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
 - определять причины безработицы, различать ее виды;
 - высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
 - объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
 - анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
 - приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
 - высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
 - различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
 - различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
 - выявлять противоречия рынка;
 - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
 - раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
 - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
 - различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;
 - применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
 - оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
 - раскрывать фазы экономического цикла;
 - высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;

давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития.

Социальные отношения

Обучающийся научится:

выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия социальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в республике;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные показатели демографической ситуации в Луганской Народной Республике на основе статистических данных, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире в Луганской Народной Республике и в мире.

Политика

Обучающийся научится:

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

распознавать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку их роли в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидерства в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
 оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
 различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Луганской Народной Республике, выделять существующие проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

планировать участие в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в Луганской Народной Республике и в мире;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Обучающийся научится:

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

различать понятия «права человека» и «права гражданина»;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений;

называть признаки правонарушений, выявлять особенности юридической ответственности;

называть элементы и функции правовой культуры личности и общества;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме из источников различного типа;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма;

раскрывать роль СМИ и гражданского общества в становлении правового государства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Деятельность человека: основные характеристики и структура. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы

познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Типология обществ.

Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Самосознание индивида и социальное поведение.

Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально- гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в Луганской Народной Республике. Система образования Луганской Народной Республики. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Луганской Народной Республике. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Экономические системы. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Правовые основы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Условия успешного предпринимательства.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Луганской Народной Республики. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Государственный банк Луганской Народной Республики, его задачи, функции. Деятельность коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система Луганской Народной Республики. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. Тенденции экономического развития Луганской Народной Республики.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая

интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Молодежная субкультура.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.

Этнические общности. Национальный состав Луганской Народной Республики. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в Луганской Народной Республике.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Бытовые отношения.

Рождаемость и смертность. Возрастной состав населения. Миграция. Современная демографическая ситуация в Луганской Народной Республике.

ПОЛИТИКА

Политическая деятельность и общество. Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая власть. Легитимность политической власти.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление: функции и значение.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Демократические выборы.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль политического лидера.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ.

Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура личности и общества. Функции политической культуры. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая социализация.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современные подходы к пониманию права. Естественное право как юридическая реальность. Право в системе социальных норм. Система права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Источники права. Система нормативных правовых актов Луганской Народной Республики. Законотворческий процесс в Луганской Народной Республике.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданство. Конституционные права и обязанности гражданина Луганской Народной Республики. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Особенности социального обеспечения в Луганской Народной Республике.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Охрана природы в Луганской Народной Республике.

Процессуальные отрасли права. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Правовая база противодействия терроризму в Луганской Народной Республике.

Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Современные социальные конфликты.

Современная молодежь: проблемы и перспективы.

Этносоциальные конфликты в современном мире.

Семья как ячейка общества.

Политическая власть: история и современность.

Политическая система современного общества.

Содержание внутренних и внешних функций государства.

Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Формы участия личности в политической жизни.

Политические партии.

Право и социальные нормы.

Система права и система законодательства.

Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Характеристика отрасли права (на выбор).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ППКРС и ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования – 256 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 171 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 85 часов;

по специальностям СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования – 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 108 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 54 часа;

по специальностям СПО гуманитарного профиля профессионального образования – 165 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 110 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 55 часов.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» без включения экономики и права в пределах освоения ППКРС и ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля профессионального образования – 144 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 96 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 48 часов;

по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования – 111 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 74 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 37 часов.

Примерные тематические планы

Вид учебной работы	Количество часов				
	Профили профессионального образования				
	технический и естественно-научный		социально-экономический		гуманитарный
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО	Специальности СПО	Профессии СПО1	Специальности СПО1	Специальности СПО2
Введение	2	2	2	2	2

1. Человек в системе общественных отношений	12	6	12	12	12
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	6	12	12	12
2. Общество как сложная динамическая система	8	4	8	4	8
2.1. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	8	4	8	4	8
3. Духовная жизнь общества	24	14	24	16	14
3.1. Духовная культура личности и общества	2	2	2	2	2
3.2. Наука и образование в современном мире	8	8	8	6	4
3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	4	14	8	8
4. Экономика	35	26	-	-	22
4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	6	-	-	4
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	-	-	8
4.3. Рынок труда и безработица	10	8	-	-	8
4.4. Элементы международной экономики	5	4	-	-	2
5. Социальные отношения	30	16	28	24	16
5.1. Социальная роль и стратификация	8	4	8	4	4
5.2. Социальные нормы и конфликты	12	6	10	10	6
5.3. Важнейшие социальные общности и группы	10	6	10	10	6
6. Политика	22	12	22	16	14
6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	6	10	6	6
6.2. Участники политического процесса	12	6	12	10	8
7. Правовое регулирование общественных отношений	38	28	-	-	22
7.1. Правовое регулирование общественных отношений	10	6	-	-	6
7.2. Основы конституционного права Луганской Народной Республики	16	10	-	-	8
7.3. Отрасли права	12	12	-	-	8
Итого	171	108	96	74	110
Внеаудиторная самостоятельная работа					
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	85	54	48	37	55
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена					
Всего	256	162	144	111	165

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
1. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
2. Общество как сложная динамическая система	
2.1. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
3. Духовная жизнь общества	
3.1. Духовная культура личности и общества	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
3.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
4. Экономика	
4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».

4.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
4.4. Элементы международной экономики	Характеристика организации международной торговли.
5. Социальные отношения	
5.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
5.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
5.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современном мире, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
6. Политика	
6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
6.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».
7. Правовое регулирование общественных отношений	
7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
7.2. Основы конституционного права Луганской Народной Республики	Умение давать характеристику основам конституционного строя Луганской Народной Республики, системе государственной власти, правам и свободам граждан.
7.3. Отрасли права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей права.