

Утверждаю
Директор Государственного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования Луганской
Народной Республики «Штэровский
энергетический техникум»

Амбросенко Д.Н.

ФИО

« 31 » августа 20 17 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Штэровский энергетический техникум»

наименование образовательной организации (учреждения)

по специальности среднего профессионального образования

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

код

наименование специальности СПО

по программе базовой подготовки

базовой / углубленной

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

основного общего / среднего общего

Профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	36	4	0	0	1	1	10	52
III курс	33	3	4	0	3	0	9	52
IV курс	20	2	4	4	3	7	2	42
Всего	129	9	8	4	8	8	32	198

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего	в т. ч.					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Лекций	Лабораторных	Практических, вкл. семинарские	Курсовое проектирование		17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	N _{дз} / N _{ГИА}								3/0	6/0	1/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Базовые учебные дисциплины																
ОДБ.01	Русский язык	ГИА/3	117	78	78	0	0	0	39	17	44	17	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	дз/3	176	117	117	0	0	0	59	51	49	17	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	дз/2	117	78	78	0	0	0	39	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	История	дз/2	175	117	117	0	0	0	58	68	49	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз/3	162	108	108	0	0	0	54	0	74	34	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Химия	дз/2	117	78	58	20	0	0	39	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Биология	дз/2	54	36	18	18	0	0	18	0	36	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	География	дз/2	54	36	36	0	0	0	18	17	19	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Экология	дз/1	54	36	36	0	0	0	18	36	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Физическая культура	з/дз	175	117	117	0	0	0	58	68	49	0	0	0	0	0	0
ОДБ.11	ОБЖ	дз/1	105	70	70	0	0	0	35	70	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Профильные учебные дисциплины																
ОДП.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ГИА/З	350	233	233	0	0	0	117	85	115	33	0	0	0	0	0
ОДП.13	Информатика	дз/2	117	78	24	54	0	0	39	32	46	0	0	0	0	0	0
ОДП.14	Физика	ГИА/З	165	110	80	30	0	0	55	34	42	34	0	0	0	0	0
	Дисциплины, предлагаемые образовательным учреждением																
ОДПОУ.15	Украинский язык	дз/1	51	34	34	0	0	0	17	34	0	0	0	0	0	0	0
ОДПОУ.16	Украинская литература	дз/2	117	78	78	0	0	0	39	32	46	0	0	0	0	0	0
	Всего:		2106	1404	1282	122	0	0	702	612	657	135	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	N_{дз}/N_э								0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0	1/0	0/0
ОГСЭ.01	Основы философии	дз/7	75	50	50	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	50	0
ОГСЭ.02	История	дз/3	60	40	40	0	0	0	20	0	0	40	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз/6	207	138	138	0	0	0	69	0	0	34	38	28	38	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/дз	207	138	138	0	0	0	69	0	0	34	38	28	38	0	0
	Всего:		549	366	366	0	0	0	183	0	0	108	76	56	76	50	0
	Вариативные дисциплины									0/0	0/0	1/0	1/0	1/0	1/0	0/0	0/0
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	дз/6	86	57	57	0	0	0	29	0	0	0	0	0	57	0	0
ОГСЭ.06	Культурология	дз/4	58	39	39	0	0	0	19	0	0	0	39	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Социология	дз/5	84	56	56	0	0	0	28	0	0	0	0	56	0	0	0
ОГСЭ.08	Экономическая теория	дз/3	76	51	51	0	0	0	25	0	0	51	0	0	0	0	0
	Всего:		304	203	203	0	0	0	101	0	0	51	39	56	57	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	N_{дз}/N_э								0/0	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0
ЕН.01	Математика	дз/4	84	56	56	0	0	0	28	0	0	0	56	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП.14	Тепломеханическая часть электростанций	дз/7	84	56	56	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	56	0
ОП.15	Электрические сети электрических систем	э/6	297	198	144	0	24	30	99	0	0	0	0	84	114	0	0
	Всего:		782	521	391	44	56	30	261	0	55	0	81	140	114	131	0
ПМ.00	Профессиональные модули	N _{дз} /N _э	1633	1089	783	156	90	60	544	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	0/3	0/0	0/0
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	N _{дз} /N _э	483	322	220	26	46	30	161	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/1	0/0	0/0
МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	дз/4	285	190	98	26	36	30	95	0	0	76	114	0	0	0	0
МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	э(к)/6	198	132	122	0	10	0	66	0	0	0	38	56	38	0	0
УП.01	Учебная практика	э(к)/6	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	18	76	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	э(к)/6	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
	Всего:									0	0	76	152	56	38	0	0
(В)ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	N _{дз} /N _э	51	34	34	0	0	0	17	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
(В)МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	дз/4	28	19	19	0	0	0	9	0	0	0	19	0	0	0	0
(В)МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	э(к)/6	23	15	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	15	0	0
	Всего:									0	0	0	19	0	15	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПМ.02	Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	$N_{ДЗ}/N_{Э}$	373	249	143	80	26	0	124	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1
МДК.02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	$э(к)/8$	198	132	86	40	6	0	66	0	0	0	0	0	57	45	30
МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	$э(к)/8$	175	117	57	40	20	0	58	0	0	0	0	0	57	30	30
(В)МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	$э(к)/8$	22	15	15	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	15	0
УП.02	Учебная практика	$э(к)/8$	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	6	0
ПП.02	Производственная практика	$э(к)/8$	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
	Всего:									0	0	0	0	0	114	90	60
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами	$N_{ДЗ}/N_{Э}$	290	193	145	38	10	0	97	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0
МДК.03.01	Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	$э(к)/6$	183	122	94	28	0	0	61	0	0	0	0	84	38	0	0
МДК.03.02	Учёт и реализация электрической энергии	$э(к)/6$	107	71	51	10	10	0	36	0	0	0	0	14	57	0	0
УП.03	Учебная практика	$э(к)/6$	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	$э(к)/6$	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
	Всего:									0	0	0	0	98	95	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Производственная практика		288	288	0	0	0	0	0									
Обязательная учебная нагрузка студентов (часов в неделю)										612	822	606	677	498	680	533	180	
ПДП	Преддипломная практика																4 нед.	
ПА	Промежуточная аттестация																8 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																8 нед.	
<p>Консультации 4 часа на одного студента, но не более 100 часов в год на учебную группу.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 03 мая по 15 июня (всего 6 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)</p> <p>2. Государственная итоговая аттестация (русский язык, математика, физика) - 3 (1 неделя).</p>		Всего	дисциплин и МДК															
			учебной практики							0	0	0	144	108	0	72	0	
			производственной практики (по профилю специальности)							0	0	0	0	0	144	0	144	
			преддипломной практики															4 нед.
			экзаменов							0	0	4	2	2	5	1	4	
			дифференцированных зачетов							3	9	3	5	2	2	4	1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русский язык и литература
2.	Украинский язык и литература
3.	Иностранный язык
4.	Химия и биология
5.	Физика
6.	Математика
7.	Экология природопользования
8.	Инженерная графика
9.	Общественных дисциплин
10.	Метрология, стандартизация, сертификация
11.	Техническая механика
12.	Материаловедение
13.	Информационные технологии
14.	Экономика
15.	Охрана труда
16.	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатории
17.	Электрооборудования электрических станций, сетей и систем
18.	Электротехники и электроники
19.	Общепрофессиональных дисциплин по специальности
20.	Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем
21.	Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
	Мастерские
22.	Слесарно-механическая
23.	Электромонтажная
	Спортивный комплекс
24.	Спортивный зал
25.	Гимнастический зал

26.	Тренажёрный зал
27.	Спортивный стадион
28.	Место для стрельбы
	Залы
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности СПО

Настоящий учебный план ППССЗ по специальности среднего профессионального образования Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Штэровский энергетический техникум» разработан на основе:

1. Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями).
2. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, а также на основании таких документов.
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) от 11.04.2018 № 326-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за № 134/1778.
4. Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.06.2018 г. № 566-од.
5. Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) от 24.04.2017 №237, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за № 264/1315.
6. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от 21 мая 2018 г. за № 203/1847.
7. Приказа № 701-од от 20 июля 2018 г. Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики.
8. Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования. Приказ № 1123-од от 06.12.2018 г.
9. Устава Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Штэровский энергетический техникум".

10. Положения об организации и проведении практики в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Штэровский энергетический техникум".

11. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Штэровский энергетический техникум".

12. Положения о государственной итоговой аттестации в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики "Штэровский энергетический техникум".

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Структурными единицами учебного времени студентов является академический час, учебный день, учебная неделя, семестр, учебный год (курс).

Учебный год – единица учебного времени студентов продолжительностью 52 недели (включая каникулярное время), разделенная на два семестра. Учебный год в образовательном учреждении ГОУ СПО ЛНР «Штэровский энергетический техникум» начинается с 1 сентября.

Семестр – единица учебного времени студентов, который заканчивается промежуточной аттестацией. Продолжительность семестра определена учебным планом.

Учебная неделя – единица учебного времени студентов продолжительностью 5 учебных дней. Максимальный объем учебной нагрузки студента в течение учебной недели при освоении ППССЗ в очной форме составляет 54 академических часа, включая все виды обязательной (аудиторной) нагрузки (максимум 36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (максимум 18 академических часов в неделю).

Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики при освоении ППССЗ в очной форме не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебный день – единица учебного времени студентов продолжительностью не более 10 академических часов, включая все виды учебной нагрузки. Максимальная продолжительность обязательной (аудиторной) нагрузки в течение одного учебного дня при освоении ППССЗ в очной форме не превышает 8 академических часов. Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики в течение одного учебного дня при освоении ППССЗ в очной форме не превышает 6 академических часов.

Академический час – это минимальная единица учебного времени. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Два академических часа с перерывом между ними образуют пару академических часов. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студентов возможно проведение пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями теоретического обучения устанавливается с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований и составляет не менее 10 минут, большого перерыва – не менее 20 минут.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) организовывается в соответствии с календарными учебными графиками. Указанный график составляется на учебный год с учетом переносов рабочих и выходных дней, согласовывается и утверждается в порядке и в сроки, установленные образовательным учреждением. На основании календарного учебного графика образовательное учреждение составляет расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание должно обеспечить выполнение учебного плана в части проведения учебных занятий в полном объеме.

Численность студентов в учебной группе при освоении ППССЗ в очной форме составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательного учреждения учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. В частности, занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, индивидуальное занятие, консультация), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, определенные учебным планом.

Лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные. Консультации для студентов при освоении ППССЗ в очной форме предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, но не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Курсовые проекты (работы) выполняются с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения, и их применения к комплексному решению конкретного профессионального задания. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. В случаях, когда наполняемость академической группы составляет более 20 студентов, допускается проведение консультаций по курсовому проектированию в подгруппах, численность которых должна составлять не менее 10 студентов.

Учебный план предусматривает проведение практики студентов в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утверждённым приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 №237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за №264/1315. Практическая подготовка включает в себя: учебную практику; производственную практику.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с образовательными стандартами, программами практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено: на 2-м курсе слесарно-механическая учебная практика (4 учебные недели), на 3-м и 4-м курсах – электромонтажная учебная практика (всего 5 учебных недель), на 3-м и 4-м курсах - производственная учебная практика (всего 8 учебных недель). Всего на учебные практики отводится 17 учебных недель. Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Всего на преддипломную практику отводится 4 учебные недели. Базой производственной практики считать следующие предприятия Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики: Краснолучский РЭС, Ровеньковский РЭС, ООО «Восток-уголь», Зуевская ТЭС, Старобешевская ТЭС, РП «Региональная энергопоставляющая компания», ДФ ООО «Автотех», ОП «Шахта «Заря», ГП «Торезантрацит», ООО «Метгрупп КМИ», ГУП «Добассантрацит».

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (для каждой дисциплины).

5.3. Общеобразовательный цикл

Профиль профессионального образования ГОУ СПО ЛНР «Штерровский энергетический техникум» - технический.

В соответствии с проектами ГОС СПО ЛНР нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 40 недель, из которых первый семестр составляет 17 недель, второй семестр – 23 недели, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулярное время – 11 недель. Общий объем обязательной нагрузки и распределение ее на учебные дисциплины общеобразовательного цикла отображены в настоящем учебном плане в разделе О.00 Общеобразовательный цикл. Из них: 11 общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ.01 – ОДБ.11), три профильные общеобразовательные дисциплины (ОДП.12 – ОДП.14), две, предлагаемые учебным учреждением (ОДПОУ.15, ОДПОУ.16). Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки на дисциплины общеобразовательного цикла для ППССЗ – 1404 часа.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (для каждой дисциплины). Три учебные дисциплины (физика, математика, информатика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. В рамках часов, которые отводятся на изучение учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией (учреждением), введены дисциплины «Украинский язык» в объеме 34 часа и «Украинская литература» в объеме 78 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В первый год обучения студенты проходят общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ. Профессиональный цикл студенты начинают изучать с первого курса параллельно с реализацией программы среднего (полного) общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс. На первом курсе студенты изучают дисциплины Введение в специальность, Безопасность жизнедеятельности, Экологические основы природопользования. На втором курсе продолжается изучение дисциплин Русский язык, Русская литература, Математика, Физика, Обществознание.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины. Государственную итоговую аттестацию проводят в форме экзаменов по русскому языку, математике и физике за счет времени, выделенного ГОС СПО ЛНР. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – устно.

5.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть направлена на расширение перечня дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и на увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Вариативная часть ППСЗ определяется образовательным учреждением и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Часы вариативной части использованы на циклы:

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - введение дополнительных дисциплин:

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</i>	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	86	57
ОГСЭ.06	Культурология	58	39
ОГСЭ.07	Социология	84	56
ОГСЭ.08	Экономическая теория	76	51
	Всего:	304	203

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи принадлежит к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные единицы и категории языка; современный русский язык как показатель культуры человека; современные тенденции развития современного русского литературного языка; русский язык как государственный, международный, язык межнационального общения; о роли языка в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать языковое поведение в соответствии с задачами общения; применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, своего восприятия мира, восприятие информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, социальной и научно-популярной литературы; использовать практические и теоретические навыки в профессиональном общении. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.06 Культурология. Цель изучения дисциплины – рассмотреть основные сведения о развитии культуры с древнейших времён до настоящего времени в разных странах мира, что позволит сформировать базисные понятия для дальнейшего изучения социально-гуманитарных дисциплин, дифференцировать системные связи всех составных культур, всего процесса в искусстве. Обучающиеся должны уметь реализовывать полученные знания

для формирования личности в условиях разнообразных культур, правильно оценивать современное положение культуры, видеть и понимать постоянные изменения в разнообразных сферах социокультурного пространства. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.07 Социология дает возможность ознакомиться с обществом как системным образованием, разобраться в сущности его структурных элементов, проследить взаимосвязь между ними. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов первого уровня знаний по социологии. В ходе изучения данной дисциплины студенты усваивают категории социологии, законы и закономерности социологии как самостоятельной науки; основные; специальные и отраслевые социологические теории: социологию труда, социологию политики, социологию личности, девиантного поведения, семьи, а также методику организации конкретных социологических исследований. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.08 Экономическая теория принадлежит к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Цель изучения дисциплины - формирование у студентов первого уровня знаний по экономической теории. В ходе изучения данной дисциплины студенты усваивают категории экономической теории, законы и закономерности развития производства и рынка. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет и метод экономической теории, ее функции и влияние на экономическую политику; потребности и ресурсы общества, а также эффективность их использования; формы производства и их эволюцию; понятие экономической системы и типы экономических систем; сущность и принципы функционирования рыночной экономики, а также рыночную инфраструктуру; рыночный механизм; государство, предприятие и домохозяйство как субъекты рыночной экономики; экономические основы мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

1. *ЕН.00 Математический и естественно - научный цикл - введение дополнительных дисциплин:*

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</i>	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>
ЕН.03	Основы высшей физики	96	64
	Всего:	96	64

ЕН.03 Основы высшей физики. Цель изучения дисциплины – рассмотрение основных сведений основ высшей физики, которые позволят сформировать базисные понятия для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: смысл и содержание физических величин и законов. Обучающиеся должны уметь описывать и объяснять физические явления, делать выводы на основе экспериментальных данных, применять полученные знания для решения задач, практически использовать полученные знания. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

2.ПП.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл - введение дополнительных дисциплин:

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</i>	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>
ОП.02	Электротехника и электроника	162	108
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	26	17
ОП.11	Электрические машины и трансформаторы	206	137
ОП.12	Введение в специальность	83	55
ОП.13	Охрана труда в энергетике	112	75
ОП.14	Тепломеханическая часть электростанций	84	56
ОП.15	Электрические сети электрических систем	297	198
	Всего:	970	646

ОП.02 Электротехника и электроника. Дополнительные часы на дисциплину используются с целью углубить и расширить знания студентов по следующим темам: Расчёт электрических цепей постоянного тока, Магнитное поле, Электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, Трансформаторы, Электрические машины переменного тока, Электрические машины постоянного тока. Студенты, изучив дополнительные темы, получат новые знания и умения, необходимые при изучении профессиональных модулей.

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация. Дополнительные часы на дисциплину используются с целью углубить и расширить знания студентов по следующим темам: Ознакомление с конструкциями измерительных механизмов электроизмерительных приборов, Изучение конструкции регистрирующих приборов, Проверка однофазного индукционного счетчика, Изучение принципа работы электронно-лучевого осциллографа, Изучение принципа работы электронного вольтметра, Изучение принципа работы цифрового вольтметра, Общие понятия про электроизмерительные приборы .Аналоговые приборы. Измерительные механизмы приборов. Принцип действия измерительного механизма магнитоэлектрической, электромагнитной, ферродинамической систем. Приборы на их основе. Измерение мощности, Измерительные генераторы. Структурная схема НЧ-генераторов, ВЧ-генераторов и СВЧ-генераторов. Принцип действия. Область применения. Студенты, изучив дополнительные темы, получат новые знания и умения, необходимые при изучении профессиональных модулей.

ОП.11 Электрические машины и трансформаторы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Форма контроля – экзамен.

ОП.12 Введение в специальность. Обоснование ввода дисциплины «Введение в специальность» общепрофессионального цикла за счёт вариативной части в полном объёме объясняется тем, что рассмотрение понятий энергетики и энергетических ресурсов, технологии выработки электроэнергии на электростанциях различных типов, новых перспективных способов получения электроэнергии позволит сформировать базисные понятия для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов ПМ. В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь: давать общую характеристику энергетике, теплоэнергетике, их значению в современном обществе, понимать связь энергетики с научно-техническим прогрессом; уметь обобщать основные понятия об энергетике и энергетических ресурсах; отражать основные проблемы и перспективы развития энергетики; характеризовать основные типы электростанций, основное оборудование; находить необходимую информацию о нетрадиционных способах преобразования энергии в электрическую в дополнительной литературе и пользоваться ею; самостоятельно характеризовать альтернативные способы получения электроэнергии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общее представление об энергетике, о роли теплоэнергетики в производстве электрической и тепловой энергии; в первом приближении модель будущей специальности, которая развивается, углубляется и уточняется по мере изучения специальных дисциплин; основные процессы преобразования первичных видов энергии в электрическую; принципы работы оборудования электростанций различных типов; сведения о нетрадиционных способах получения энергии; влияние энергетики на окружающую среду. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

ОП.13 Охрана труда в энергетике. Цель изучения дисциплины - предоставление знаний, умений, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях энергетической отрасли, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным учетом требований охраны труда и обеспечением сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Форма контроля – экзамен.

ОП.14 Тепломеханическая часть электростанций. Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с технологической схемой производства электрической и тепловой энергии, начиная с поступления топлива на электростанцию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: процессы тепломеханического оборудования, основные конструктивные характеристики тепломеханического и вспомогательного оборудования и систем ТЭС, основы теплотехники, механики и водоподготовки. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

ОП.15 Электрические сети электрических систем. С учетом запросов работодателей и особенностей развития энергетических предприятий Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики и за счет часов вариативной части введена дисциплина Электрические сети электрических систем, где предусмотрено выполнение курсового проекта. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию потребителей электроэнергии, статистические характеристики напряжения и частоты, виды расчёта электрических сетей, параметры и схемы замещения элементов электрических сетей, условия выбора проводников по экономическим интервалам. Это позволит будущему выпускнику быть более востребованным и конкурентоспособным на рынке труда.

ПМ.00 Профессиональные модули

Для обобщения знаний и отработки профессиональных навыков за счет вариативной части были укрупнены профессиональные модули ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, ПМ.02 Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</i>	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	51	34
ПМ.02	Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	22	15
	Всего:	73	49

ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем. ПМ укрупнён на 19 часов аудиторной учебной нагрузки, которые отведены на изучение раздела «Общие сведения об электрических системах и электроустановках». В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: характеристики элементов электросистем, особенности технологических схем КЭС, ТЭС, АЭС, ГЭС, их отличие. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять основные свойства трёхфазных электрических сетей, контролировать изоляцию, выбирать устройство для компенсации ёмкостных токов, читать технико-экономические показатели, которые определяются по графикам нагрузок.

ПМ.02 При выработке и распределении электроэнергии требуется обеспечить бесперебойность электроснабжения потребителей, безаварийную работу электрооборудования, безопасность обслуживания. В связи с этим, в вариативной части ППССЗ целесообразно более расширено изучить такие темы, как: правила и условия технической эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, порядок проведения оперативных переключений, действия персонала при ликвидации аварий, режимы работы электрооборудования. Для изучения этих тем предполагается максимальной учебной нагрузки студента 22 часа, в том числе: аудиторной учебной нагрузки – 15 часов, самостоятельной работы студентов – 7 часов.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части составляет 1443 часа, обязательная аудиторная нагрузка вариативной части составляет 30% от общего объёма времени, отведённого на освоение ППССЗ, и составляет 962 часа.

5.5. Порядок аттестации студентов

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), в том числе отдельной части или всего объёма учебной дисциплины (профессионального модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов отражены в учебном плане. Количество экзаменов и зачётов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает восьми. Количество дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает десяти (без учёта зачётов по физической культуре, учебной и производственной практике).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырём балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и вносятся в ведомость, зачетную книжку.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям может проводиться в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена (квалификационного). После полного освоения программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) завершается государственной итоговой аттестацией. На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в учебном плане отводится шесть недель, для защиты – две недели учебного времени.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ), выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

«Согласовано»

Председатель ЦМК электротехнических дисциплин

 О.О.Лопашко

«31» августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 И.И.Золотых

«31» августа 2017 г.