МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ СПО ЛНР «ШТЭРОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО Утверждаю:

Студенческим советом Директор

Протокол № 1 Д.Н. Амбросенко

От 31.08.2023 г. «31» августа 2023 г.

Педагогическим советом Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.03.Электрические станции, сети и системы

Миусинск, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03.Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2017г. № 1248 (зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2018 № 49678).

Авторы-составители:

Золотых И.И. - заместитель директора по УВР; рабочая группа.

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.03.Электрические станции, сети и системы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03.Электрические станции, сети и системы (далее Программа), разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03.Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Устав ГОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум».

Программа воспитания ГОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.03.Электрические станции, сети и системы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4-м основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

* готовность к саморазвитию;
* мотивация к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально-значимые качества личности;
* активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы воспитания……………………………5

2. Содержание рабочей программы воспитания……………………….14

3. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы в части достижения личных результатов………………………………………………………………..21

4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы….24

5. Календарный план воспитательной работы………………………….27

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание программы |
| Наименование программы | 13.02.03.Электрические станции, сети и системы |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); * распоряжение Правительства Российской Федерации от  1. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  * Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03.Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248; * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; * Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от  1. г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";  * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); * Устава ГОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации  программы | на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев; на базе полного общего образования 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог организатор, члены Студенческого совета и самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей. |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*)** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Демонстрирующий любовь к своему краю и своей Родине, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции. Проявляющий осознанное отношение к традиционным ценностям семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества. Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движении. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Демонстрирующий уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий осознанное отношение к выполнению и пропаганде правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий осознание себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. Демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность. Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность. Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. | ЛР 17 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности. | ЛР 18 |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности. | ЛР 19 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. | ЛР 20 |
| Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда. | ЛР 21 |
| Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств. | ЛР 22 |
| Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. | ЛР 23 |
| Проявляющий экономическую и финансовую культуру. | ЛР 24 |
| Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | ЛР 25 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОДБ.01 Русский язык | ЛР 17; ЛР 21; ЛР 5 |
| ОДБ. 02 Литература | ЛР 17; ЛР 21; ЛР 5 |
| ОДБ. 03 Иностранный язык | ЛР 2; ЛР 6; |
| ОДБ. 04 История | ЛР 1; ЛР 5; |
| ОДБ. 05 Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 2, ЛР 3; ЛР 24; ЛР 7 |
| ОДБ. 06 Химия | ЛР 10 |
| ОДБ. 07 Биология | ЛР 9 |
| ОДБ. 08 География | ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 5 |
| ОДБ. 09 Экология | ЛР 8; ЛР 11; ЛР 5 |
| ОДБ. 10 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОДБ. 11 ОБЖ | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 10 |
| ОДП. 13 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | ЛР 19 |
| ОДП. 14 Информатика | ЛР 4; ЛР 19 |
| ОДП. 15 Физика | ЛР 19 |
| ОДПУ. 16 Деловой русский язык и культура речи | ЛР 2; ЛР 6;ЛР 22 |
| ОДПУ. 17 Мировая художественная культура | ЛР 17; ЛР 21; ЛР 5 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 5, ЛР 25 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 1; ЛР 5; |
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2; ЛР 6;ЛР 22 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | ЛР 18; ЛР 20; ЛР 14; ЛР 13 |
| ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи | ЛР 2; ЛР 6;ЛР 22 |
| ЕН. 01 Математика | ЛР 19 |
| ЕН. 02 Экологические основы природопользования | ЛР 8; ЛР 11; ЛР 5 |
| ЕН. 03 Основы высшей физики | ЛР 19 |
| ОП. 01 Инженерная графика | ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22 |
| ОП. 02 Электротехника и электроника | ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22 |
| ОП. 03Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22 |
| ОП. 04 Техническая механика | ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22 |
| ОП. 05 Материаловедение | ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22 |
| ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 19; ЛР 18 |
| ОП. 07 Основы экономики | ЛР 23;ЛР 24 |
| ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 24; ЛР 3 |
| ОП. 09 Охрана труда | ЛР 10 |
| ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 15; ЛР 7; ЛР 9 |
| **ПМ. 01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем**  МДК. 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем  МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем  МДК. 01.03 Электрические машины и трансформаторы  УП.01 Учебная практика  ПП.01 Производственная практика | ЛР 18; ЛР15; ЛР 13-20; ЛР 22-25; ЛР 4 |
| **ПМ. 02 Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем**  МДК. 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем  МДК. 02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем  МДК. 02.03 Электрические сети электрических систем  УП.02 Учебная практика  ПП.02 Производственная практика | ЛР 18; ЛР15; ЛР 13-20; ЛР 22-25; ЛР 4 |
| **ПМ. 03 Контроль и управление технологическими процессами**  МДК. 03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах  МДК. 03.02 Учёт и реализация электрической энергии  УП.03 Учебная практика  ПП.03 Производственная практика | ЛР 18; ЛР15; ЛР 13-20; ЛР 22-25; ЛР 4 |
| **ПМ. 04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем**  МДК. 04. 01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования  МДК. 04.02 Тепломеханическая часть электростанций  УП.04 Учебная практика  ПП.04 Производственная практика | ЛР 18; ЛР15; ЛР 13-20; ЛР 22-25; ЛР 4 |
| **ПМ. 05 Организация и управление коллективом исполнителей**  МДК. 05. 01 Основы управления персоналом производственного подразделения  УП.05 Учебная практика  ПП.05 Производственная практика | ЛР 18; ЛР15; ЛР 13-20; ЛР 22-25; ЛР 21 |
| **ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочим профессиям энергетических предприятий  УП.06 Учебная практика  ПП.06 Производственная практика | ЛР 4; ЛР 18; ЛР15; ЛР 13-20; ЛР 22-25 |

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**2.1. Содержание воспитательной работы**

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты. Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и (или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля. Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и (или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д. В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.) Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в техникуме; ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса; реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):**

1. Ключевые дела техникума.
2. Учебное занятие.
3. Профессиональный выбор.
4. Кураторство и поддержка.
5. Студенческое самоуправление.
6. Молодежные общественные объединения.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Цифровая среда.
9. Организация предметно-пространственной среды.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Правовое сознание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы (модули) | Формируемые личностные результаты | Общие компетенции | Основные содержательные компоненты работы |
| 1. Ключевые дела техникума | ЛР 1-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 20, 22, 23, 25 | ОК 1 – ОК 11 | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.  Участие в организации и проведении региональных мероприятий и проектов Мероприятия техникума, в том числе по взаимодействию с правовыми, общественными организациями, социальными партнерами: патриотической культурно-нравственной, спортивно-оздоровительной и др. направленности. |
| 2. Учебное занятие | ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 25 | ОК 1 – ОК 11 | Воспитательная направленность учебных занятий. «Разговоры о важном». Конкурсы: проектов, курсовых работ, портфолио и др. Практика. Учебные экскурсии, походы, военные сборы и игры. Предметные олимпиады, кружки, конференции. Участие во всероссийских акциях. Тотальный диктант и др. |
| 3.Профессиональный выбор | ЛР 1-4, ЛР 7- 10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 25 | ОК 1 – ОК 11 | Участие в чемпионатах Ворлдскиллс и профессиональных конкурсах. Конкурсы по профориентации. Экскурсии на предприятия. Встречи с работодателями, ветеранами профессии, предпринимателями, выпускниками прошлых лет. Ярмарки трудоустройства. Профессиональные встречи «Правильный выбор», Мастерская наставника, Ток –шоу с Профессионалом. |
| 4. Кураторство и поддержка | ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23 | ОК 3, ОК 6, ОК 08 | Мониторинг успешности. Индивидуальная поддержка и сопровождение. Конкурсы: лучший студент, лучшая группа, лучший куратор и др. Адаптационные программы, классные часы. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений. |
| 5. Студенческое самоуправление | ЛР 1- 3, ЛР 6- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 | Организация работы студенческого совета, старост. Квесты, мероприятия самоуправления. Организация самоуправления. |
| 6. Молодежные общественные объединения | ЛР 1 - 3, ЛР 5- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23 | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | Участие в волонтерских акциях, рейдах. Участие в работе совета по молодежной политике. Социальные инициативы. Встречи с общественными деятелями. |
| 7. Взаимодействие с родителями | ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 | Родительские собрания. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, правовому воспитанию. Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха. |
| 8. Цифровая среда | ЛР 1 - 4, ЛР 7 – 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 25 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 | Медиа проекты. Официальный сайт, представление техникума в социальных сетях. Электронная информационно-образовательная среда техникума. |
| 9. Организация предметно-пространственной среды | ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19 | ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, организация сменного выставочного пространства в доступных местах для обучающихся и посетителей с экспозициями творческих работ обучающихся, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в техникуме, зеленые зоны, уголок читателя, зона печати, доска поздравлений и пожеланий и др. |
| 10. Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19 | ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7 | Кружки, студии, клубы, спортивные секции. Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники. |
| 1. Правовое сознание | ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 | Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, правовому воспитанию. Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха. |

**2.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

− с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

− с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

**2.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессиональнополезного поведения. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

**2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

− педагогические и руководящие работники образовательной организации;

− обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

− родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки ЛР | Методики, показатели |
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации по методике социально-психологическая адаптация К. Роджерса, Р. Даймонда |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | Характеристика с мест прохождения производственной практики. Членство в студенческих трудовых отрядах. |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐт |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | Методика, разработанная М.И. Рожковым |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Наблюдение |
| 11. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 12. | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, участие в выборах, мониторинг участия в мероприятиях волонтёрской направленности, движении «Юнармия», волонтёрском студенческом отряде |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 16. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Определение адаптированности микроклимата студенческой группы. Методики: В.М. Завьялова, К. Роджерса, Р. Даймонда, адаптированная  Т.В. Снегирёвой |
| 17. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др. Членство в движении «Юнармия», волонтёрском студенческом отряде |
| 18. | Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Членство в движении «Юнармия», волонтёрском студенческом отряде |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | Членство в экологическом клубе. Участие в экологических акциях «Крышечки добра», , «Чистые берега» и др. |
| 20. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д |
| 21. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.). Отсутствие протоколов за административные правонарушения |
| 22. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 23. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видеоотчѐты, статьи и т.д |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

**4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего очным отделением, культорганизатора, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

**4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; открытые спортивные площадки; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

− планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

− мониторинг воспитательной работы;

− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности техникума представлена на его официальном сайте.

**4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов техникума, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей. Часть воспитательных мероприятий может проводиться в формах, адаптированных для таких лиц. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы на период 2023-2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»; памятные даты Луганской Народной Республики, г. Красный Луч, Миусинск, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 1. | Семинар кураторов учебных групп | Кураторы учебных групп | 31.08.2023 | Читальный зал библиотеки | Заместитель директора по УВР | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка |
| 2. | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1- 4 курсов | 28.08.2023 | Общежитие № 11 | Директор, заместитель директора по УВР, зав. общежитием,  зав. очным отделением | ЛР 1 - 12 | Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка, Организация предметно-эстетической среды |
| 3. | Педагогический совет. Подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | Преподаватели, мастера производственного обучения | 31.08.2023 10.00-15.00 | Учебный корпус, учебные мастерские | Заместитель директора по УПР, методист | ЛР 1-18 | Учебное занятие |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний». Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года. | Обучающиеся 1- 4 курсов | 01.09.2023 8.30-9.50 | Учебный корпус | Директор, инженер по ГО, педагог-организатор | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Кураторство и поддержка, Учебное занятие, Профессиональный выбор, Взаимодействие с родителями |
| 2. | Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории | Обучающиеся 1- го курса | 01.09.2023 9.20-9.50 | Мастерские учебные | Заместитель директора по УПР, заведующий отделением | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Учебное занятие, Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды |
| 3. | Психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров | Обучающиеся 1- го курса | 05.09.2023 | Учебный корпус | Кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Учебное занятие |
| 4. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;  - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 01.09.2023 | Учебный корпус | Кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Учебное занятие, Профессиональный выбор, Студенческое самоуправление |
| 5. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1- го курса | Последняя декада месяца | Учебный корпус | Кураторы учебных групп, зав. отделением, советник директора по воспитательной работе | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 6. | Декада, посвященная 80-летию освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся 1- 4 курсов | 01.09-10.09.2023 | Учебный корпус, общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Учебное занятие, Профессиональный выбор |
| 7. | Неделя дополнительного образования:  - посещение выставочного зала ГУ ЛНР «Краснолучский музей боевой славы на реке Миус»;  - тематическая встреча-экскурсия в библиотеке ДК «Энергетик» г. Миусинск;  - День здоровья возле криницы Параскевы Пятницы г. Миусинска;  - посещение краеведческой выставки | Обучающиеся 1- 4 го курсов | 04.09-08.09.2023 | Учебный корпус, общежитие, территория г.Миусинск, Красный Луч | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Учебное занятие, Профессиональный выбор, Взаимодействие с родителями |
| 8. | Родительские собрания по учебным группам | Родители обучающихся | 01.09-30.09.2023 | Учебный корпус, общежитие | Директор, зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Учебное занятие, Профессиональный выбор, Взаимодействие с родителями |
| 9. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1- 4 курсов | До 05.09.2023, далее ежемесячно до 10 числа | Учебный корпус, общежитие | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями |
| 10. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | Обучающиеся 1- 4 курсов | До 05.09.2023, далее постоянно | Учебный корпус, общежитие | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями |
| 11. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1- 4 курсов | 07.09.2023 | Читальный зал библиотеки | Зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 12. | Участие в Республиканской Акции «Очистим Республику от мусора» и Всероссийской акции «Вода России» # «Берег добрых дел» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 18.09 – 24.09.2023 | Прилегающая территория к техникуму, общежитию; территория возле водоема г. Миусинск | Зам. директора по УВР, педагог-организатор кураторы учебных групп, зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Организация предметно-эстетической среды |
| 13. | Митинг-реквием, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1- 4 курсов | 10.09 .2023 | Территория техникума, возле обелиска погибшим воинам | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Организация предметно-эстетической среды, Молодежные общественные объединения |
| 14. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.09.2023 | Читальный зал библиотеки | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодёжные общественные объединения |
| 15. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 16. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие |
| 17. | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 20.09.2023 | Учебный корпус, читальный зал библиотеки | Педагог-организатор, лектор общества «Знание» | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 18. | Разговоры о важном.  «Там, где Россия»;  К 100-летию рождения Зои Космодемьянской;  Избирательная система России (30 лет ЦИК);  Всероссийский урок, посвященный 100-летию со Дня рождения Р.Г. Гамзатова | Обучающиеся 1- 4 курсов | 11.09.2023  18.09.2023  25.09.2023  28.09.2023 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  День учителя  О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).  По ту сторону экрана (115 лет кино в России).  День спецназа.  День народного единства | Обучающиеся 1- 4 курсов | 05.10.2023  09.10.2023  16.10.2023  23.10.2023  30.10.2023 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | День СПО | Обучающиеся 1- 4 курсов | 02.10.2023 | Учебный корпус, читальный зал библиотеки | Педагог-организатор | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодёжные общественные объединения |
| 3. | Праздничный концерт ко Дню Учителя | Обучающиеся 1- 4 курсов | 05.10.2023 | Учебный корпус, актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 4. | Легкоатлетическая эстафета к 80-летию освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся 1- 4 курсов | 06.10.2023 | Спортивная площадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 5. | Всероссийский урок (с международным участием) «Эколята – молодые защитники природы» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 12.10.2023 | Читальный зал библиотеки техникума | Преподаватель экологии | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 6. | Обновление материалов в музейной комнате. Изготовление и размещение материалов об участниках СВО, Минута молчания | Обучающиеся 1- 4 курсов | 16.10.2023 | Учебный корпус | Педагог-организатор | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 7. | День отца в России. Встреча с отцами студентов - участниками СВО | Обучающиеся 1- 4 курсов | 17.10.2023 | Учебный корпус | Педагог-организатор | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 8. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 9. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 10. | Лично-командное первенство по шахматам, шашкам | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 11. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1- 4 курсов | По графику | Читальный зал библиотеки | Заведующий очным отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 12. | Международный день библиотек | Обучающиеся 1- 4 курсов | 25.10.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | Учебное занятие, Цифровая среда |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 26.10.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 14. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 27.10.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, медработник | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Правовое сознание, Учебное занятие |
| 15. | Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет | Обучающиеся 1- 4 курсов | 23-30.10.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, медработник | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Правовое сознание |
| 16. | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1- 4 курсов | По графику | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УПР | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Профессиональный выбор |
| 17. | Участие в Республиканском конкурсе изобразительного искусства и полиграфии «Учитель – моя дорога в будущее» | Обучающиеся 1- 4 курсов | По графику |  | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Профессиональный выбор |
| 18. | Конкурс студенческих стенгазет «Дорогами судьбы В.И. Даля» (в рамках мероприятий, посвященных Году русского языка) | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Читальный зал библиотеки | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Профессиональный выбор |
| 19. | Родительская конференция «Ответственность родителей в деле воспитания детей» | Родители обучающихся 1- 4 курсов | 20.10.2023 | Читальный зал библиотеки | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Профессиональный выбор |
| 20. | День гражданской обороны | Обучающиеся 1- 4 курсов, преподаватели, сотрудники | 04.10.2023 | Учебный корпус, территория техникума | Инженер по ГО |  | Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Правовое сознание, Учебное занятие |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии.  О взаимоотношениях в семье (День матери).  Что такое Родина? | Обучающиеся 1- 4 курсов | 13.11.2023  20.11.2023  27.11.2023 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Участие в республиканском фестивале – форуме «В культуре народа – единство страны» | Обучающиеся 1- 4 курсов | По графику |  | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 3. | Дни самоуправления к Международному Дню студента | Обучающиеся 1- 4 курсов | 13.11 – 17.11.2023 | Учебный корпус | Студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 4. | Открытый кураторский час «Русское народное творчество как часть национальной культуры» (в рамках мероприятий, посвященных Году русского языка) | Обучающиеся 1- 4 курсов | 29.11.2023 | Учебный корпус | Преподаватель русского языка | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 5. | Сбор материалов, фотографий, биографических данных погибших защитников -выпускников техникума | Обучающиеся 1- 4 курсов, преподаватели | В течение месяца | Учебный корпус | Советник директора по воспитательной работе, Студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства: конкурс стенгазет, презентаций, эссе. | Обучающиеся 1- 4 курсов, преподаватели | 01.11-07.11.2023 | Учебный корпус | Советник директора по воспитательной работе, Студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1- 4 курсов | По графику | Читальный зал библиотеки | Заведующий очным отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 8. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 9 | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 10. | Лично-командное первенство по настольному теннису | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 30.11.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 12. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1- 2 курсов | 28.11.2023 | Читальный зал библиотеки | Юрист техникума | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Ключевые дела техникума |
| 13. | Неделя финансовой грамотности | Обучающиеся  1-4 курсов | 13-17.11.2023 | Учебный корпус | Преподаватель экономики | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Ключевые дела техникума |
| 14. | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | Обучающиеся  1-4 курсов | 03-08.11.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 15. | Конкурс изобразительного искусства, полиграфии и декоративно-прикладного творчества «Мастерская»  (региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества; региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций») | Обучающиеся  1-4 курсов | 01-14.11.2023 |  | Руководители кружков | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 16. | Тематический кинопоказ, посвященный Дню народного единства (в рамках проекта "Умное кино» Российского общества «Знание» | Обучающиеся  1-4 курсов | 01-28.11.2023 | Читальный зал библиотеки | Педагог-организатор | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 17. | Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» | Обучающиеся  1-4 курсов | 01 – 10.11.2023 | Читальный зал библиотеки | Педагог-организатор  Представители территориальных органов внутренних дел | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Правовое сознание. Студенческое самоуправление |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  Мы вместе.  Главный закон страны (ко Дню Конституции Российской Федерации 12.12).  Герои нашего времени (День Героев Отечества 09.12).  Новогодние семейные традиции разных народов России | Обучающиеся 1- 4 курсов | 04.12.2023  11.12.2023  18.12.2023  25.12.2023 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Митинг-реквием, посвященный Дню неизвестного солдата | Обучающиеся 1- 4 курсов | 02.12.2023 | Читальный зал библиотеки | Советник директора по воспитательной работе | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 3. | Уроки доброты День добровольца (волонтёра) в России | Обучающиеся 1курса | 05.12.2023 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 4. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1- 4 курсов | 08.12.2023 | Читальный зал библиотеки | Зав. отделением, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание |
| 5. | Участие в республиканском конкурсе, посвященном учителям-писателям. Знакомство с их произведениями. | Обучающиеся, преподаватели | По графику | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УПР, преподаватель русского языка, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 6. | Участие в операции  «Кормушка» | Обучающиеся, преподаватели | В течение месяца | Территория техникума | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 7. | Открытый кураторский воспитательный час «Доброе слово как лекарство или яд сквернословия» (в рамках мероприятий, посвященных Году русского языка) | Обучающиеся 1- 4 курсов | 14.12.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, преподаватель русского языка, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 8. | Воспитательный час «Моя профессия, мой выбор!» (посвященный Дню энергетика) | Обучающиеся 1- 4 курсов | 21.12.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УПР, председатели ЦМК, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 9. | Выпуск праздничных газет по специальностям ко Дню энергетика | Обучающиеся 1- 4 курсов | 21.12.2023 | Учебный корпус | Культорганизатор, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 10. | Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума «Я и моя будущая специальность». Мероприятия по планам недель ЦМК | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УПР, председатели ЦМК, студсовет, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор |
| 11. | Новогодний калейдоскоп. Праздничная программа | Обучающиеся 1- 4 курсов | 22.12.2023 | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 12. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 13. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 14. | Кубок ШЭТ по волейболу | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 15. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.12.2022 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 16. | Участие в фотоконкурсе «Я горжусь своей профессией», посвященной профессиональному празднику – Дню энергетика. (Организатор: Президиум Республиканского комитета профсоюза работников энергетики и электортехнической промышленности ЛНР) | Обучающиеся, преподаватели, члены профсоюза | До 10.12.2023 |  | Педагог-организатор, председатель профсоюзной организации техникума | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  Налоговая грамотность.  Непокоренные. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27.01.1944.  Союзники России. | Обучающиеся 1- 4 курсов | 15.01.2024  22.01.2024  29.01.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста | Обучающиеся 1- 4 курсов | 27.01.2024 | Учебный корпус | Советник директора по воспитательной работе  Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 3. | Посещение Луганского краеведческого музея (выставки, посвященной 80- летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады). | Обучающиеся 1- 4 курсов |  | Г. Луганск | Педагог-организатор | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 4. | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1- 4 курсов | До 25.01.2024 | Учебный корпус, общежитие | Кураторы групп, студсовет, педагог-организатор | ЛР 1-18 | Организация предметноэстетической среды |
| 5. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1- 3 курсов | 19.01.2024 | Читальный зал библиотеки | Преподаватель информатики | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Учебное занятие, Цифровая среда |
| 6. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  - Урок безопасности («Интернетбезопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 22.01-29.01.2024 | Читальный зал библиотеки | Кураторы групп, студсовет, педагог-организатор | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Учебное занятие, Цифровая среда |
| 7. | Конкурсно - развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1- 4 курсов | 25.01.2023 | Актовый зал | Кураторы групп, студсовет, педагог-организатор | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Организация предметно-эстетической среды |
| 8. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Энергопредприятия ЛНР, ДНР, РФ | Заместитель директора по УПР | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Учебное занятие, Цифровая среда |
| 9. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 10. | Кубок ШЭТ по баскетболу | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 12. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  День российской науки. 190-летие со дня рождения Д. Менделеева.  День первооткрывателя.  День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.  Как найти своё место в обществе | Обучающиеся 1- 4 курсов | 05.02.2024  12.02.2024  19.02.2024  26.02.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Месячник оборонно- массовой и гражданско патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | Обучающиеся 1- 4 курсов | 01.02-29.02.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды, Молодежные общественные объединения |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой | Обучающиеся 1- 2 курсов | 01.02.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель русского языка | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума, Цифровая среда, Студенческое самоуправление |
| 4. | Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана «Они знают цену жизни» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 22.02.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 5. | Спортивные состязания ко Дню защитника Отечества  « Будь готов к защите Родины» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 21.02.2024 | Спортивный зал библиотеки | Руководитель физвоспитания, студсовет | ЛР 1-12 | Учебное занятие, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 6. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от ПАВ» | Обучающиеся 1- 3 курсов | 28.02.2024 | Читальный зал библиотеки | Медработник | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 7. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан) | Обучающиеся 1- 4 курсов | 15.02.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, советник директора по воспитательной работе | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума |
| 8. | Мероприятия Дню родного языка | Обучающиеся 1 курса | 21.02.2024 | Читальный зал библиотеки | Библиотекари, преподаватель русского языка | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Учебное занятие |
| 8. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 9. | Кубок ШЭТ по баскетболу | Обучающиеся 1- 4 курсов | Согласно графика работы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.02.2023 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 11. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  Всемирный фестиваль молодёжи (1-7 марта 2024).  «Первым делом самолёты». О гражданской авиации.  Крым. Путь домой (10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией).  «От «А» до «Я». 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574). | Обучающиеся 1- 4 курсов | 04.03.2024  11.03.2024  18.03.2024  25.03.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО |  | 01.03.2024 | Учебный корпус | Преподаватель ОБЖ, БЖ | ЛР 1-12 | Учебное занятие |
| 3. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Я независим!» - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;  - Профилактические беседы с участием врачанарколога «Мы выбираем здоровье!»;  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1- 3 курсов | 13.03 – 20.03.2023 | Учебный корпус | Медработники | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения, Взаимодействие с родителями |
| 4. | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1- 3 курсов | 07.03.2023 | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Взаимодействие с родителями, Организация предметно -эстетической среды |
| 5. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | Учебный корпус | Кураторы учебных групп, зав. очным отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка |
| 6. | Организация и проведение фотовыставок и участие в городских и республиканских конкурсах «Мое учебное заведение – удивительный мир» | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | Учебный корпус | Кураторы учебных групп, зав. очным отделением. Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Организация предметно -эстетической среды |
| 7. | Участие в региональном этапе Чемпионата по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов | Обучающиеся 1- 2 курсов | По графику | Библиотека техникума | Преподаватель русского языка, библиотекарь | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление, Организация предметно -эстетической среды |
| 8. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 3 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 9. | Кубок ШЭТ по волейболу | Обучающиеся 1- 3 курсов | Согласно графика работы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 29.03.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 11. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  Россия – здоровая держава. (07.04 – Всемирный день здоровья).  «Я вижу Землю! Это так красиво!» (12 апреля – День космонавтики).  215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя.  Экологическое потребление. (22.04 Всемирный день Земли).  Труд крут. | Обучающиеся 1- 3 курсов | 01.04.2024  08.04.2024  15.04.2024  22.04.2024  29.04.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1- 3 курсов | 01.04.2024 | Учебный корпус | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 3. | Участие в региональном этапе Всероссийской акции "Я - гражданин России" | Обучающиеся 1- 3 курсов | По графику |  | Советник директора по воспитательной работе, студсовет | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 4. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1- 3 курсов | 26.04.2024 | Учебный корпус | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Учебное занятие, Цифровая среда |
| 5. | День пожарной безопасности | Обучающиеся 1- 3 курсов | 30.04.2024 | Учебный корпус, территория тезхникума | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Учебное занятие, Организация предметно-эстетической среды |
| 6. | Организация и проведение Дня донора | Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, родители | В течение месяца | г. Красный Луч | Зав. очным отделением | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 7. | Организация и проведение Дня открытых дверей.  Привлечение студентов к проведению профориентационной работы | Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, родители | 27.04.2024 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, организатор профориентации | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Цифровая среда, Организация предметно-эстетической среды |
| 8. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 3 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 24.04.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 10. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 11. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1- 3 курсов | 09.04.2024 | Читальный зал библиотеки | Зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном.  Урок памяти.  Будь готов! Ко дню детских общественных организаций 19.05.  День славянской письменности и культуры. 24.05.  Международный день музеев 18.05. | Обучающиеся 1- 3 курсов | 06.05.2024  13.05.2024  20.05.2024  27.05.2024 | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-18 | Кураторство и поддержка, Ключевые дела техникума |
| 2. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, родители | 01.05 – 02.05.2023 | г. Красный Луч,  г. Миусинск | Зам. директора по УВР | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне | Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, родители | 01.05 – 02.05.2023 | г. Красный Луч,  г. Миусинск | Зам. директора по УВР | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума |
| 4. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету». | Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, родители | 31.05.2024 | Учебный корпус | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Правовое сознание |
| 5. | Экскурсии в музеи | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | г. Красный Луч,  г. Луганск и др. | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-18 | Ключевые дела техникума |
| 6. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4 курса | В течение месяца | Учебный корпус | Зам. директора по УПР | ЛР 1-12 | Профессиональный выбор |
| 7. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1- 3 курсов | Согласно графика работы | Учебный корпус, общежитие, спортивный и тренажерные залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-18 | Учебное занятие, Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор |
| 8. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 30.05.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 9. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 10. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1- 3 курсов | 17.05.2024 | Читальный зал библиотеки | Зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| 11. | День активного отдыха для студентов и сотрудников техникума «День здоровья» | Обучающиеся 1- 4 курсов | 17.05.2024 | Спортивная площадка техникума | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1- 2 курсов | 01.06.2024 | Детский сад-ясли «Колобок»  г. Миусинск | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодёжные общественные объединения |
| 2. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1- 3 курсов | 03.06 – 07.06.2024 | Прилегающая территория к техникуму и общежитию | Кураторы групп, зав. очным отделением, технические службы | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление |
| 3. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1- 4 курсов | 05.06.2024 | Учебный корпус | Культорганизатор | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление |
| 4. | Пушкинский день России:  - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;  Кураторский час из цикла «Разговоры о важном: «Русский язык. Великий, могучий. (6 июня – день рождения русского языка). | Обучающиеся 1- 3 курсов | 03.06.2024 | Учебный корпус | Библиотекари, преподаватель русского языка | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, цифровая среда |
| 5. | Встречи с представителями предприятий - партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 4 курса | 03-14.06.2024 | Учебный корпус | Зам. директора по УПР | ЛР 1-12 | Профессиональный выбор |
| 6. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1- 3 курсов | 21-22.06.2024 | г. Красный Луч, г. Миусинск | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодёжные общественные объединения |
| 7. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1- 3 курсов | 28.06.2024 | г. Красный Луч, г. Миусинск | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодёжные общественные объединения, Цифровая среда |
| 8. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | По графику | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Молодёжные общественные объединения, Цифровая среда |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 3.06.2024 | Читальный зал библиотеки | Зам директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Студенческое самоуправление |
| 10. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1- 3 курсов | В течение месяца | Учебный корпус, общежитие, прилегающая территория | Кураторы учебных групп, зав. отделением, комендант общежития, воспитатель | ЛР 1-12 | Ключевые дела техникума, Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| 11. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1- 3 курсов | 19.06.2024 | Читальный зал библиотеки | Зав. отделением | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление |